



La Maison
des Parents
DE BORDEAUX-CARTIERVILLE

Rapport annuel 2022-2023



TABLE DES MATIÈRES

03	Mot de la présidente	33	Bientôt l'école
04	Mot de la directrice	36	Halte-garderie et répit
06	Mot de l'équipe		ENFANTS 5-12 ANS ET JEUNES 12-17
07	Notre action	38	Soutien scolaire
	SOUTIEN À LA FAMILLE		CONNAÎTRE LES FAMILLES
08	Soutien à la famille	43	Plaisirs d'été
09	Statistiques membres	44	Redistribution alimentaire
11	Soutien, information et références		GOVERNANCE
13	Fêtes et sorties familiales	45	Le conseil d'administration
18	Joujouthèque		RESSOURCES HUMAINES
	OUTILLER LES PARENTS	46	L'équipe de travail
19	Francisation	47	Une équipe de bénévoles
23	Café-causerie		COLLABORATION
25	Cuisine collective	48	Formation
27	Pères-enfants	48	Implication / Concertation
28	PETITE ENFANCE 0-5 ANS	51	Partenaires financiers
29	Entre-mères	52	Réalisations et perspectives
30	Avec plaisir		

MOT DE LA PRÉSIDENTE



Cette année a été pleine de défis et de nouvelles expériences. En septembre, nous avons fait nos adieux à l'ancienne directrice de l'organisme, Julie, qui a dirigé la Maison des Parents pendant plus d'une décennie. Julie, merci pour ton soutien et ton dévouement pendant ces nombreuses années. Nous avons ensuite eu la chance d'accueillir Carolyne comme directrice. Elle a heureusement accepté de relever ce nouveau défi et nous avons été témoins de son leadership et son dévouement envers l'organisation depuis les derniers mois. Je tiens à remercier Carolyne d'avoir soutenu l'organisme à travers ce gros changement, nous sommes très chanceux de t'avoir !

Cette année, nous avons également accueilli Nicole dans notre conseil d'administration, qui est membre de notre organisme et nous amène une perspective importante. Nicole, merci d'avoir choisi de faire partie de notre conseil ! Je tiens également à remercier Marylène, qui a cédé sa présidence en juin et m'a confié ce rôle important. Merci d'avoir soutenu l'organisation et d'avoir aidé à diriger le conseil d'administration au cours des dernières années.

Cette année, parmi les changements, je suis fière de dire que nous avons mis un focus sur les conditions de travail de nos équipes. Nous avons mis en place des mesures de conciliation famille-travail et nous avons obtenu le sceau concivili pour la conciliation famille-travail. De plus, nous avons offert pour la première fois un régime d'assurance collective aux employés de la Maison des Parents. Une mention spéciale à l'équipe incroyable, c'est grâce à vous que nous puissions soutenir les familles de notre communauté.

Pour conclure, la Maison des Parents continue à offrir des activités et des services importants aux membres de la communauté. Nous avons très hâte de continuer à vous offrir un lieu d'épanouissement et de soutien.

A handwritten signature in black ink that reads "Aurelia Di Fabrizio". The signature is written in a cursive, flowing style.

Aurelia Di Fabrizio
Présidente du conseil d'administration

MOT DE LA DIRECTRICE

Ce fût avec un grand étonnement, beaucoup d'humilité et un peu de crainte que j'ai pris la relève de Julie Grondin en septembre dernier. Étonnement puisque le départ de Julie n'était pas planifié et que je n'avais pas prévu un changement de carrière à ce moment de ma vie. Humilité par la confiance que le Conseil d'administration et l'équipe étaient prêts à me donner dans mes nouvelles fonctions et qui a, en fait, motivé ma décision de changer de poste dans l'organisme. Et, finalement, la crainte de ne pas être à la hauteur en remplaçant les grands souliers que Julie, avec ses 11 ans de dévouement, laissait derrière elle, ainsi qu'une certaine inquiétude face à un creux exceptionnel de ressources humaines en contexte de pénurie de main d'œuvre qui s'est étendu pendant tout l'automne. En fin de compte, c'est un honneur pour moi de contribuer d'une nouvelle manière au bon fonctionnement de ce lieu d'épanouissement.



