



Rapport annuel 2021-2022



**La Maison
des Parents**
DE BORDEAUX-CARTIERVILLE

TABLE DES MATIÈRES

03	Mot de la présidente	31	Bientôt l'école
04	Mot de la directrice	34	Halte-garderie et répit
05	Mot de l'équipe		ENFANTS 5-12 ANS ET JEUNES 12-17
06	Notre action	36	Soutien scolaire
	SOUTIEN À LA FAMILLE		CONNAÎTRE LES FAMILLES
07	Soutien à la famille	42	Plaisirs d'été
08	Statistiques membres	44	Redistribution alimentaire
10	Soutien, information et références		GOVERNANCE
12	Fêtes et sorties familiales	45	Le conseil d'administration
16	Joujouthèque		RESSOURCES HUMAINES
	OUTILLER LES PARENTS	46	L'équipe de travail
17	Francisation	47	Une équipe de bénévoles
19	Café-causerie		COLLABORATION
21	Cuisine collective	48	Formation
23	Pères solidaires, acteurs de changement	48	Implication / Concertation
24	Groupe de discussion en français	51	Partenaires financiers
25	PETITE ENFANCE 0-5 ANS	52	Réalisations et perspectives
26	Entre-mères	53	Annexe 1 - Plan d'action
29	Avec plaisir		

MOT DE LA PRÉSIDENTE

À la Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville, l'année 2021-2022 a annoncé le retour à une programmation plus normale au rythme des allègements des mesures sanitaires. À nouveau, l'équipe a pu offrir les activités en présentiel dans nos locaux ou chez nos partenaires. Quel bonheur de redynamiser notre action auprès des familles et des enfants!

La Maison des Parents Bordeaux-Cartierville a su faire vivre sa mission, soit d'améliorer les conditions de vie des parents, de leurs enfants et de notre quartier. Ce rapport d'activités vous permettra de constater tout ce qui a été mis en œuvre dans la dernière année.

Au nom du conseil d'administration, je désire sincèrement remercier nos partenaires, nos bailleurs de fonds et nos donateurs qui nous ont soutenus tout au long de l'année, support sans lequel nous n'aurions pas été en mesure de maintenir notre présence auprès de notre communauté.

Le dévouement et le professionnalisme des membres de l'équipe de la Maison des Parents ne cessent de m'enchanter. Évidemment, l'action de la Maison n'est possible que grâce à leur apport au quotidien. MERCI!

Pour les membres du conseil d'administration, c'est réellement un plaisir de travailler avec la directrice générale Julie Grondin, qui accumule plus de 10 ans d'expérience au sein de l'organisme. Grâce à ses explications détaillées de la réalité du terrain et des enjeux du quartier, nous sommes outillés pour prendre les décisions qui reviennent au conseil.

Cette année, fort d'un partenariat entre la direction, le conseil d'administration et certaines employées, nous avons amorcé notre processus de planification stratégique. Nous avons d'abord identifié les risques auxquels fait face l'organisme dans un objectif d'assurer sa pérennité dans le temps.

Ensuite, nous avons collaboré à une grande réflexion sur l'avenir de la Maison des Parents. Durant cet atelier, nous avons particulièrement réfléchi aux éléments que nous souhaitons amplifier, préserver et éliminer dans les prochaines années. Nos discussions et nos rêves pour le futur avaient toujours le même objectif : maximiser les répercussions positives de la Maison des Parents dans le quartier de Bordeaux-Cartierville.

En somme, La Maison des Parents fait partie de la vie de votre quartier depuis plusieurs années et restera un milieu de vie épanouissant pour de nombreuses familles.

Bonne lecture,

Présidente du conseil d'administration



MOT DE LA DIRECTRICE

Le processus de la dernière année nous a ébranlé à plusieurs égards tant positivement que dans nos tranchées. Alors que nous avons espérance de vivre un retour à la normal dans nos pratiques quotidiennes, les mesures sanitaires nous ont encore beaucoup touchées dans notre capacité à rejoindre en nombre nos membres ou encore, à tenir les différents processus de notre calendrier habituel.



Julie a célébré 10 années avec la Maison des Parents en 2021

Au lieu de nous restreindre, nous avons une fois encore retroussé nos manches et redoublé d'efforts devant les défis, entre autres, face à une pénurie de main d'œuvre particulièrement ressentie dans les volets du soutien scolaire.

J'aimerais souligner :

-les efforts de notre équipe à s'entraider pour maintenir notre action. Avec qualité, elle est restée mobilisée et engagée envers la mission. À chaque jour, elle a multiplié les réflexions pour actualiser notre offre de manière diversifiée en fonction des mesures sanitaires en vigueur;

-le soutien du conseil d'administration qui s'est montré présent à veiller à la saine gouvernance de l'organisme et à travailler via différents comités sur la planification des orientations de travail qui nous aideront à avancer ensemble les prochaines années;

-le dévouement des bénévoles qui ont investi leur temps et leur énergie à la distribution de légumes, à la halte-garderie ou encore dans les services d'aide aux devoirs.

Nous remercions grandement nos partenaires d'action et financiers qui permettent avec leur contribution de faire rayonner notre mission.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Julie Grondin'.

Julie Grondin
Directrice générale

MOT DE L'ÉQUIPE

Si l'année dernière avait été placée sous le signe de la flexibilité, cette année a été placée sous le signe du renouveau. L'équipe a accueilli plusieurs nouveaux membres et a su se réinventer. Après de longs mois de pandémie, l'assouplissement des mesures sanitaires durant l'été a permis le retour de la programmation Plaisirs d'été, mais aussi le retour des sorties familiales qui ont fait beaucoup de bien autant aux familles qu'aux intervenants. Le départ de l'intervenant en coparentalité a amené l'équipe à s'adapter pour continuer à répondre aux besoins des familles.

Bien que nous ayons dû maintenir certaines mesures sanitaires avec l'évolution de la pandémie, nous sommes ravis que les adaptations qui ont été nécessaires pour offrir des activités sécuritaires ont été tout autant appréciées par nos participants. Nous sommes donc extrêmement fières de nos réalisations de la dernière année et enthousiastes de continuer à offrir nos activités aux familles du quartier avec la levée des mesures prochainement.

L'équipe de La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville



NOTRE ACTION

MISSION

Travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants en vue de favoriser leur épanouissement et leur bien-être par une approche globale incluant prévention, information et soutien.



ACTIVITÉS

Pour la famille : accueil et écoute ; soutien et références ; groupes d'échanges et d'entraide (francisation, habiletés parentales, cuisine collective) ; fêtes et sorties familiales ; halte-garderie et halte-répét ; ateliers parents-enfants 0-5 ans ; joujouthèque et soutien scolaire. Action communautaire : implication bénévole et participation active aux lieux de concertation.

L'organisme se veut un milieu de vie et d'apprentissage ouvert et convivial où parents et enfants se retrouvent. Il offre des activités favorisant les échanges, le développement de compétences et l'émergence de relations interculturelles.

OBJECTIFS

Participer à l'amélioration de la qualité de vie des familles vivant dans Bordeaux-Cartierville

Offrir un réseau d'entraide et de socialisation

Favoriser l'épanouissement des familles

Outiller les parents dans leur rôle parental

Encourager le développement global de l'enfant.

SOUTIEN À LA FAMILLE

106 FAMILLES MEMBRES INSCRITES *

* Plus les nombreuses familles qui ont bénéficié des appels de suivi et des activités virtuelles pendant le confinement et les enfants qui ont reçu du soutien académique.

Chaque personne accueillie à l'organisme a eu accès à une équipe diversifiée pour de l'écoute, du soutien, des références et/ou de l'accompagnement vers des ressources. Les moments d'inscription nous ont permis d'avoir un aperçu des besoins rencontrés par les familles. En lien avec leurs objectifs, nous avons présenté notre programmation par saison. Tout au long de leur parcours, nous avons à chacune proposé un suivi personnalisé pour favoriser leur participation et pour créer un lien de confiance. Ces liens ont été construits et entretenus via des rencontres individuelles ou dans les activités par les intervenants. Ils ont permis de mettre en place un environnement favorable où les parents ont pu confier leurs défis et se sentir soutenus dans leurs démarches. La présence d'un intervenant en coparentalité une partie de l'année nous a permis de soutenir particulièrement les pères.

Ensemble, ils ont proposé un lieu de socialisation, d'entraide et suscité un climat de solidarité.



STATISTIQUES MEMBRES

SELON LES ORIGINES

Afrique du nord : 32 %
 Afrique Subsaharienne : 15 %
 Amérique du nord : 5 %
 Amérique du sud/centrale : 5 %
 Asie : 32 %
 Moyen-Orient : 6 %
 Europe : 3 %
 Non spécifié : 2 %

SELON TYPES DE FAMILLES

Biparentale : 75 %
 Monoparentale : 20 %
 Non spécifié : 4 %
 Autre type : 1 %
 Reconstituée : 1 %

SELON LEUR OCCUPATION

Au foyer : 48 %
 En recherche d'emploi : 11 %
 Étudiant(e) : 14 %
 Sur le marché du travail : 19 %
 Non spécifié : 8 %



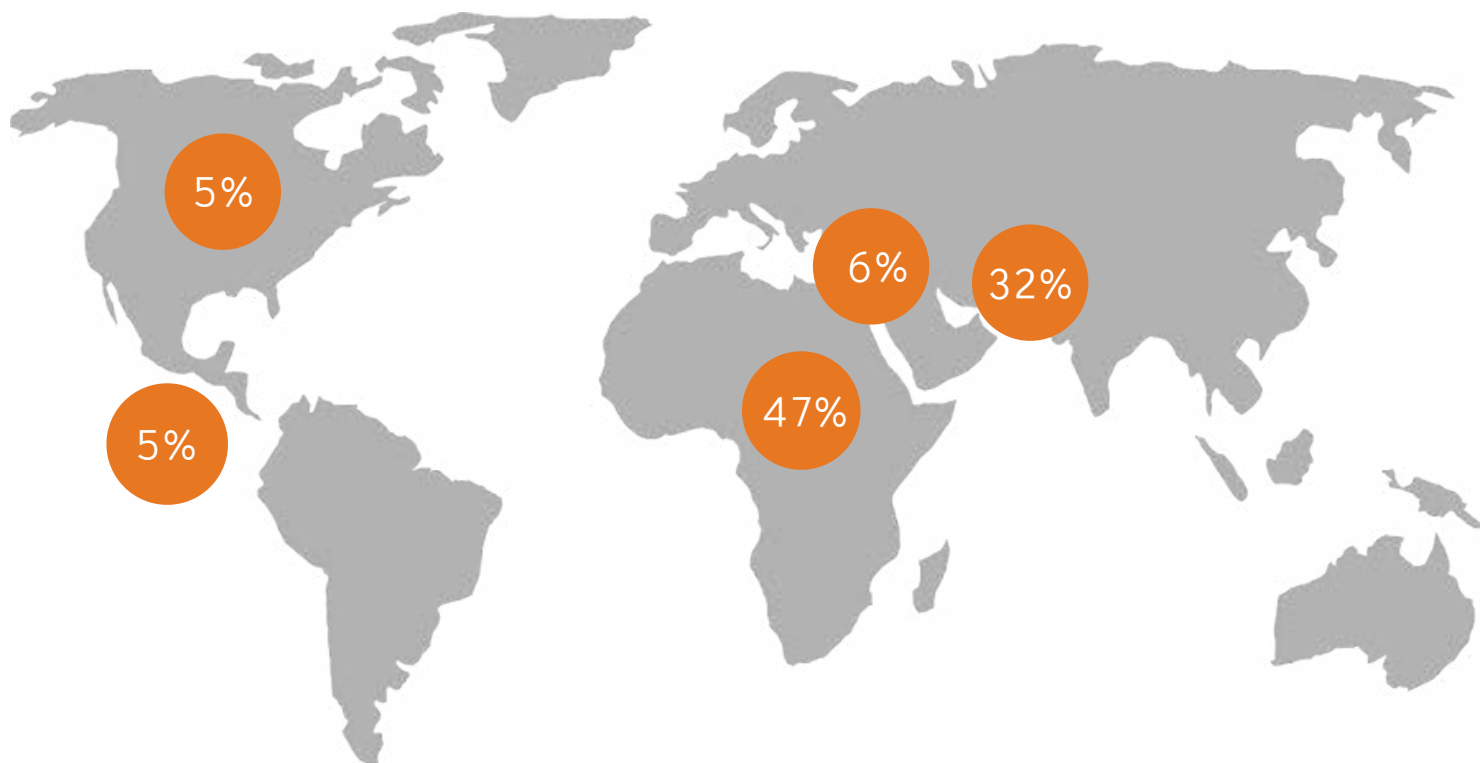
20%

des familles sont monoparentales



48%

des parents participants sont au foyer



STATISTIQUES MEMBRES (suite)



38%

**des familles ont
un revenu de
moins de 18 000 \$**



18%

**des familles sont
réfugiés ou
demandeurs
d'asile**



19%

**des familles
parlent 3 langues
ou plus**

SOUTIEN INFORMATION ET RÉFÉRENCES

32 interventions individuelles, 22 familles différentes rejointes
34 adultes (79 % femme, 21 % homme) qui ont entre 20 et 45 ans
81 % à la maison des parents, 16 % au téléphone et 3 % demandes d'intervention

L'équipe d'intervenants a soutenu les familles par divers moyens, comme par exemple des rencontres individuelles, des appels téléphoniques et par le milieu de vie. En fonction des capacités des membres de l'équipe, les suivis se sont faits dans plusieurs langues (français, anglais, arabe et espagnol).