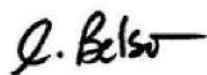
Après un peu plus de six mois en poste, je suis très fière de l'équipe actuelle qui œuvre à la mission de la Maison des Parents et travaille à répondre aux besoins des familles. Après le départ aigre-doux de Houda et de Fiona en congé préventif en juin et ensuite de Julie et de Nathalie (intervenante) en septembre pour de nouveaux défis, il y a eu un vide soudain en ressources humaines. Nous avons eu le plaisir d'avoir le retour de Sabrina et de Ryma en septembre et octobre, comme intervenante et agente de développement, qui ont aidé à former le noyau de l'équipe avec Anna (accueil et cuisine collective) et les éducatrices de la halte. Il y a aussi eu le départ de Sihem (éducatrice) dans la foulée, mais l'arrivée de Christelle à temps partiel à la halte durant l'été nous a permis de continuer à offrir la halte-garderie. Entretemps, l'absence prolongée d'une nouvelle intervenante a été diminuée par la douce et bienveillante présence de deux jeunes stagiaires en éducation spécialisée en provenance de la France, Emeline et Fanny, ainsi que de la secrétaire de notre conseil d'administration, Élisabeth, qui s'est portée volontaire de prendre la responsabilité des activités Café-Causerie et Entre-mères en attente de l'embauche prévue. Mouniratou (éducatrice) et Michèle (intervenante) sont arrivées en décembre pour compléter notre belle équipe chaleureuse et diversifiée.

Malgré des changements persistants qui ont quelque peu modifié notre planification (frais de transport, certains services et de nourriture plus élevés, etc.), nous pouvons affirmer que nous sommes revenus à notre fonctionnement normal, ce qui nous a permis à reprendre notre rythme et de décroûtrer les activités. Cela a fait du bien à tout le monde ! C'est avec beaucoup d'enthousiasme qu'on prévoit la prochaine année et nous engageons à poursuivre les actions qui contribuent au bien-être des familles du quartier.

MOT DE LA DIRECTRICE (suite)

Je prends l'occasion d'affectueusement remercier la fabuleuse équipe qui est le cœur de la Maison des Parents – incluant l'équipe d'été, nos infatigables moniteurs d'aide aux devoirs et tuteurs – pour leur dévouement et attentions, notre intervenant en coparentalité pour son engagement auprès des pères, les généreux bénévoles qui ont appuyé nos efforts, les stagiaires (celles mentionnées plus Jennifer et Salma) qui ont contribué à enrichir l'expérience de la Maison des Parents, le merveilleux conseil d'administration pour son soutien irréfutable, ainsi que nos précieux partenaires financiers et d'action qui rendent le tout possible. Merci à Julie pour tous ses efforts pour rendre la Maison des Parents ce qu'elle est devenue et pour son soutien continu à distance. Finalement, je tiens à souligner aux nombreux parents membres et leurs enfants que ça nous touche vraiment de passer une étape de leur parcours de vie avec eux, chacune et chacun. Nous sommes là pour vous, avec vous !

Je nous souhaite tous une prochaine année agréable et enrichissante. Bonne lecture !



Carolyn Belso
Directrice générale



MOT DE L'ÉQUIPE

L'année 2022-2023 a été marquée par plusieurs changements : des congés de maternité simultanés, des nouvelles arrivées, des départs vers d'autres horizons dont, le départ de la directrice générale Julie, ainsi que Nathalie, l'intervenante famille, dans la même semaine.

L'équipe a su s'adapter et à se redistribuer les tâches pour pallier à ce manque de personnel. La transmission des connaissances et la communication étaient d'autant plus importantes dans ce contexte-là.

Heureusement, Carolyne anciennement agente de développement, a accepté de prendre le relais de la direction. Cela a été très bénéfique vu son expertise dans l'organisme. Trois anciennes employées ont également fait leur retour et une nouvelle intervenante famille a été embauchée.

Nous avons pu compter les unes sur les autres afin d'offrir le meilleur service aux familles, chaque nouvelle personne a su trouver sa place au sein de l'organisme et a été chaleureusement accueillie par les familles.