Avec l'intervention de groupe, les personnes ont rencontré différents partenaires et reçu du contenu pertinent. Avec le travail en collaboration avec nos partenaires, cela nous a permis d'accueillir les personnes référées de façon personnalisée.

Dans une approche globale, le soutien à la famille s'est proposé en complémentarité avec le milieu. À différents moments, les intervenants ont reçu des familles avec leurs enfants de manière personnalisée afin de connaître les besoins ressentis, susciter les liens de confiance et explorer les possibilités de la famille à la maison des parents.

Dans les suivis, nous avons soutenus les familles de différentes façons :

- **Soutien aux personnes en situation de vulnérabilité** : soutien moral face à un état psychologique du parent (situations d'anxiété, stress, dépression, gestions des émotions, perte de confiance, sentiments de culpabilité), construction du projet personnel, travail d'autonomisation, séquelles de traumatismes post-guerre, déclassement social, recentrement de la personne, processus de séparation ou divorce, renforcement en la communication non violente et médiation;
- **Dans les diverses démarches administratives** : référence vers les organismes compétents, rédaction de documents (certificats, attestations), co-références avec les différent(e)s intervenant(e)s du milieu, recherche d'information, élaboration et montage de dossiers, rapports sociaux, contact avec des organismes;
- **Inclusion et intégration sociale** : écoute active, renforcement du lien social et communautaire, faciliter les espaces de socialisation et de rencontres, planification et élaboration d'actions collectives.



SOUTIEN, INFORMATION ET RÉFÉRENCES (suite)

Organismes qui
nous réfèrent



Aucune ressource 15
Nos activités 12
CIUSSS 4
Ressources du quartier 1
Écoles primaires 1



Ressources du quartier ou régionales 7

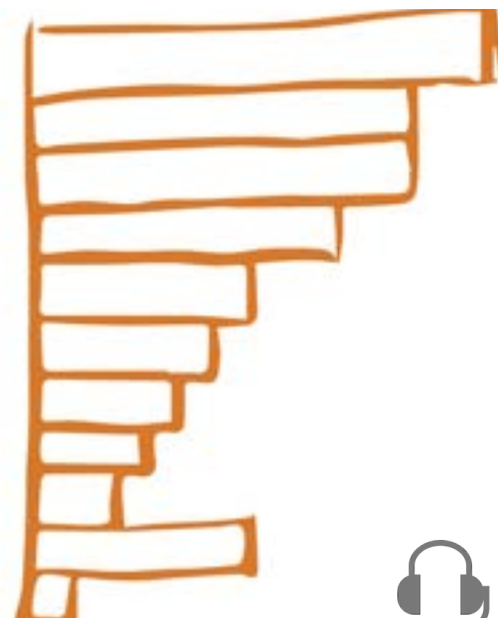
Professionnel-le-s 7
CIUSSS 5
La Corbeille 5
Ressources médicales 1
Moisson Montréal 1
ACEF du Nord 1



Organismes à qui
nous avons référés



Suivi personnalisé adulte 17
Écoute passive et active 15
Aide et soutien à la famille 15
Offre de disponibilité 13
Invitation à nos activités 9
Renforcement des habiletés parentales 7
Dépannage alimentaire 6
Soutien à la recherche de garderie 5
Suivi personnalisé enfant 4
Autres 7
Implication bénévole 2



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES

L'assouplissement de certaines mesures sanitaires nous a permis de recommencer à offrir des activités et sorties familiales accessibles aux familles membres de l'organisme. Que cela soit durant la programmation régulière ou l'été, elles ont pu socialiser, apprendre à se connaître et expérimenter des échanges interculturels et intergénérationnels.

Fête d'Halloween

Nous avons été capables de marquer l'évènement en composant et en distribuant des sachets de bonbons aux familles et aux enfants. Les enfants des trois services d'aide aux devoirs ainsi que ceux participants aux ateliers d'éveils à la science, à la littérature, à la culture et aux arts ont aussi pu en profiter.



Fête de Noël

50 familles rejointes avec 120 enfants

Une grande fête de Noël nous étant à nouveau inaccessible cette année, l'équipe s'est organisée pour offrir cadeaux, douceurs et denrées aux familles de manière individuelle. Grâce à des partenariats avec **Moisson Montréal** et **Patterson Dentaire Canada**, du soutien à l'action bénévole du bureau de la députée Marwah Rizqy, ainsi que des dons des **Œuvres Marie-Anne-Lavallée** et de la **Fondation Émilie-Tavernier-Gamelin**, nous avons pu offrir des cadeaux de Noël à plus de 120 enfants, des paniers de Noël à 50 familles et des boîtes douceurs contenant jeux et gâteries pour toutes ces familles. Des biscuits confectionnés par les groupes de cuisine collective ont couronné le tout.



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (SUITE)

De plus, tous les enfants de nos divers services d'aide aux devoirs ont également reçu des friandises avant les Fêtes. La distribution des cadeaux et boîtes de douceurs à la porte a assuré la sécurité des familles dans le contexte actuel. Les grands remerciements des parents et les yeux pétillants des enfants en voyant le lot de surprises à ouvrir à la maison ont démontré que les gestes posés étaient tout autant appréciés de cette manière alternative.

Sortie Fonderie Darling, centre d'arts visuels

8 familles : 11 enfants et 8 adultes

Durant cette sortie d'automne, les familles participantes ont été initiées à l'art contemporain dans un lieu particulier, une ancienne fonderie du Vieux-Montréal. Les familles, petits et grands, ont pu découvrir deux expositions fort intéressantes. Par leurs nombreux commentaires positifs, elles ont apprécié vivre ce dépaysement !



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (SUITE)

Semaine de relâche

7 familles : 28 enfants et 14 adultes

Une programmation bien spéciale a été préparée pour cette semaine-là. Les familles se sont inscrites à différentes activités : préparation de pizza, sortie à la TOHU (spectacle et sculpture sur neige), atelier sur le goût et atelier scientifique à la Maison des Parents et sortie à la bibliothèque Du Boisé pour un conte extérieur. La présence des lapins Tutu et Mini-Fée a provoqué de belles réactions lors de l'atelier sur le goût !



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (SUITE)

Sortie Cabane à sucre

13 familles : 30 enfants et 16 adultes

Cette année marque aussi le retour de la tant apprécié sortie à la Cabane à Sucre. Après deux ans, les familles étaient très heureuses de pouvoir repartager ce moment tous ensemble. L'ambiance festive, le menu abondant et traditionnel et la qualité des mets ainsi que les bêtes de la ferme ont contribué au plaisir de nos familles. Malgré la pluie tenace, toutes ont apprécié se sucrer le bec à la cabane en dégustant de la tire sur la neige !



LA JOUJOUTHÈQUE



296 membres actifs, 33 nouveaux membres, 446 prêts et 1579 articles à prêter

Malgré le fait que les familles n'aient pas pu se rencontrer pour jouer sur place, elles ont pu emprunter (et retourner) des jeux, jouets et livres sur rendez-vous. La joujouthèque a continué à se présenter comme un lieu d'emprunts privilégié. Elle a renforcé l'idée qu'elle est une porte d'entrée à la Maison des Parents.

Pour garder le dynamisme de ce service, l'organisme a pu disposer des ressources afin d'ouvrir des plages horaires supplémentaires le mercredi soir et le samedi matin. Le nombre de prêts enregistrés a été plus important que les années précédentes. Il nous permet de croire que cela a répondu à un besoin.

Par sa codification, les familles ont pu orienter leurs choix afin d'agir dans différentes sphères de développement de leur enfant, d'entretenir leur lien parent-enfant, de consommer consciemment et possiblement, d'améliorer leur dynamique familiale par le jeu.

Pour offrir un service de qualité aux visiteurs, la Joujouthèque est restée vigilante au bon état des jouets avant le prêt et à leur retour et a mis en place une procédure de désinfection / quarantaine vigoureuse. Elle a aussi été assidue avec les dates de retour des jouets. Les parents ont été très coopératifs : très peu de rappels ont été nécessaires. À diverses reprises, les jeux de la joujouthèque ont servi aux activités régulières de la MDP ainsi qu'à celles du soutien académique.



FRANCISATION

180 présences, 15 participantes différentes

La Maison des Parents reflète la diversité ethnoculturelle du quartier ; la majorité des membres sont des nouveaux arrivants et pour la plupart le français ne constitue pas la langue maternelle. Entre autres, nous avons accueilli des participantes et participants d'origine pakistanaise, syrienne, japonaise, tchadienne et indienne.

En fournissant les connaissances de base du français à l'oral et à l'écrit, les membres participants ont augmenté leur **capacité d'expression**. De plus, les ateliers ont proposé des moments propices à l'échange et aux partages favorisant ainsi l'**intégration sociale** et la **création d'un réseau d'entraide**. Lors des ateliers, l'animatrice a abordé des sujets visant à améliorer la compréhension de la société d'accueil et de ses institutions. Lors des ateliers, l'animatrice a abordé des sujets visant à **améliorer la compréhension de la société d'accueil et de ses institutions**.

Témoignage de l'animatrice :

Les ateliers de francisation et d'alphabétisation dans notre organisme représentent un des premiers pas à franchir par les personnes immigrantes. Grâce aux cours, l'intégration se fera graduellement dans la société. En plus d'apprendre une seconde langue, les apprenantes se sont familiarisées avec les différents repères propres à la langue française.

Cette langue nationale du Québec est considérée comme une clé d'ouverture vers des horizons avantageux dans la société.



FRANCISATION (SUITE)

Témoignage de l'animatrice (suite) :

C'est aussi de pouvoir vivre adéquatement au milieu de la ville et ainsi réaliser ses propres objectifs dans la vie. Les cours ont pour but de rendre la personne autonome dans sa vie quotidienne, que ce soit pour s'intégrer au marché du travail ou à la vie collective.

Cette année aussi, 2021-2022, a été malheureusement, une période critique à vivre à cause de la Covid-19 qui a freiné les démarches normales des gens dans la société. On était tous et toujours contraint de suivre les directives de la santé publique. Nous avons tout de même maintenu les apprenant-e-s en présentiel. Ces personnes se sont déplacées avec beaucoup de volonté pour assister aux cours. Toutes ont dégagé un dynamisme positif vers leur objectif de surmonter cet obstacle de la langue qui afin de les guider plus loin dans le futur proche à obtenir et à réaliser leur rêve au Québec.

Témoignage des participantes

Hounada

Je me suis inscrite, à la Maison des Parents pour participer aux ateliers de francisation dans le but de me prendre en main à cent pour cent et je me suis jurée de ne jamais dépendre d'une tierce personne quand vient le temps de communiquer en français dans la société, j'ai pris mon courage à deux mains et je me suis lancée dans les cours de francisation, je pourrai dire depuis ma participation dans cet atelier, je me suis sentie libérée et valorisée par mes propres sacrifices. La bienveillance de notre merveilleuse enseignante m'a permis de voir un chemin d'espoir.

Anila

Les bénéfices des cours de francisation ont augmenté en moi l'estime de soi car au paravent je ne voulais pas trop m'aventurer dans la société par peur du regard des autres mais depuis mon assistance aux cours de francisation, j'ai fini par arrêter ce blocage en moi, la peur a diminué. Je discute avec les personnes et j'aide mes enfants à faire leurs devoirs, tout cela a fait en moi une nouvelle dame plus libre et plus sereine, J'ai remercié également notre enseignante pour ses efforts et sa patience avec nous.



ENTRE-NOUS, CAFÉ-CAUSERIE

76 présences, 17 familles différentes, 30 ateliers sur 3 sessions.

Le café-causerie a permis d'organiser des moments de socialisation en groupe et aussi, des échanges individuels. Il a favorisé le partage de trucs et astuces entre parents, le renforcement de l'estime personnelle, la transmission d'information sur des sujets liés à leurs besoins et vie familiale. Il a valorisé les habiletés et acquis parentaux ainsi que les saines habitudes de vie. Dès l'automne, nos rencontres ont repris en présentiel.

Nous avons également accueilli des partenaires pour élargir et approfondir les connaissances des parents et ainsi mieux les outiller en différents domaines tel que Ville en Vert, le SORIF, le CLAC, Caisse Desjardins et 3e Avenue.

Au travers ces rencontres hebdomadaires, de beaux liens se sont bâtis. Les participantes étaient très à l'aise de partager leur vécu ou questionnements. Cela a permis des moments touchants et authentiques.

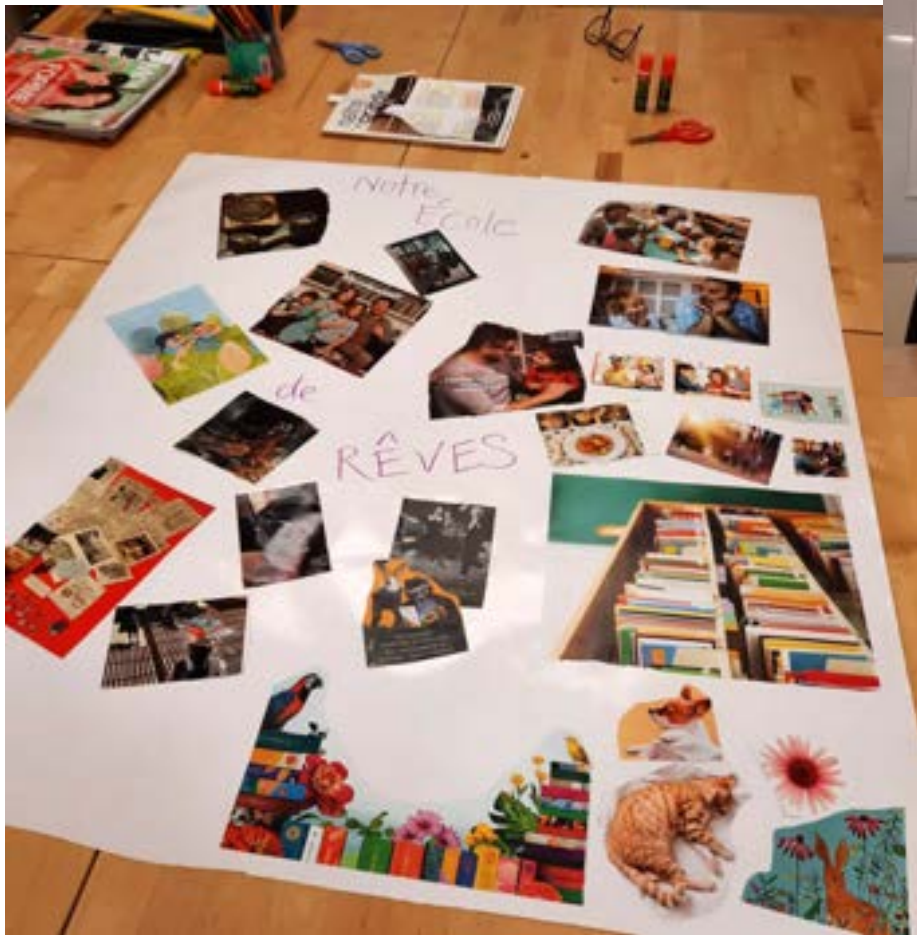
Nous avons également profité de l'occasion pour souligner la journée des droits des femmes. Une sortie à la Maison de la culture Ahuntsic a été proposée aux participantes. Nous avons visité l'exposition la mécanique de l'empathie. Référant à l'univers féminin, les sculptures mécanisées et interactives créaient des espaces de réconfort, voire de thérapie. Les participantes ont vraiment apprécié la découverte. De plus, elles ont pu prendre connaissance de la programmation printanière de la Maison de la culture. Elles en étaient ravies!



De nombreux thèmes ont pu être abordés pendant l'année 2021-2022. Notons, entre autres, les thèmes suivants : les défis de la fratrie, les droits des locataires, le système scolaire québécois et son école de rêve, bien manger en famille, démêler la collecte du recyclage, la validation émotionnelle chez les enfants, comment être un consommateur averti au Québec, la santé du cœur chez les femmes, la conciliation travail-famille-études en lien avec la charge mentale et finalement une présentation de certains aspects historique du quartier.



ENTRE-NOUS, CAFÉ-CAUSERIE



CUISINE COLLECTIVE

75 présences, 20 familles différentes, 31 ateliers en présentiel

Autour de la préparation de recettes choisies, les membres se sont rassemblés afin de socialiser ainsi que de partager leur savoir-faire personnel et culturel, cuisiner des plats nutritifs, simples et à faibles coûts.

Tout en considérant la situation sanitaire et notre capacité d'accueil dans la salle communautaire de Mon Toit, mon Cartier, les 2 groupes de cuisine ont été limités à 4 personnes par groupe. Ils se sont rencontrés sur trois sessions. L'hiver dernier, nous avons modifié l'heure de l'activité pour le matin selon les demandes et la disponibilité des personnes participantes.

Malgré tous les changements vécus cette année passée, l'intérêt et l'engouement autour de l'atelier ont été observés. Avec l'augmentation du coût des aliments, nous avons repensé le budget. Toutefois, nous avons laissé le prix par portion le même.

Durant les ateliers, différents sujets ont été abordés : déroulement de la cuisine, formation des groupes et entente de collaboration, tâches de nettoyage, règles d'hygiène et de sécurité, mesures sanitaires liées à la pandémie, nutrition, saines habitudes de vie, étiquettes nutritionnelles, etc. L'activité a représenté un espace sécuritaire pour briser l'isolement, recevoir de l'information, partager les défis et les réalisations, proposer du renforcement positif et permettre une meilleure connaissance de soi. Avec son fonctionnement, elle a valorisé le leadership et a permis la pratique du français. En plus du lien de confiance envers l'organisme, les personnes ont pu manifester des réflexes d'entraide et développer un sentiment d'inclusion.

Pendant que les parents participent à l'activité, les enfants ont profité de la halte-garderie communautaire disponible (voir section halte pour plus de détails).



CUISINE COLLECTIVE (suite)

Exemples d'entrée et de plat principal cuisinés :

Feuilles de brique au poulet; Pain avec salade froide; Poulet grillé avec de la moutarde; Soupe aux lentilles et courge ; Quiche au thon et fromage; Boulettes de sardines et poivrons remplis d'épinards et de la sauce tomate; Poulet grillé aux oignons et avec du riz; Soupe au brocoli; Buriyani (poulet avec du riz et des légumes); Viande avec de la sauce d'arachides et du riz; Pommes de terre au four ; Briouatte avec la viande hachée et le fromage; Macaroni avec la sauce de tomates.

Exemples de desserts cuisinés :

Brioches ; Kouneffa avec de la crème anglaise ; Harcha ; Petits gâteaux aux pépites de chocolat; Biscuits pour la fête de Noël ; Biscuits aux dattes ; Les galettes marocaines; Muffins aux pépites de chocolat; Gâteau au sésame; Muffins aux germes de blé et aux bananes; Galettes à la mélasse; Makhadi Halwa; Dessert à l'ananas.



PÈRES SOLIDAIRES, ACTEURS DE CHANGEMENT

Entre-pères : 15 présences, 7 familles différentes (7 pères et 7 enfants), 7 ateliers en présentiel

Petits sportifs en famille : 44 présences, 16 familles différentes (16 pères et 23 enfants), 7 ateliers en présentiel

Badminton en famille : 12 présences, 5 familles différentes, 3 ateliers en présentiel

Cette année, nous avons mis en place le projet "Pères solidaires, acteurs de changement" en soutien à la coparentalité et la transformation des familles. Grâce à l'embauche d'un intervenant famille, nous avons pu rejoindre davantage de pères principalement issus de l'immigration ou ayant réalisé un projet migratoire pour les soutenir dans leurs défis (linguistiques, intégration, socialisation, etc.) afin de favoriser leur engagement significatif. Entre autres, nous avons offerts des activités diverses en horaire atypique le mercredi soir ainsi que le samedi matin.

Les activités sportives tel que *Les petits sportifs en famille* et *Badminton en famille* (au parc ou à la salle de l'Arrondissement au YMCA de Montréal) ont offert de nouvelles occasions de renforcement du lien parent-enfants par le jeu, tandis que la thématique de soutien académique dans l'activité *Entre-pères* a particulièrement contribué au développement du sentiment de compétence des pères participants.

Le projet a pris une pause suite au départ imprévu de notre intervenant famille mais reprendra lors de l'embauche d'un nouvel intervenant cet été.



En accordance avec les objectifs du projet, l'intervenant a :

- soutenu les pères dans l'intégration des saines habitudes de vie, dans la transformation de leur famille et dans leur appropriation de la coparentalité
- créé des espaces sécuritaires pour aider les enfants à s'épanouir et à se réaliser
- contribué au développement du lien parent- enfant
- écouté et accompagné les pères dans leur réalité



GROUPE DE DISCUSSION EN FRANÇAIS

17 présences, 8 ateliers, 2 sessions

Grâce à la participation de bénévoles, nous avons pu commencer un groupe de discussion en français en fin décembre 2021. L'objectif du groupe de discussion est d'offrir un espace propice aux échanges spontanés dans la langue française afin que les participants.es puissent s'exercer et augmenter leur confiance en leurs capacités de communication orale. Le groupe a été formé de personnes qui étaient trop avancées pour l'atelier de francisation mais qui voulaient avoir des occasions de parler en français et entretenir des liens avec d'autres. Certaines participantes ont également évoqué une appartenance à la Maison des parents et le souhait de continuer à évoluer dans notre milieu de vie.



Petite enfance 0-5 ans

La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville a offert de nombreuses activités pour les parents et les enfants de 0 à 5 ans. Ces activités ont toujours valorisé le parent comme premier éducateur. Nos intervenantes et éducatrices ont été présentes pour les accompagner dans l'enrichissement de leur rôle parental et pour favoriser le développement global des enfants.

Projet entraide parentale

Nous offrons aux familles habitant le secteur de la démarche de revitalisation urbaine Laurentien-Grenet des ateliers parents-enfants, un café-causerie, des ateliers de préparation à la rentrée scolaire et du répit parental via la halte-garderie communautaire. Le tout en travaillant particulièrement sur le renforcement de la capacité d'agir des familles auprès de leurs enfants, le développement des habiletés langagières des enfants et des saines habitudes de vie.



ENTRE-MÈRES

133 présences, 14 familles différentes, 31 ateliers sur 3 sessions

Cet atelier a représenté un espace de socialisation pour parler des sujets autour de la périnatalité et de la parentalité dans un environnement favorable parents-enfants 0-18 mois (jouets adaptés, tapis de sol, coussins d'allaitement, adaptation des règles du groupe en fonction des besoins des mamans). À travers la transmission d'informations sur les différentes étapes du développement de l'enfant, Entre-mères a renforcé la capacité d'agir et la confiance des parents. Cette activité a également favorisé la création d'un réseau de soutien et d'entraide tout en valorisant les parents dans l'acquisition de bonnes habitudes de stimulation avec leur bébé.