L'équipe de La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville



NOTRE ACTION

MISSION

Travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants en vue de favoriser leur épanouissement et leur bien-être par une approche globale incluant prévention, information et soutien.



ACTIVITÉS

Pour la famille : accueil et écoute ; soutien et références ; groupes d'échanges et d'entraide (francisation, habiletés parentales, cuisine collective) ; fêtes et sorties familiales ; halte-garderie et halte-répit ; ateliers parents-enfants 0-5 ans ; joujouthèque et soutien scolaire. Action communautaire : implication bénévole et participation active aux lieux de concertation.

L'organisme se veut un milieu de vie et d'apprentissage ouvert et convivial où parents et enfants se retrouvent. Il offre des activités favorisant les échanges, le développement de compétences et l'émergence de relations interculturelles.

OBJECTIFS

Participer à l'amélioration de la qualité de vie des familles vivant dans Bordeaux-Cartierville

Offrir un réseau d'entraide et de socialisation

Favoriser l'épanouissement des familles

Outiller les parents dans leur rôle parental

Encourager le développement global de l'enfant.

SOUTIEN À LA FAMILLE

102 FAMILLES MEMBRES INSCRITES *

*Le nombre de membres ne reflète pas la totalité des personnes bénéficiant de notre soutien. En effet, de nombreuses familles ont également reçu un suivi ainsi que des enfants qui ont reçu du soutien académique.

L'accueil à la Maison des Parents est le premier lien direct entre les familles et l'organisme : c'est pour cela que toute l'équipe s'assure que chaque personne qui franchi le seuil de la porte soit écoutée et accompagnée. Nous avons offert un espace sécuritaire où les familles peuvent trouver du soutien et de l'entraide. L'accueil est toujours personnalisé et adapté en fonction des besoins et des objectifs des personnes qui viennent à nous.

Que ça soit à travers les activités animées par les intervenantes ou les rencontres individuelles, des liens ont été créés et renforcés au fil du temps. Cela a favorisé l'implication des familles au sein de l'organisme et a permis d'offrir aux parents un environnement propice au partage de vécu et des défis quotidiens, tout en permettant de développer un sentiment d'appartenance chez les enfants et leurs parents.

Les intervenantes familles, ainsi que l'intervenant en coparentalité - qui était présent les samedis pour offrir un accompagnement spécifique aux pères - ont conjointement proposé un lieu qui favorise la socialisation et la solidarité.



STATISTIQUES MEMBRES

SELON LES ORIGINES

Afrique du nord : 34 %
 Afrique Subsaharienne : 18 %
 Afrique de l'ouest : 1 %
 Amérique du nord : 4 %
 Amérique sud/centrale : 9 %
 Asie : 28 %
 Moyen-Orient : 3 %
 Europe : 2 %
 Non spécifié : 3 %

SELON TYPES DE FAMILLES

Biparentale : 79 %
 Monoparentale : 18 %
 Non spécifié : 2 %
 Autre type : 0 %
 Reconstituée : 1 %

SELON LEUR OCCUPATION

Au foyer : 48 %
 En recherche d'emploi : 18 %
 Étudiant(e) : 11 %
 Sur le marché du travail : 18 %
 Non spécifié : 7 %