Au rythme des saisons, plusieurs thématiques se sont enchaînées. Le développement moteur et affectif des 0-18 mois a été au cœur de plusieurs rendez-vous. L'alimentation de bébé questionne aussi beaucoup. Les participantes ont apprécié avoir des outils pour savoir écouter la faim de leur enfant.

Au fil des semaines, une belle chimie s'est créée entre les mamans et l'intervenante et mêmes avec les tout-petits qui ont grandi! C'était adorable de voir certains enfants initier des jeux simples entre eux ou avec les autres adultes.



Les suggestions de jeux d'éveil faits maison ont été appréciées et les activités manuelles proposées ont été accueillies avec plaisir! La pharmacie dans le garde-manger (et les recettes réalisées) a trouvé écho chez les mamans ainsi que l'idée du journal de la gratitude (MERCIS du jour!) pour mieux l'enseigner aux enfants.

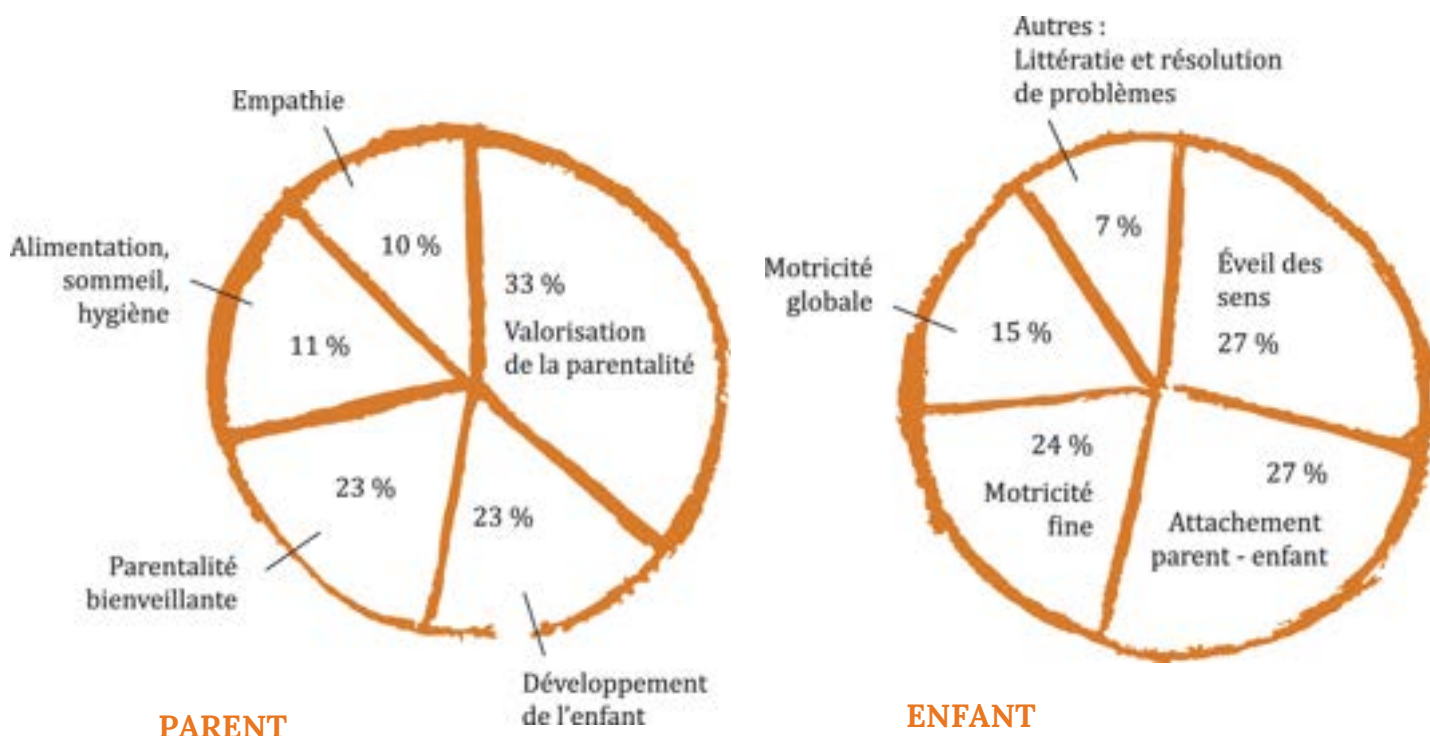




ENTRE-MÈRES (suite)

Thèmes abordés : Marche dans le parc, échanges et soutien, santé mentale et météo intérieure, parler avec bébé, les poussées de croissance et le sommeil, garderie et transition, les angoisses de séparation, santé du bébé, idée d'activités facile et avec peu de matériel, idée artistique à faire avec bébé, sortie, l'importance, alimentation de maman et de bébé OLO, développement moteur et psychomotricité, manger à sa faim et réduire la facture d'épicerie, la gratitude, hygiène dentaire de l'enfant et du bébé, les ressources de mon quartier, les pleurs de bébé, le massage chez bébé, profiter du moment et briser la course du quotidien, éveil à la lecture, santé/sécurité et prévention, bricolage, l'importance de la routine, les émotions, l'utilisation des écrans, le lien d'attachement, idées d'activités hivernales, les enjeux de la vie de famille, la santé mentale des mamans, les soins dentaires des petits, utilisation des écrans et la vue chez les enfants, urgences et premiers soins et la gestion des émotions chez l'enfant par la météo intérieure (le ballon tempête de neige a eu son effet!).

Action travaillée sur les aspects du développement :



AVEC PLAISIR

95 présences pour 8 familles différentes, 30 ateliers répartis sur trois sessions

Avec plaisir est un atelier parent-enfant de 18 mois à 3 ans qui a favorisé le développement global de l'enfant et qui a encouragé le lien entre le parent et son enfant, les habiletés parentales et l'adoption de saines habitudes de vie.

À travers des différents ateliers, les parents ont été accompagnés et informés autour de la parentalité bienveillante, de la créativité et du développement de la psychomotricité fine et globale. Les parents ont été encouragés à faire des activités extérieures toute l'année. Un travail autour du renforcement positif des habiletés parentales et de leur rôle a été fait par l'intervenante. De plus, l'activité a permis la socialisation de plusieurs enfants nés juste avant ou pendant le confinement et n'ayant ainsi pas été en contact avec d'autres personnes que leur famille pendant une longue période de temps.

Toutes ces interventions ont permis de transmettre des outils et faire naître un sentiment d'appartenance au sein du groupe de parents. Les relations tissées ont ainsi permis des échanges plus riches et un désir d'entraide, mais aussi de briser l'isolement pouvant être ressentie par certaines familles, surtout après la longue période de confinement des dernières années.



AVEC PLAISIR (suite)

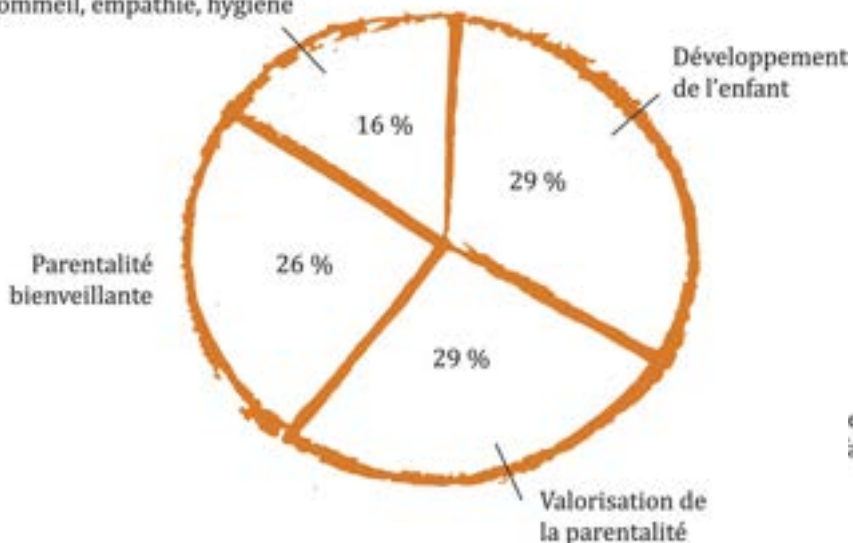
Thèmes abordés : Habitudes de vie et routine de l'enfant, conte et raconte (visite de la bibliothèque), cuisine parent-enfant (pizza), soutien aux parents face aux défis rencontrés par leur enfant, inscription à la pré-maternelle, apprendre à communiquer sans crise, les règles, la jalousie dans la fratrie, les lettres et les animaux, jeux libres et éveil à la littérature jeunesse, l'apprentissage du français chez l'enfant et chez le parent, travailler sur la concentration à la maison, comment choisir les jeux, coloriages et séances de pâtes à modeler, activités de psychomotricité fine et globale.

RETOUR DES PARENTS :

La majorité des dyades ont hâte de venir aux activités diversifiées. Les parents se sentent plus outillés et ont créé des liens entre eux et ont partagé sur plusieurs sujets d'intérêts communs. La majorité recommanderait l'activité à leur amis.

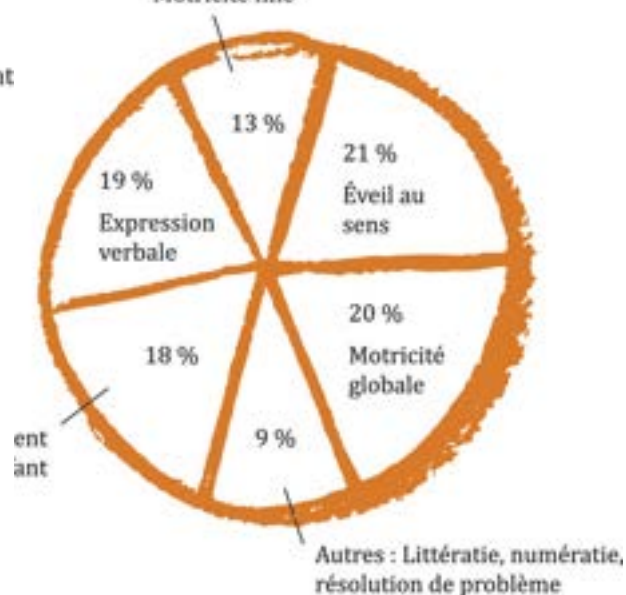
Action travaillée sur les aspects du développement :

Autres : Alimentation, sommeil, empathie, hygiène



PARENT

Motricité fine



ENFANT



BIENTÔT L'ÉCOLE

126 présences, 13 enfants, 241 présences, 20 enfants différents, 61 ateliers sur trois sessions différentes

Bientôt l'école est un atelier qui s'est adressé aux enfants de 3,5 à 5 ans qui vont intégrer l'école prochainement. Cela nous a permis d'agir sur leur préparation et celle de leur famille face à cette transition à venir. Les activités proposées ont eu pour objectif le développement des habilités sociales, langagières et motrices ainsi que l'éveil à la lecture et à l'écriture.

Bientôt l'école est un atelier qui s'est adressé aux enfants de 3,5 à 5 ans qui vont intégrer l'école prochainement. Cela nous a permis d'agir sur leur préparation et celle de leur famille face à cette transition à venir. Les activités proposées ont eu pour objectif le développement des habilités sociales, langagières et motrices ainsi que l'éveil à la lecture et à l'écriture.



L'atelier comporte un volet enfant et un volet parent-enfant : les parents ont été invités à participer à certains ateliers, dans le cadre de l'accueil d'enfants présentant des défis d'intégration, un des parents a pu participer aux ateliers avec eux.

Tous les ateliers se sont déroulés en français. Cependant, pour accompagner au mieux les enfants allophones, l'intervenante a mis en place un système de pictogrammes et a parfois dû énoncer les consignes en français et en anglais. Cela a permis à ces enfants de réussir à communiquer avec le groupe. Un temps de lecture en français a été proposé à la fin de chaque séance pour encourager la familiarisation et l'apprentissage. Lors de ce moment, l'intervenante a animé la lecture d'un livre puis les enfants ont été incités à lire de manière autonome. Les enfants ont appris à apprécier ce retour au calme grâce au livre. Ils ont semblé prendre du plaisir à feuilleter les ouvrages disponibles ainsi qu'à se raconter entre eux des histoires déjà lues par l'intervenante.

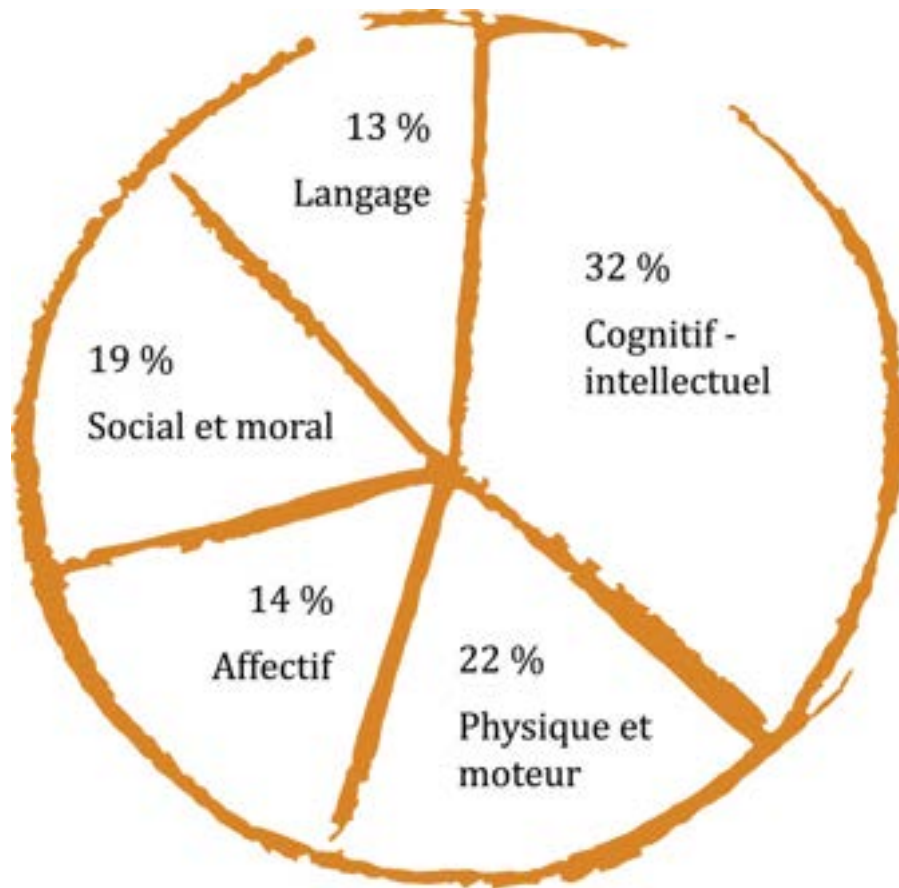
Cette année, l'activité Bientôt l'École a pu se poursuivre durant l'été sur un horaire de journée complète. Cela a permis de poursuivre le travail amorcé durant l'année et aussi, de faciliter la transition scolaire des enfants nouvellement arrivés intégrant l'école à la fin de l'été (156 présences réparties sur 16 journées).



BIENTÔT L'ÉCOLE (suite)

Thèmes abordés : Éveil à la lecture et à l'écriture, éveil aux nombres et aux mathématiques, les jours de la semaine, expériences scientifiques, les animaux et leur habitat, sensorialité, les parties du corps et les vêtements, arts et autoportrait, classification et sériation, pâte à modeler, cuisine, coloriages et dessins, zoothérapie, bricolages, fresque collective, agriculture urbaine (Ville en vert), les objets pris dans la glace, écrire son prénom, les contraires, halloween, exercice de tracé, les parties du corps des animaux, suite logique et reproduction d'un modèle, peinture, les formes, jeux de mémoire, les couleurs.

Action travaillée sur les aspects du développement :



HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE

1 214 présences d'enfants, soit 67 familles différentes, dont 16 % à la halte-garderie et 84 % à la halte-répét.

Une éducatrice a accueilli les enfants de 6 mois à 5 ans, a travaillé en partenariat avec les parents et a offert le service de garde 5 jours par semaine. Encore cette année, nous avons dû fonctionner avec des mesures en place pour minimiser les contacts entre les groupes d'enfants. La décontamination a aussi été maintenue à la fin de chaque journée.



La halte-garderie communautaire a proposé un environnement favorable qui a permis aux enfants de développer leurs habilités sociales et de communication. Il a aussi favorisé le développement de la motricité fine et globale, l'expérimentation de nouvelles choses tant sur le plan sensoriel qu'intellectuel et ce, beaucoup par le jeu libre. Cet espace de garde temporaire a encouragé et a favorisé les apprentissages actifs, le respect des capacités de chacun ainsi que de saines habitudes de vie. La participation des familles a été encouragée par un travail de partenariat et d'échanges autour des diverses situations vécues tant à la garderie qu'à la maison et ce dans le but de trouver des solutions favorisant le bien-être de l'enfant ainsi que toute la cellule familiale. Ce travail a permis l'accueil et l'intégration d'enfants vivant parfois des défis particuliers.

La halte-garderie a permis aux parents de pouvoir participer aux différentes activités proposées à l'organisme de francisation, d'intégration ou de socialisation; ou tout simplement de bénéficier d'un service de répit afin d'avoir du temps pour eux. La proximité des enfants pendant les activités a été rassurante pour les parents, tout en fournissant un précieux moment de socialisation entre les enfants. La participation à la halte a facilité à certains enfants le développement leur autonomie et a fourni une occasion d'apprendre à vivre une séparation sécuritaire de leurs parents. Selon nos observations, d'autres compétences ont été renforcées tels que l'habitude de ranger un jouet avant d'en sortir un autre et d'attendre son tour.



HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE (SUITE)

Pour la première fois cette année, nous avons offert des plages de répit en horaire atypique le mercredi soir et le samedi matin grâce à l'ajout d'une deuxième éducatrice. Les places du samedi se sont remplies en un temps record. Les parents ont démontré une reconnaissance continue en remerciant l'éducatrice plusieurs fois d'être là. Le fait de se retrouver dans le même groupe a permis aux enfants de développer des liens entre eux. Malgré que le jeu libre ait été privilégié, les enfants se sont attroupés par curiosité à chaque moment que l'éducatrice a sorti ses propositions de bricolage.



SOUTIEN SCOLAIRE

POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022 :

**9 monitrices-teurs d'AAD engagé-e-s par la Maison des Parents, 2 intervenantes familles
1 coordonnatrice du soutien scolaire, 16 bénévoles**

Le service 2021-2022 de soutien académique a été proposé en différents volets qui se sont adaptés encore cette année à la pandémie. Toutes les mesures sanitaires ont été appliquées adéquatement. Les mesures ont évidemment eu un impact sur le nombre d'enfants qui ont pu bénéficier des services. L'équipe a été bien investie à assurer les activités malgré un défi prenant au niveau de la pénurie de main d'œuvre constatée actuellement. Tous ces ajustements ont demandé une grande mobilisation de notre équipe. Nous avons rejoint les enfants du primaire et du secondaire via le service d'aide aux devoirs à l'école Alice-Parizeau (5 à 12 ans), le point d'aide aux devoirs à la salle communautaire des Ressources habitation de l'Ouest située à la Place acadie ainsi qu'à la bibliothèque de Cartierville (5 à 17 ans) et provisoirement du 17 au 27 janvier à la salle de l'Arrondissement Ahuntsic-Cartierville située au YMCA de Cartierville. Cela a permis de continuer le service malgré les semaines de fermeture de la bibliothèque.

Besoins observés

Nous avons constaté que les besoins des élèves se sont accrus depuis le début de la pandémie. Ils ont demandé à l'ensemble du personnel de soutien scolaire une disposition à offrir un accompagnement individuel plus soutenu avec plusieurs élèves, particulièrement du primaire avec des difficultés linguistiques ou de compréhension. Cela a questionné la gestion de groupe et l'organisation des ressources. Nous avons ainsi pu compter sur un appui de ressources bénévoles pour aider au bon déroulement des séances.



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

Dans les écoles :

60 élèves de l'école primaire Alice-Parizeau

Le service d'aide aux devoirs a été offert dans l'école Alice Parizeau pour les élèves de la 1ère à la 6ème année. Ils ont été inscrits sur les recommandations des enseignants selon des critères propres à l'école Alice-Parizeau. Le service a visé en priorité des élèves ne bénéficiant pas de soutien à la maison et les groupes sont constitués de 6 élèves maximum pour les 1ers et 2èmes années et de 8 élèves de la 3ème à la 6ème année par monitrice ou moniteur afin de mettre l'emphase sur la qualité du suivi plutôt que sur la quantité d'enfants rejoints. Une monitrice s'est ajoutée à chaque groupe qui a présenté plus de besoins depuis la fin janvier 2022.

Bien que les besoins de chaque enfant soient différents, les monitrices-teurs ont fait en sorte d'adapter leur approche à chaque enfant et ce, quel que soit son besoin. Un travail global autour de la relation de confiance et du lien privilégié avec l'ensemble du personnel de soutien scolaire a été réalisé afin d'amener les enfants vers une plus grande confiance en eux-mêmes et en leurs capacités.

Plusieurs défis ont été rencontrés à cause des restrictions sanitaires. La mise en place de l'école en ligne par le gouvernement juste après la reprise en janvier 2022 a engendré des ajustements et des adaptations aux différents services. Nous avons donc animé un service en ligne du 10 au 14 janvier pour les élèves de l'école Alice Parizeau.



La formation « Renforcer le rôle des parents dans l'accompagnement scolaire de leur enfant » a été offerte une fois en présentiel à la salle de l'arrondissement au YMCA de Cartierville et une autre, en virtuelle aux parents du quartier. Celle-ci a permis d'aider à renforcer les habiletés parentales et de transmettre de nouveaux outils pour faciliter l'encadrement de la période des devoirs à la maison. De plus, les parents ont également bénéficié d'aide et d'accompagnement personnalisés afin de mieux comprendre le système scolaire québécois et les demandes de l'école.



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

École Louisbourg

Avec la pénurie de la main d'œuvre, nous n'avons pu assurer un service à l'école Louisbourg. Certes, nous avons continué à répondre au besoin des élèves de cette école via notre projet d'aide aux devoirs à la bibliothèque de Cartierville et ce, surtout à l'automne où l'école ne pouvait non plus offrir un soutien en raison de son manque de locaux dû aux rénovations de leurs bâtiments. Nous espérons pouvoir revenir en force l'an prochain.

À la Bibliothèque de Cartierville :

(Pour l'année financière 2021-2022)

1 605 présences à la bibliothèque et au YMCA de Cartierville durant les moments de fermeture de la bibliothèque

Le service d'aide aux devoirs a été offert aux jeunes du quartier du lundi au jeudi de 15 h à 18 h afin qu'ils puissent bénéficier d'un espace pour se rassembler après l'école et profiter d'un soutien académique gratuit, volontaire et accessible à tous, sans inscription. Des ajustements et des adaptations se sont réalisés pour continuer à offrir ce service. En effet, du 1er avril à mi-juin 2021 et du 17 au 28 janvier 2022 le service a été offert à la salle de l'arrondissement au YMCA de Cartierville. Alors que du 17 septembre au 16 décembre 2021 et du 31 février au 31 mars 2022, il a été offert à la bibliothèque de Cartierville.



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

À la Place de l'Acadie :

(Pour l'année financière, du 1er avril 2021 au 31 mars 2022)

26 élèves de 5 à 13 ans, 288 présences, 2 monitrices deux fois par semaine

Le service d'aide aux devoirs a été offert deux fois par semaine à la salle communautaire de Ressources habitation de l'Ouest (RHO) situé à la Place de l'Acadie pour un total de 2 h 30 minutes par séance et de 5 heures par semaine. Ce service a répondu à un besoin des élèves qui habitent dans l'immeuble de logements sociaux et dans ceux des immeubles voisins qui n'ont pas de soutien à la maison. La promotion de ce service a été faite sur place (à l'aide de l'équipe de RHO et par une distribution de porte à porte), à travers les Intervenantes communautaires scolaires (ICS) du projet MOÉ et des directions d'écoles du secteur. Chaque séance a été organisée pour accueillir deux groupes de 10 enfants successivement. Nous avons changé l'horaire de ce service pour favoriser la rétention des monitrices engagées : au lieu de 15 h 15 à 17 h 45, l'horaire est devenu les mercredis de 17 h 30 à 20 h et les vendredis de 17 h à 20 h.