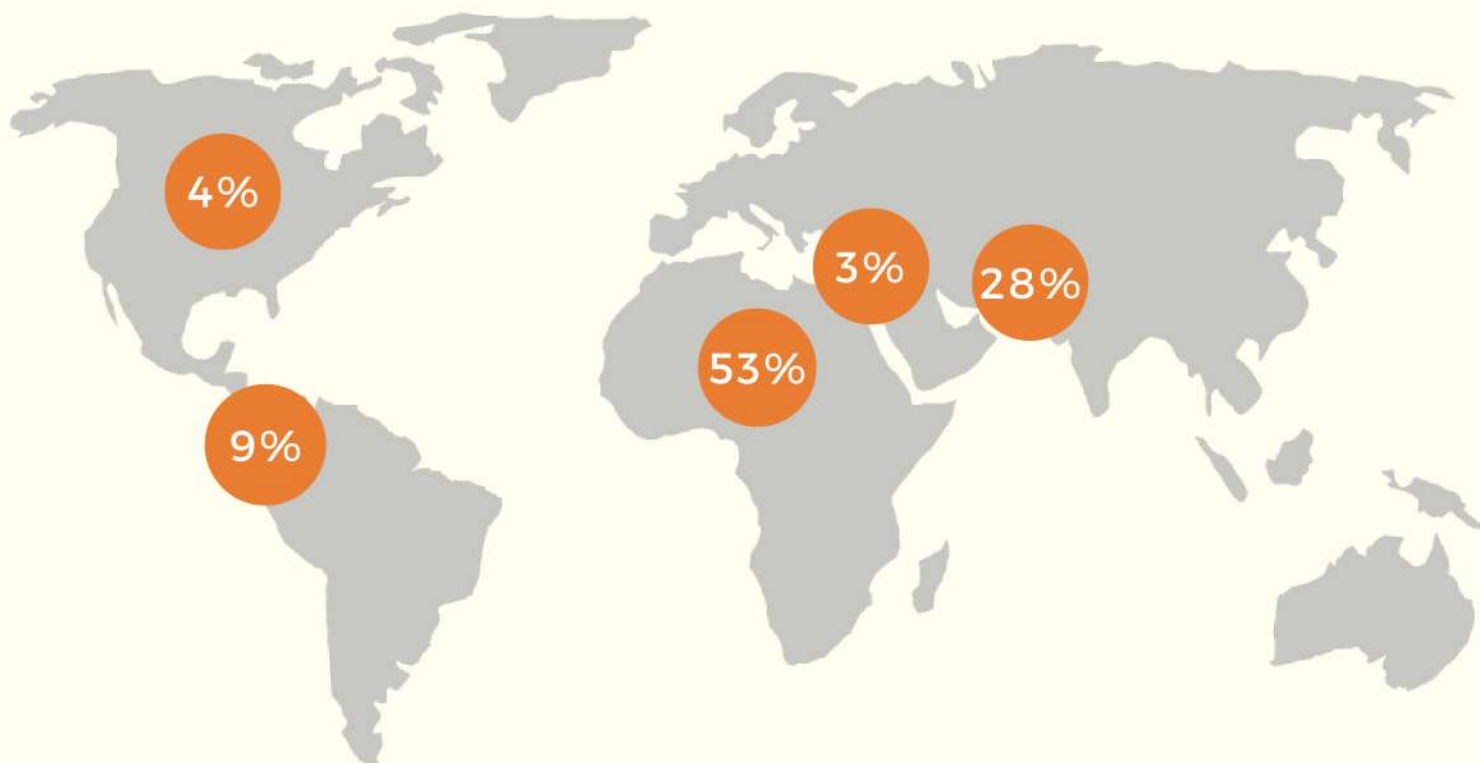
18%

des familles sont monoparentales



48%

des parents participants sont au foyer



STATISTIQUES MEMBRES (suite)



30%

des familles ont un revenu de moins de 18 000 \$



18%

des familles sont réfugiés ou demandeurs d'asile



19%

des familles parlent 3 langues ou plus

SOUTIEN INFORMATION ET RÉFÉRENCES

L'équipe d'intervenants est disponible pour rencontrer individuellement les parents qui en ressentent le besoin afin de leur offrir écoute, soutien et référence. Le soutien et le suivi des familles s'est fait de différentes manières : des rencontres individuelles, des appels téléphoniques et par le milieu de vie. En fonction des capacités des membres de l'équipe, les suivis se sont faits dans plusieurs langues (français, anglais, urdu, arabe, créole, russe/ukrainien et espagnol).

Plusieurs familles nous sont régulièrement référées par les partenaires du quartier. Nous avons donc travaillé en étroite collaboration avec ces derniers pour mieux répondre aux besoins de ces familles. Toujours dans l'objectif d'améliorer les conditions de vie des familles, nous accordons une importance particulière aux partenariats avec les ressources du quartier; cela nous permet de les faire connaître à nos familles et réciproquement faire connaître nos services à travers eux. Nous avons profité de nos ateliers pour inviter des partenaires afin que les familles puissent les rencontrer et avoir du contenu pertinent.