Cela a permis de rééquilibrer le taux de fréquentation. Les apprentissages ont été favorisés par la disponibilité des ressources dans un espace adéquat. Leur accompagnement a favorisé le renforcement de leur sentiment de confiance, d'accroître leur persévérance et aussi, de développer des liens avec les autres. Les défis observés ont pu être communiqués aux parents, des astuces ont parfois été proposées et certaines familles ont été référées à l'équipe d'intervenantes famille de l'organisme. La coordonnatrice du service a été à l'écoute des besoins des parents et de leurs enfants.



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)



Le projet d'ateliers d'éveils à la science, la culture et l'art :

Été : 34 présences réparties sur 8 ateliers et 9 enfants différents

Automne : 121 présences réparties sur 10 semaines + 2 de planification et bilans et 35 enfants différents.

Les ateliers d'éveils à la science, la culture et aux arts ont débutés durant l'été pour les enfants membres de la Maison des Parents. Ils se sont poursuivis à la bibliothèque de Cartierville à l'automne pour tous les enfants âgés de 8 à 12 ans.

Les ateliers de la session d'automne ont rencontré un franc succès auprès des jeunes, qui se sont impliqués, pour plusieurs, dans toutes les séances, et qui ont ainsi pu réaliser des projets tels qu'une maquette de pond, la rédaction d'un dictionnaire alternatif, mais aussi, un projet photographique.

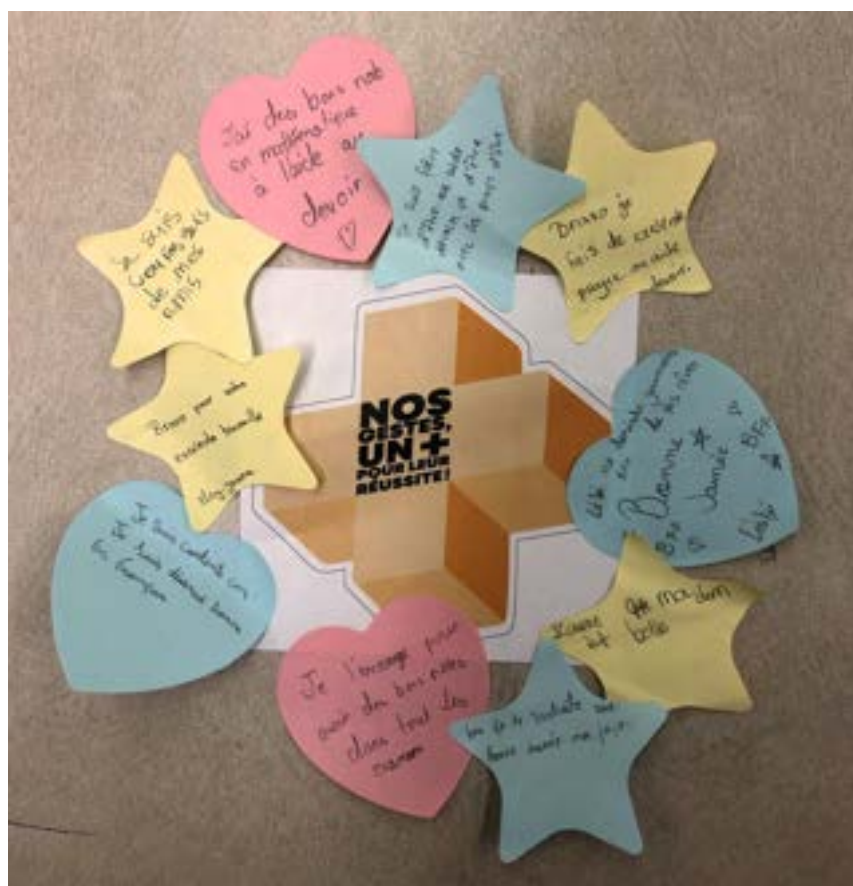


SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

Coordination :

Le service de coordination est le pivot du soutien académique. Ce service comprend toute la gestion de ce dernier, permettant de maintenir les relations et la communication entre les directions, le personnel des écoles, les parents, les élèves, les intervenantes famille de l'organisme, les monitrices et les moniteurs. Sa présence facilite ainsi l'intervention auprès des enfants en complémentarité. L'équipe de coordination s'est assurée que nos monitrices, moniteurs et intervenantes aient adopté une approche positive qui intègre l'aspect pédagogique du soutien à l'apprentissage dans une perspective sociale et éducative. Cette approche a permis d'offrir une écoute active et une présence bienveillante. En plus de favoriser la création de liens de confiance, le développement de l'estime de soi et de l'autonomie des élèves, elle a contribué ainsi à la persévérance scolaire des élèves ayant participé au service.

Semaine de la persévérance scolaire



Formation aux monitrices et aux moniteurs

- Comment accompagner les enfants aux ateliers d'AAD et déroulement du service
- Encadrement positif des ateliers d'aide aux devoirs
- Comment gérer son stress, formation proposée par le CABBC
- Communication non-violente et langage non verbal, formation proposée par le CABBC



PLAISIRS D'ÉTÉ

135 adultes et 339 enfants rejoints pour un total de 474 présences, 34 familles différentes, 8 semaines et 49 activités

Plaisirs d'été est une programmation estivale ayant pour objectifs le développement des habiletés parentales et le renforcement du lien parent-enfant, tout en favorisant le réseautage, la création d'un sentiment d'appartenance ainsi que l'échange et l'intervention informelle auprès des familles.

Cette année, à cause du contexte sanitaire, nous avons adapté notre programmation estivale afin de respecter les mesures gouvernementales. Nous avons donc pensé à des activités en extérieur qui ont été une occasion pour les familles de se réunir et de profiter de moments de qualité dans le cadre d'un environnement favorisant la possibilité de recréer une dynamique familiale.

La programmation nous a permis de briser l'isolement, d'offrir du répit aux parents et aussi, de leurs transmettre des outils sur divers sujets tels que l'entrée à l'école. La période estivale nous a aussi permis de rencontrer et d'accueillir de nouvelles familles, qui se sont par la suite impliquées dans les activités de notre programmation régulière.

En plus de renforcer leurs habiletés dans le cadre d'activités éducatives, la programmation Plaisirs d'été a donné lieu à plusieurs interventions entre parents et intervenantes où plusieurs thèmes furent abordés, des sujets tels que : la transition scolaire, la santé mentale, comment briser l'isolement, et la difficulté d'être loin de sa famille et de son pays dans le contexte de pandémie. Plusieurs moments d'interventions spontanées ont amené des discussions avec certains parents sur leur situation actuelle et ainsi leur offrir une présence rassurante, des références et d'en apprendre plus sur les difficultés qu'ils traversent au quotidien afin de mieux les accompagner.



PLAISIRS D'ÉTÉ (suite)



Bien que cette programmation estivale soit différente que ce à quoi était habituée les familles, les membres ont étaient présents et ont apprécié les activités proposées. En effet, les activités ayant été le plus appréciées par les familles ont été : le répit au parc, les rencontre causerie dans le parc, la distribution de légumes et les sorties familiale.



REDISTRIBUTION ALIMENTAIRE

REDISTRIBUTION FRUITS ET LÉGUMES

34 livraisons, 1 106 distributions

La Maison des Parents a maintenu sa participation au projet « La Saine alimentation : un défi alimenTERRE » avec La Corbeille Bordeaux-Cartierville afin de demeurer un point de chute de surplus de cultivateurs pour les gens du quartier, nos membres, les familles de Mon Toit Mon Cartier (MTMC), ainsi que les familles référées par la Fondation de la visite. Pour une première fois cette année, le projet n'a pas terminé en novembre mais s'est plutôt prolongé tout au long de l'hiver. Les familles étaient informées par les intervenantes durant les activités estivales ainsi que par des annonces Facebook des arrivages prévus. Les fruits et légumes distribués gratuitement étaient accessibles à tous puisqu'il n'y avait pas d'inscription ou de réservation nécessaire. Ce projet a contribué à améliorer l'accès aux légumes et fruits frais en moyenne pour 392 personnes du secteur par mois. Il nous a aussi permis de rencontrer de nouvelles personnes non membres de l'organisme, des familles de typologies diverses et aussi, des personnes seules.

De plus, nous recevons des denrées de **Moisson Montréal** une fois par mois qui sont distribués avec la distribution de légumes. Cette année, cela représente **1 705 kilogrammes** de nourriture qui a été redistribué aux familles !

AUTRE COLLABORATION

Pour une deuxième année, nous avons participé au projet Carte Proximité dirigé par Carrefour Solidaire. Ce sont 12 000 \$ qui ont été répartis par tranche de 50\$ ou 100 \$ par mois (selon le nombre du ménage) pour juillet, août, septembre et octobre à 30 familles.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

**262 heures de bénévolat, 5 rencontres régulières, 3 rencontres spéciales,
1 assemblée générale annuelle**

Les membres du conseil d'administration se sont rencontrés régulièrement à 5 reprises. Diverses rencontres de travail se sont tenues dans l'année via des comités de travail (finances, ressources humaines et planification stratégique) en plus de l'Assemblée générale annuelle.

Le CA regroupe des membres engagés envers notre mission. Chacun s'investit selon ses spécialités et ses connaissances tout au long de l'année. En janvier 2021, le CA avait décidé d'amorcer une démarche de planification stratégique. Plusieurs actions se sont vécues au cours de cette dernière année. Suite à la récolte d'information auprès de nos membres et d'un exercice de matrice des risques, nous avons invité le comité co-construit de membres de l'équipe et de membres du CA à participer à une journée de réflexion afin de visualiser les prochaines orientations de travail de façon accompagnée par PAIR (ressource financée par le volet de renforcement organisationnel à Mission inclusion). Le comité ressources humaines a pu réfléchir au processus d'appréciation de la direction tenu annuellement. Aux rencontres s'est ajouté un bon nombre de suivis téléphoniques et d'échanges pour faciliter les réunions du conseil, autoriser des paiements, connaître l'actualité du groupe ou encore, du milieu.

Les membres qui se sont impliqués en 2021-2022 : Marylène Ferland, présidente ; Jessey Examé Charles, vice-présidente, Elisabeth Salois, secrétaire-trésorière, Aurelia Difabrizio, administratrice, Emmanuel Bulamatari, administrateur et Myriam Copry administratrice.



L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

En 2021-2022, l'équipe à La Maison des Parents a été représentée par douze postes de travail à temps plein et à temps partiel :

Souad Bounedjoum, animatrice de francisation ; Carolyne Belso, agente de développement ; Fiona-Hinatéa Ribes, intervenante famille ; Nathalie Racine, intervenante famille ; Stevie Souvenir, intervenant famille, Llala Amina El Idrissi, éducatrice à la halte-garderie, Mouniratou Tangara, éducatrice à la halte-garderie, Hakima Sihem Iklhef, éducatrice à la halte-garderie, Christelle Loussouarn, éducatrice à la halte-garderie, Anna Gil-Or, intervenante communautaire, Houda Al-Harrak, coordonnatrice du soutien scolaire, deux postes saisonniers (Emploi-Été Canada) ainsi que Julie Grondin, directrice générale.



L'équipe mobile de monitrices et moniteur à l'aide aux devoirs (pour l'année scolaire 2021-2022) :

Bibliothèque : Souad Bounedjoum et Mohamed Feraoun

À l'école Alice Parizeau : Christelle Loussouarn, Jessica Langlais, Catherine Paquin, Halima Bachir, Kamaël Versaille, Rayane Feraoun

À Place de l'Acadie : Maria Mohamed, Halima Bachir, Catherine Paquin

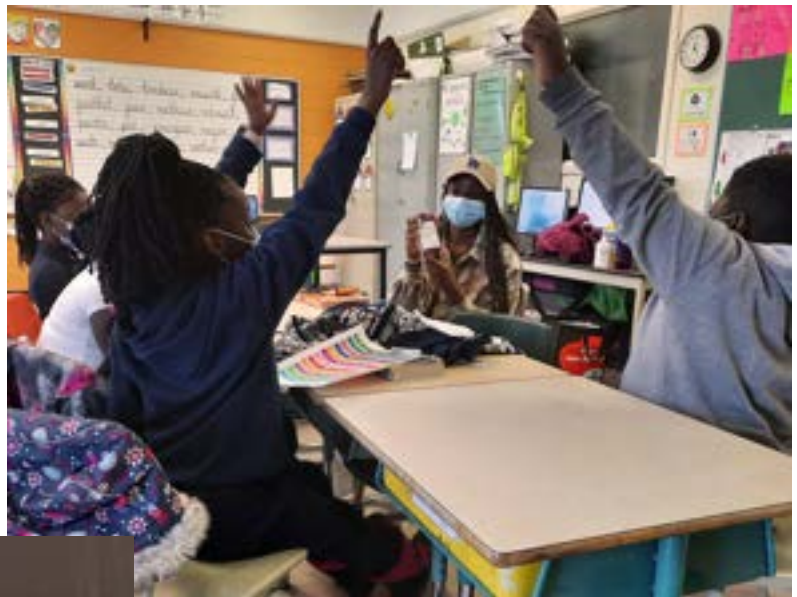


UNE ÉQUIPE DE BÉNÉVOLES

446 heures de bénévolat – 26 différentes personnes

Grâce aux changements dans les mesures sanitaires, nous avons pu accueillir plus de bénévoles dans nos activités cette année. Bien que plusieurs de nos bénévoles sont référés par le Centre d'action bénévole de Bordeaux-Cartierville (CABBC) comme bénévoles réguliers ou par l'entremise du projet BdeBénévole avec le Cégep Bois-de-Boulognes, certains sont des membres (actifs ou anciens) ou ont un lien quelconque avec la Maison des Parents. Que ces personnes soient des jeunes avec un nombre d'heures de bénévolat prédéterminé à compléter ou des adultes qui offraient de leur temps par choix, leur contribution était tout autant appréciée et nous les remercions pour leur soutien dans nos activités.

Nous soulignons particulièrement l'implication de : Élisabeth Salois, Nicole Tchoumba, Bouchra El Aboudi, Yi Wei Long et Serge Kanynda.



FORMATION

- Éveil à la lecture (FQOCF)
- Ateliers d'intelligence collective (FQOCF)
- Alliance famille-école-communauté (FQOCF)
- Comment bâtir un plan de communication (FQOCF)
- Programme Lanterne (Fondation Marie-Vincent)
- Stratégies d'intervention, trouble du langage (CENOP)
- Secourisme en milieu de travail (CNESST)
- Intégration sensorielle (CIUSSS NIM)
- Intervention auprès des pères en difficulté (RVP)
- Troubles anxieux chez les jeunes (Dre Nadia Gagnier)

IMPLICATION / CONCERTATION

Comme l'indique notre mission, nous souhaitons travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants. Une de nos stratégies pour y arriver est de contribuer activement dans la concertation locale, régionale et nationale afin de partager une responsabilité collective d'agir dans le sur des enjeux transversaux de développement social. Ainsi, l'organisme est représenté et participe aux actions de divers comités

NIVEAU LOCAL

Mon Toit, mon Cartier

À titre de partenaire privilégié, notre organisme s'implique au conseil d'administration de Mon Toit, mon Cartier et divers comités. Cela représente 80 heures de travail annuel distribuées entre l'administration, les suivis généraux, la préparation des rencontres, l'implication au comité développement ainsi qu'au comité offre de services et de financement.

CLIC (Conseil local des intervenants communautaires), table centrale et ses comités

Le CLIC est une table de quartier qui rassemble les acteurs du milieu autour des enjeux de développement social. Cette concertation est composée de différents comités dans lesquels nous avons été impliqué. Notre organisme a été particulièrement représenté au :

- Comité habitation
- Comité en sécurité alimentaire (SALSA)
- Comité de travail pour la fête communautaire des bénévoles
- Vivre ensemble
- Conseil d'administration

IMPLICATION / CONCERTATION (suite)

Table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville

Dans la dernière année, la table jeunesse a finalisé le processus de sa planification stratégique. Cela a permis de redécouvrir certains partenaires et ce, même durant la pandémie. Nous nous sommes particulièrement investis en contribuant au comité de suivi. En janvier 2022, la Direction régionale de santé publique a relancé les appels à projet concernant les mesures de milieu de vie favorable petite enfance (3.1) et jeunesse (4.2). Le processus s'est tenu via chacun des comités de la table avec le soutien de l'organisation communautaire du CIUSSS et les comités aviseur regroupant des acteurs du milieu. En amont de ce processus, nous avons répondu à la proposition d'Alliance de devenir un partenaire réseau afin de contribuer à l'action de prévention de la négligence auprès des enfants.

Comité 0-6 ans

Nous avons participé à 5 rencontres en plus de se joindre à un projet ÉLÉ initié par les Bibliothèques de l'Arrondissement. Ainsi, nous avons contribué à la conception de capsules vidéos faisant la promotion du jeu pour favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture.

Comité 4-12 ans

Nous avons participé également à 5 rencontres de ce comité réunissant divers acteurs essentiels autour de la réussite académique. Cela permet de garder une oreille attentive aux informations du milieu et aussi, de contribuer en fonction de nos bons coups et défis de notre volet Soutien scolaire.

NIVEAU RÉGIONAL

Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM)

Au niveau régional, nous sommes présents aux déjeuners-causeries et aux assemblées du ROCFM qui se sont tenus. La dernière année, la coordonnatrice Nancy Harvey a quitté laissant place à Bernard Besancenot. Différentes rencontres ont été organisées afin de consulter les membres sur les orientations actuelles et futures. Via le ROCFM, nous avons été informés de la campagne Engagez-vous pour le communautaire. Son bilan a reflété le succès de la mobilisation.

NIVEAU NATIONAL

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)

Le ROCLD vise à promouvoir et à soutenir la lutte au décrochage qui favorise le plein potentiel de tous les jeunes à travers des parcours diversifiés, et ce, pour une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire. Notre organisme communautaire famille est membre par le biais de son volet de soutien académique. La coordonnatrice du soutien scolaire a participé à six (6) rencontres et à une assemblée générale annuelle.

IMPLICATIONS / CONCERTATION (suite)

Association des Haltes-Garderies communautaires du Québec (AHGCQ)

L'AHGCQ agit à faire reconnaître la diversité des modes de garde. Elle fait la promotion de la qualité de ces services éducatifs à temps partiel, occasionnel ou temporaire et vise à les rendre accessibles à l'ensemble des familles québécoises. Comme membre, nous avons participé à diverses formations nouvellement intégrées à leur site web et à plusieurs rencontres en plus de leur assemblée générale annuelle.

Regroupement des cuisines collectives du Québec (RCCQ)

Le RCCQ favorise l'émergence, la consolidation et la concertation des cuisines collectives sur l'ensemble du territoire du Québec. À titre de membre, nous recevons plusieurs informations via les rencontres proposées auxquelles nous avons participé.

Fédération québécoise des organismes communautaires familles (FQOCF)

La FQOCF a pour mission de regrouper et de soutenir les organismes communautaires Famille (OCF), tout en contribuant à assurer la place essentielle de la famille dans la société québécoise. Cette année, nous soulignons la portée de leur action dans le rehaussement significatif du financement accordé à la mission des OCF. La direction a participé à toutes les rencontres de direction et AGA. En équipe, nous avons également été présentes à une série de formations proposées. Nous avons assisté à un déjeuner-causerie autour du projet 24/7 de conciliation-travail-famille.

REMERCIEMENTS À NOS COLLABORATEURS :

Fondation pour l'alphabétisation (La lecture en cadeau)
MAXI & Cie (Campagne de remerciement - RCCQ)
Moisson Montréal
Carrefour Solidaire, Projet Cartes Proximité
Ville de Montréal, Espace pour la vie
CABBC, comité tricoteuse, don de pantoufles
MAC GIVE



PARTENAIRES FINANCIERS

Bailleurs de fonds

- Centraide du Grand Montréal (Mission et programme)
- Ministère de la Famille (Mission et halte-garderie communautaire)
- Commission scolaire de Montréal (Aide aux devoirs)
- Ville de Montréal :
 - Alliance pour la solidarité (Aide aux devoirs à la Bibliothèque et ateliers d'Éveil à la science, à la littératures et aux arts)
 - OBNL Locataire
- Direction de la santé publique (Projet Entraide parentale) (Mesure 3.1 Milieu de vie favorable petite enfance et Mesure 4.2 Milieu de vie favorable jeunesse)
- Fondation J.A. De Sève (Espace après l'école, Ateliers de francisation et d'alphabétisation)
- Mission Inclusion (Cuisines collectives)
- Emploi d'été Canada (Postes de travail saisonnier)
- Santé et des Services sociaux de Montréal (programme Y'a Personne de Parfait - YAPP)
- Fondation du Grand Montréal (Fond d'urgence pour l'appui communautaire)
- Fondation Émilie-Tavernier-Gamelin (Sœurs de la Providence)
- Œuvres Marie-Anne-Lavallée (Les Oblates Franciscaines de Saint-Joseph)
- Soutien à l'action bénévole (Députées Christine St-Pierre & Marwah Rizqy)
- Don discrétionnaire, conseillère de la ville - District de Bordeaux-Cartierville, Effie Giannou
- Autres dons

Commandites et dons

- MAXI & Cie St-Laurent (Noël)
- Patterson Dentaire Canada (Noël)
- IGA Pierre Leduc et filles

PRINCIPALES RÉALISATIONS 2020-2021

- Démarche de planification stratégique tenue
- Plusieurs outils de récolte d'information ont été mis à jour ou uniformisés
- Des activités et des moments ont été proposés à l'équipe afin de se retrouver et ralentir ensemble

ENJEUX ET PERSPECTIVES 2022-2023

- Offrir un réseau d'entraide et de socialisation
- Participer à la réussite éducative des enfants et des jeunes du quartier
- Réfléchir aux conditions de travail
- Révéler nos résultats
- Garder une vigie sur les possibilités de développement

ORIENTATIONS PLURIANNUELLES 2022-2025

2022-2023

Répondre aux besoins pères

Favoriser la présence et une réponse aux femmes enceintes et/ou deux parents

Renforcer les liens avec le milieu scolaire

Travailler avec des enfants vivant plus de défis dans leur parcours

2023-2024

Mettre à jour nos mesures d'urgence

Mettre à jour le guide d'accueil des employés

Révéler nos résultats

Souligner le 30e anniversaire de l'organisme

2024-2025

Mise à jour de la politique salariale

Organiser une campagne de sociofinancement

Garder une vigie sur les possibilités de développement

Actualiser nos plans de formation

PLAN D'ACTION 2022-2023

**Vision**

Être à La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville, c'est se sentir accueilli(e), écouté(e), entouré(e), en confiance et accepté(e).

Mission

Travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants en vue de favoriser leur épanouissement et leur bien-être par une approche globale incluant prévention, information et soutien.

Description

L'organisme se veut un milieu de vie et d'apprentissage ouvert et convivial où parents et enfants se retrouvent. Il offre des activités favorisant les échanges, le développement de compétences et l'émergence de relations interculturelles.