Dans une approche globale, le soutien à la famille s'est traduit en plusieurs étapes : l'accueil, l'écoute, l'analyse des besoins exprimés, l'action et les suivis. À différent moment, les intervenants ont reçu des familles avec leurs enfants de manière personnalisée afin de connaître les besoins ressentis, d'accompagner, de référer si nécessaire et de faire un suivi même quand d'autres ressources sont impliquées.

Dans les suivis, nous avons soutenus les familles de différentes façons :


- **Soutien aux personnes en situation de vulnérabilité** : soutien moral face à un état psychologique du parent (situations d'anxiété, stress, dépression, gestions des émotions, perte de confiance, sentiments de culpabilité), grossesse, travail d'autonomisation, séquelles de traumatismes post-guerre, déclassement social, travail sur les capacités parentales, processus de séparation ou divorce, renforcement en la communication non violente et médiation;
- **Dans les diverses démarches administratives** : référence vers les organismes compétents, rédaction de documents (certificats, attestations), traductions, recherche d'information, contact avec des organismes;
- **Inclusion et intégration sociale** : écoute active, renforcement du lien social et communautaire, faciliter les espaces de socialisation et de rencontres, planification et élaboration d'actions collectives.





SOUTIEN, INFORMATION ET RÉFÉRENCES (suite)

28 INTERVENTIONS INDIVIDUELLES

80 % à la Maison des parents, 18 % au téléphone et 2 % demandes d'intervention

 17 familles

 99 % femme

 1 % homme

Organismes qui nous réfèrent



10 Connaissances

8 CLSC

9 Nos activités

1 Fondation de la visite

3 La Corbeille

3 Ressources du quartier

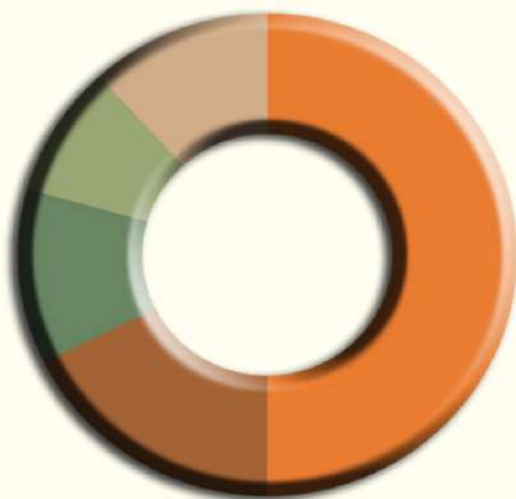
3 CLSC

2 Fondation de la visite

1 Professionnel-le-s



Organismes à qui nous avons référés



17 Écoute passive active

6 Suivi personnalisé adulte

4 Soutien à la recherche de garderie

3 Suivi personnalisé enfant


4 Renforcement des habilités parentales




FÊTES ET SORTIES FAMILIALES

Camp familial

 10 Familles

 27 enfants

 15 adultes


Grâce à une subvention de Centraide, les familles, accompagnées de l'intervenante famille et une des carrières été, sont parties 2 nuitées au Centre plein-air l'Étincelle. Cette escapade a permis aux familles de sortir de leur routine pour se retrouver et s'amuser ensemble. De beaux moments ont été créés et des liens ont été renforcés entre les familles et l'équipe lors de cette petite pause estivale tant appréciée.





FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (suite)

La levée des restrictions sanitaires nous a permis de proposer les sorties familiales pour nos membres, que ce soit durant la saison estivale ou durant la programmation régulière. Les familles ont profité de ces occasions pour socialiser, apprendre à se connaître et partager des expériences interculturelles et intergénérationnelles.

Sortie aux pommes

 12 familles


 14 adultes

 30 enfants

Durant cette sortie automnale, les familles ont été emmenées au Verger « Pommalfun » pour la cueillette des pommes. Elles ont pu profiter des autres activités offertes sur place, comme la visite de la ferme et un tour en petit train. Les enfants ont joué ensemble et les parents ont confié à l'intervenante avoir apprécié cette journée en famille, différente de leur routine habituelle. Malgré la fraîcheur d'octobre, les familles ont pleinement profité de cette sortie en nature.