1 : PARTICIPER À L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE VIE DES FAMILLES VIVANT DANS BORDEAUX-CARTIERVILLE

Objectif spécifique 1.1 : Connaître les besoins des familles					
Objectifs	Activités/Moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Ressources humaines	Échéancier
Encourager la participation citoyenne	Éducation populaire	Parents	Avoir proposé trois sessions de cafés-rencontre (Entre-nous), sur diverses thématiques	Équipe de La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville	
Améliorer notre démarchage afin de rejoindre de nouvelles familles	Aller à la rencontre des parents pour les inviter à l'organisme et à nos activités.		Avoir observé des parents impliqués dans les activités et les groupes du quartier Avoir rejoint de nouvelles familles		Avril à mars

PLAN D'ACTION 2022-2023

Objectif spécifique 1.2 : Contribuer au développement social du milieu					
Objectifs	Activités/moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Ressources humaines	Échéancier
Être impliqué dans la planification en développement social du quartier	Participer aux diverses rencontres de la concertation	Partenaires et communauté	Avoir participé de façon active aux rencontres annuelles de la table de quartier et de ses comités	Julie, Carolyne et Fiona	Toute l'année
Connaître les enjeux prioritaires du quartier	Participer aux comités de la table jeunesse		Avoir contribué à améliorer l'accès des familles à des logements sociaux		
Participer au développement de logements sociaux	Participation au comité Habitation et aux comités du CA de MTMC Prendre connaissances des aménagements prévus dans le secteur		Avoir participé au développement de Mon Toit, mon Cartier		
Contribuer à la sécurité alimentaire	Offrir des ateliers de cuisines collectives Être membre et participer au Regroupement des cuisines collectives du Québec (RCCQ) Offrir des ateliers verts et de saine alimentation S'impliquer au comité en sécurité alimentaire (SALSA) du CLIC	Famille	Avoir animé trois sessions d'ateliers de cuisine collective. Avoir rejoint 7 familles et plus par session. Avoir participé aux assemblées et rencontres du regroupement. Avoir intégré des capsules thématiques en saines habitudes de vie de façon transversale dans l'organisme	Intervenante communautaire, intervenante famille Équipe Collaboration de Ville en vert	48 semaines

PLAN D'ACTION 2022-2023

			Avoir été un participant collaborateur dans diverses initiatives du comité afin d'agir sur la sécurité alimentaire	
			Avoir distribué des fruits et légumes frais	
			Avoir réduit les coûts d'épicerie en lien avec les cuisines collectives et les collations à la halte-garderie et dans les activités.	
	Être membre de Moisson Montréal			

2 : OFFRIR UN RÉSEAU D'ENTRAIDE ET DE SOCIALISATION

Objectif spécifique 2.1 : Être un milieu de vie					
Objectifs	Activités/moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Ressources humaines	Échéancier
Offrir un espace d'écoute et de socialisation	Planifier des rencontres entre les intervenant-e-s	Familles	Avoir affiché l'horaire de disponibilité des intervenant-e-s	Deux intervenant-e-s famille.	Jun à mars
Agir comme levier dans la socialisation entre parents, le rapprochement interculturel et intergénérationnel	Atelier de francisation et d'alphabétisation Espace pratiques et d'échanges en français		Avoir écouté les personnes rencontrées et avoir observé une cohérence dans l'utilisation des outils et des interventions	Une animatrice pour la francisation Une responsable de la joujouthèque	
Contribuer au développement d'un sentiment d'appartenance	Favoriser la présence et une réponse aux femmes enceinte, aux pères et/ou deux parents		Avoir soutenu la transformation des familles et la coparentalité	Deux personnes de l'équipe en charge du bénévolat Bénévoles et stagiaires en soutien à l'animation.	
			Avoir intégré dans la pratique la charte de référencement du quartier.		

PLAN D'ACTION 2022-2023

	<p>Service de Joujouthèque</p> <p>Cuisines familiales et collectives (<i>voir obj. 2.1</i>)</p> <p>Programmation estivale, fêtes et sorties familiales</p> <p>Bénévolat</p> <p>Halte-garderie</p>		<p>Avoir participé à briser l'isolement, tissé des liens entre les familles et avec les ressources du milieu</p> <p>Avoir offert des moments de rassemblement</p> <p>Avoir permis aux familles d'emprunter des jeux et jouets à faibles coûts</p> <p>Avoir favorisé l'implication bénévole</p>	
--	---	--	--	--

PLAN D'ACTION 2022-2023

3 : ENCOURAGER LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

Objectif spécifique 3.1 : Participer à la réussite éducative des enfants et des jeunes du quartier					
Objectif	Activités/moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Ressources humaines	Indicateurs de réussite
Contribuer au renforcement des aptitudes de langage	Documenter nos pratiques Bonifier les activités existantes Participer au comité ÉLÉ de la Table jeunesse Halte-garderie communautaire	Enfants 0-12 ans Parents Enfants de 0-5 ans	Avoir recensé les pratiques ÉLÉ Avoir continué d'offrir les périodes de lecture à la halte et dans l'atelier <i>Avec plaisir</i> . Avoir offert les activités d'ÉLÉ dans Bientôt l'école. Avoir participé au programme de la Lecture en cadeau avec la Fondation pour l'alphabétisation.	Intervenant et toute l'équipe Ressource du Programme Contact	Tableau de l'inventaire des pratiques Diffusion, invitation et suivis auprès des familles de septembre à mars
Aider chaque enfant à tendre vers l'autonomie et à s'approprier des connaissances et des compétences nécessaires à l'entrée à la maternelle	Deux groupes de Bientôt l'école (4 séances / semaine) incluant des temps de jeux libres et dirigés	Enfants de 4 et 5 ans	Avoir favorisé auprès de 25 enfants : - Le développement des habiletés sociales, de la motricité fine, de l'éveil à la lecture et aux chiffres et la transition maison-école - L'acquisition, l'appropriation et la production langagière d'un vocabulaire de base en français	Une intervenante en petite enfance. De façon ponctuelle, une à deux stagiaires en psychoéducation pourra agir en soutien à l'animation.	Nombre d'enfants inscrits Liste de présence Porte-folio rempli pour chaque enfant et suivis avec les parents de l'évolution de leurs enfants (printemps) Lien de transition entretenu avec les écoles du milieu Bilan mi-étape

PLAN D'ACTION 2022-2023

			Avoir privilégié les enfants inscrits à l'école en septembre à la session du printemps		Rapport final Rapport annuel
Objectif	Activités/moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Ressources humaines	Indicateurs de réussite
Soutenir et accompagner des enfants de 5 à 17 ans dans leur apprentissage scolaire	Soutien académique auprès des enfants de 6 à 12 ans à la MDP et dans les écoles Service d'aide aux devoirs auprès des enfants de 6 à 17 ans à la bibliothèque de Cartierville Renforcer les liens avec le milieu scolaire Travailler avec les enfants ayant plus de défis dans leurs parcours	Enfants de 5 à 17 ans des écoles du quartier	Avoir soutenu l'apprentissage scolaire dans une perspective sociale et éducative. Avoir établis des liens de confiance Avoir valorisé les élèves dans leur parcours académique et d'autonomie Avoir offert un encadrement approprié Avoir créé des environnements favorables en partenariat avec les écoles et la bibliothèque de Cartierville	Coordonnatrice au soutien académique Une quinzaine de monitrices et moniteurs répartis dans les différents lieux de services + 2 intervenant-e-s pour EAÉ Implications bénévoles pour offrir un suivi individuel à certains enfants Supervision des équipes de travail	Rapport du projet de soutien académique Rencontres d'équipe Suivis avec les directions d'école ou autres professionnels des écoles Rapport annuel Comptes-rendus des formations pour moniteurs
Transmettre des outils et de l'information aux parents afin de les soutenir dans leur rôle auprès de leurs enfants et dans l'appropriation du système scolaire	Ateliers de parents Soutien individuel	Parents	Avoir offert aux parents une formation et/ou des ateliers ciblés Rencontres individuelles programmées et au besoin	Ressources externes comme Vers le Pacifique, 3 ^e Avenue, CREP et autres Coordonnatrice	Participation des parents Comptes-rendus des formations parents Suivis avec parents

PLAN D'ACTION 2022-2023

	solides, alimentation autonome)		d'appartenance développé chez les participant.e.s	
Objectif spécifique 4.2 : Offrir du support aux familles				
Objectif	Activités/moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Indicateurs de réussite
Offrir un répit parental	Service de halte-garderie	Parents-enfants de 0 à 5 ans	Avoir permis aux parents de participer aux ateliers	- Rapport de fréquentation
Favoriser chez les enfants l'expression de la créativité et de l'imagination	Service de halte-répît		Avoir accueilli les enfants dans un environnement favorable	- Planification des activités
			Avoir offert une animation diversifiée et dynamique intégrant des activités de psychomotricité, de bricolage et de jeux libres	- Bilans
				- Reconnaissance des intervenantes par les enfants
				- Plaisir des enfants
				- Témoignages de l'appréciation du service par les parents
				- Rapport annuel

5 : ASSURER LE BON FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME

Objectif spécifique 5.1 : Maintenir une saine gestion de La MDP B-C				
Objectifs	Activités/moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Indicateurs de résultats
Soutenir la direction de l'organisme	Rencontres du Conseil d'administration	Assemblée générale et membres de l'organisation	Avoir tenu huit rencontres du Conseil d'administration	- Assemblée générale
Veiller aux orientations	Démarche de planification stratégique	Membres, équipe et conseil d'administration	Avoir mobilisé 7 administratrices et administrateurs autour du bon fonctionnement de l'organisme	- Procès-verbaux
				- Bilan annuel
				- Décisions-résolutions
				- Bilans financiers
				- Vision partagée
				- Plan quinquennal
				- Plan d'action annuel

PLAN D'ACTION 2022-2023

			<p>Avoir proposé deux formations aux administratrices et administrateurs du CA</p> <p>Avoir défini les rôles du CA, des différentes instances et de la direction</p>		
Objectif spécifique 5.2 : Consolider le financement de la maison					
Objectif	Activités/moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Ressources humaines	Indicateurs de réussite
Rechercher des sources de financement pour maintenir les activités existantes	Recherche de financement Veille stratégique	L'organisme Réseau philanthropique	<p>Avoir identifié de nouveaux partenaires financiers pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coparentalité - Répit parental - Volet : Soutien académique - Francisation <p>Avoir tenu une réflexion sur une activité de financement</p> <p>Avoir ajouté un lien pour les dons sur le nouveau site web</p>	<p>Comité financement, directrice générale et agente de développement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de financement - Bilan - Statistiques - Atteindre les objectifs de financement

PLAN D'ACTION 2022-2023

Objectif spécifique 5.3 : Augmenter la visibilité de la maison				
Objectif	Activités/moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Indicateurs de réussite
Assurer la visibilité de l'organisme	Mise à jour du site web et des outils visuels avec le nouveau logo	Familles Partenaires Bailleurs de fonds	Avoir amélioré le rayonnement de l'organisme	- Mémos et communiqués dans le babillard du journal de quartier
Permettre à un grand nombre de familles d'obtenir de l'information sur nos activités	Porte-à-porte Kiosques lors d'événements dans le quartier		Avoir favorisé une reconnaissance visuelle de l'organisme	- Informations disponibles sur le web mis à jour
Permettre à La MdP B-C de faire connaître ses actions	Infolettres Réseaux sociaux Avoir diversifié nos stratégies de démarchage		Avoir renouvelé notre membership	- Site internet actif
	Documenter notre action		Avoir positionné l'organisme dans son milieu	- Représentation et présence terrain
			Avoir offert nos activités selon notre pleine capacité	- Alimentation des réseaux sociaux
			Révéler nos résultats	- Nouveau panneau identitaire
				- Nouvelle papeterie
				- Nouvelle bannière
				- Information documentée dans le rapport annuel
Objectif spécifique 5.3 : Proposer des conditions de travail concurrentielles				
Objectif	Activités/moyens	Groupe visé	Résultats souhaités	Indicateurs de réussite
Réfléchir aux conditions de travail	Explorer les régimes d'assurances collectives	Équipe	Avoir intégré un Régime d'assurances collectives	- Accès de l'équipe à un Régime d'assurances collectives
Renforcer le sentiment d'appartenance de l'équipe	Proposer des activités d'équipe Identifier des formations pertinentes	Équipe	Avoir une dynamique d'équipe positive et constructive Avoir partagé l'organisation du travail	- Motivation et plaisir interpersonnelle Positive - Actualisation des pratiques de conciliation

PLAN D'ACTION 2022-2023

	Actualiser les pratiques de conciliation		Avoir obtenu le Sceau concilivi		
--	--	--	---------------------------------	--	--