Fête d'Halloween

 13 familles

Nous avons proposé des activités spéciales, incluant maquillage et coloriage, sur la thématique d'Halloween. Les familles sont reparties avec des sacs remplis de gâteries pour chacun de leurs enfants. Les enfants participants à nos différents services d'aide aux devoirs ont également reçu des friandises.



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (suite)

Fête de Noël

 50 familles rejointes

 120 enfants

Nous avons organisé notre traditionnelle fête de Noël après une absence de deux ans. Cette occasion a permis aux familles de se retrouver et de profiter ensemble. L'événement a été un moment fort pour l'organisme et a contribué à renforcer les liens entre les familles membres.

La fête a commencé par des activités ludiques, telles que du maquillage sur le visage et des coloriages, en attendant le spectacle de Noël animé par Animation Clin d'Œil. Des collations et des rafraichissements ont ensuite été offerts grâce à la contribution de nos donateurs. Le partenariat avec Paterson dentaire Canada ainsi que le soutien financier des Œuvres Marie-Anne-Lavallée et la Fondation Émilie-Tavernier-Gamelin nous ont permis d'offrir 120 cadeaux aux enfants et 50 cartes d'épicerie au grand bonheur des familles qui ont démontré leur gratitude transmis par des remerciements et des grands sourires sur le visage des enfants.



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (suite)

Semaine de relâche

👤 12 familles 👶 25 enfants 👤 12 adultes

Une programmation spéciale pour la semaine de relâche a été proposée cette année. Les familles se sont inscrites à différentes activités : Origami, cuisine collective familiale, film pour enfant, Plein-air au parc Louisbourg et patinage au parc Mésy. Le plaisir était au rendez-vous !



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (suite)



LA JOUJOUTHÈQUE



294 membres actifs, 14 nouveaux membres, 172 prêts et 1577 articles à prêter

La joujouthèque est restée un endroit privilégié pour emprunter des jeux et jouets. Elle a consolidé l'idée qu'elle est une porte d'entrée à la Maison des Parents.


Pour garder le dynamisme de ce service, l'organisme a ouvert des plages horaires pour permettre aux familles de venir jouer sur place avec leurs enfants, les vendredis après-midi et les samedis matins.


Par sa codification, les familles ont pu orienter leurs choix afin d'agir dans différentes sphères de développement de leur enfant, d'entretenir leur lien parent-enfant, de consommer consciemment et possiblement, d'améliorer leur dynamique familiale par le jeu.

Pour offrir un service de qualité aux visiteurs, la Joujouthèque est restée vigilante au bon état des jouets avant le prêt et à leur retour. Elle a aussi été assidue avec les dates de retour des jouets. Les parents ont été très coopératifs : très peu de rappels ont été nécessaires. Les jeux de la joujouthèque ont continué de servir aux activités régulières de la MDP ainsi qu'à celles du soutien académique.



FRANCISATION

 349 présences

 15 participantes différentes

La Maison des Parents reflète la diversité ethnoculturelle du quartier; pour les personnes nouvellement arrivées, le français est souvent une langue qu'ils ne maîtrisent pas. Entre autres, nous avons accueillis des personnes d'origine pakistanaise, syrienne, jordanienne, ghanéenne et indienne.

À raison de deux heures d'atelier deux fois par semaine, l'animatrice a proposé des ateliers de francisation et d'alphabétisation. Notre service de halte-garderie multi-âge 0-5 ans a été mis à disposition pour faciliter aux parents l'accessibilité aux ateliers. Par ailleurs, ces enfants ont eu l'opportunité de se développer et de socialiser en français avec d'autres enfants dans un environnement stimulant et favorable à leur épanouissement global.

En fournissant les connaissances de base du français à l'oral et à l'écrit, les membres participants ont augmenté leur capacité d'expression. De plus, les ateliers ont proposé des moments propices à l'échange et au partage favorisant ainsi l'intégration sociale et la création d'un réseau d'entraide. Lors des ateliers, l'animatrice a abordé des sujets visant à améliorer la compréhension de la société d'accueil et de ses institutions.

Témoignage de l'animatrice :

«Au Québec, les personnes nouvellement arrivées doivent franchir l'étape de la francisation pour s'installer dans la province. Elles doivent apprendre la langue officielle de leur lieu de résidence afin de mieux s'intégrer dans la société locale. Les cours de francisation et d'alphabétisation visent à aider ces gens-là à acquérir rapidement une connaissance fonctionnelle du français correspondant à leurs besoins dans la société québécoise. Notre rôle consiste à guider les apprenants tout au long de cette démarche en leur offrant des exemples concrets de la vie quotidienne et en répondant à leurs préoccupations lorsqu'ils doivent communiquer en français. Nous encourageons également les apprenants à pratiquer la langue lors des séances de francisation pour réduire leur stress et combattre leur timidité. En offrant ce service, nous aidons les apprenants à se diriger vers le marché du travail ou à s'intégrer dans la vie collective de la communauté. Il est important pour nous de rendre l'apprentissage de la langue facile et agréable pour que les apprenants puissent l'assimiler rapidement. Les apprenants participent activement aux cours et sont conscients que la maîtrise de la langue les rendra moins vulnérables et leur permettra de mieux s'intégrer dans la communauté québécoise».



FRANCISATION (suite)

Témoignage des participantes

Bilquees

« Les ateliers de francisation ont été pour moi un pas considérable à franchir dans ma vie. Certes j'ai dû faire des efforts et avoir du courage à faire la formation jusqu' à la fin de l'étape. Malgré la difficulté de la langue, je n'ai jamais perdu espoir, j'ai continué à assister aux cours dans le but d'éliminer cette peur qui me hantait, à chaque fois que je me retrouvais dans une situation à expliquer en français.


Les leçons de français ont été pour moi une porte d'espoir et madame Souad a beaucoup de patience avec nous. Ses directives étaient très bénéfiques pour moi, merci. »

Romana

« Je suis arrivée aux ateliers de francisation sans aucun espoir d'être capable d'améliorer mes connaissances en français, mais grâce à la monitrice, l'impossible est devenu possible et j'ai pu converser avec mes enfants en français. C'est un rêve que je voulais réaliser depuis un temps et j'ai fini par le faire. Les bénéfices des cours de francisation ont augmenté en moi l'estime de soi car auparavant, je ne voulais pas trop m'aventurer dans la société par peur du regard des autres mais depuis mon assistance aux cours de francisation, j'ai fini par arrêter ce blocage en moi, la peur a diminué. Je discute avec les personnes et j'aide mes enfants à faire leurs devoirs. Tout cela a fait en moi une nouvelle dame plus libre et plus sereine. Je remercie également notre enseignante pour ses efforts et sa patience avec nous. »



ENTRE-NOUS, CAFÉ-CAUSERIE

 149 présences

 21 familles différentes

31 ateliers sur 3 sessions.

Le Café causerie est un espace dédié aux échanges, à la liberté de parole et à la réflexion. Les ateliers ont pour but de favoriser le partage d'avis et de conseils entre parents, renforcer l'estime de soi et véhiculer des informations sur des sujets liés à leurs besoins et à leur vie familiale. Il valorise les compétences et les réalisations des parents ainsi que les saines habitudes de vie.

Comme à l'accoutumée, nous avons pris plaisir à accueillir des partenaires pour élargir et approfondir les connaissances des parents et ainsi mieux les outiller dans des domaines variés. Cette année, nous avons reçu la visite de Ville en Vert, SORIF et l'Association des Camps du Québec.

Grace à ces rencontres hebdomadaires, de beaux liens se sont tissés. Sous la demande des participantes, un groupe WhatsApp a été créé afin de leur permettre d'échanger entre elles en dehors des murs de la Maison des Parents. Les participantes étaient très à l'aise pour partager leurs expériences ou leurs inquiétudes. Cela a permis des moments touchants et authentiques.




De nombreux sujets ont été abordés durant la période. On peut citer, entre autres, les sujets suivants : Jardinage Communautaire - Coparentalité - Violence conjugale - Zoothérapie - Gérer son budget - Communication - Cuisine sans gaspillage - Insalubrité dans les logements - Jalousie dans la fratrie - Petites habitudes : Grandes réussites - Les huit (8) piliers d'une éducation solide - Le plaisir des grands espaces - Parent(s) responsable(s), enfant(s) responsable(s) - Écrans : comment encadrer l'usage de la télé et des appareils mobiles - Les habitudes et choix alimentaires.



ENTRE-NOUS, CAFÉ-CAUSERIE (suite)



CUISINE COLLECTIVE

 183 présences

 18 familles différentes

40 ateliers

Les membres se sont réunis pour cuisiner des plats sains, simples à réaliser et économiquement abordables, tout en partageant leur expertise culinaire et culturelle.

Pendant les ateliers de cuisine collective, les participants ont pu compter sur nos éducatrices à la halte-garderie pour confier leurs enfants âgés entre 6 mois et 5 ans et ce même durant les journées pédagogiques. Cette année, la cuisine a pu reprendre son fonctionnement pré-pandémique, les quatre sessions se sont déroulées en présentiel, la première a commencé l'été et fut très appréciée, les participantes espèrent renouveler l'expérience cette été aussi. Bien que le budget de la cuisine collective ait été augmenté à 80\$ par atelier en raison de l'augmentation des coûts des aliments, le prix par portion est resté le même (3\$), ce qui a été d'une grande aide pour les familles.

L'atelier a encore une fois permis de briser l'isolement de certaines participantes, d'offrir un espace pour poser des questions, partager des défis et des réussites, tout en prenant plaisir à partager leur passion commune celle de cuisiner ensemble. L'atelier a également permis à l'intervenante de fournir des informations et de partager des ressources du quartier, d'être à l'écoute des participantes et d'encourager la pratique du français chez certaines. L'intervenante a constaté le renforcement des liens entre les participantes, d'ailleurs un groupe WhatsApp a été créé entre elles pour partager des



idées de recettes, planifier les ateliers, partager les tâches et les achats, ou simplement poser des questions qui ne sont pas liées aux ateliers de cuisine collective.



CUISINE COLLECTIVE(suite)

Exemples d'entrée et de plat principal cuisinés en 2022-2023 :

Gratin de brocoli; Salade grecque; Riz avec légumes et viande; Salade de concombres, tomates, carottes et poivrons; Soupe aux lentilles et pizzas au thon; Shawarma au poulet et pitas; Poulet grillé aux oignons et avec du riz; Salade de pâtes, thon et tomates; Quiches avec de la viande hachée, olives et fromage; Gratin de poulet, pâtes et brocoli; Riz basmati au poulet avec amandes et raisins secs; Soupe aux légumes grillés; Salade de carottes et fruits secs.


Exemples de desserts cuisinés en 2022-2023 :

Gâteau au citron; Gâteau au yogourt de bananes; Biscuits avec de la confiture ; Bassboussa ; Muffins ; Les beignes marocaines; Le ruisseau avec amandes et arachides; Barres de noix et chocolat; Biscuits d'avoine et de pépites de chocolat; Gâteaux de semoule et amandes; Gâteaux "boules de neige"; Gâteau aux graines de sésame.



ACTIVITÉS PÈRES-ENFANTS

 66 présences

 8 familles différentes (8 pères et 15 enfants)

La Maison des Parents accorde une attention singulière à la coparentalité. Nous savons aujourd'hui que pour un développement optimal d'un enfant, il est important que les deux parents soient impliqués dans sa vie. À travers des activités pères-enfants, nous avons souhaité valoriser la place d'un père dans la famille.

Chaque samedi (aux 2 semaines) de la session d'automne jusqu'à la fin de la session d'hiver, un intervenant en coparentalité était présent pour accompagner, discuter et soutenir les papas inscrits à l'activité.



ACTIVITÉS PÈRES-ENFANTS (suite)



Différentes activités et sorties ont été proposées durant les 2 sessions : Sortie au Biodôme, décoration de citrouilles, sortie aux quilles, activité jeux Bingo, jeux de tables et jeux de société, cuisine collective et promenade au parc de Bois-de-Liesse en famille.



PETITE ENFANCE 0-5 ANS

La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville a offert de nombreuses activités pour les parents et les enfants de 0 à 5 ans. Ces activités ont toujours valorisé le parent comme premier éducateur. Nos intervenantes et éducatrices ont été présentes pour les accompagner dans l'enrichissement de leur rôle parental et pour favoriser le développement global des enfants.



Projet d'entraide parentale

Nous offrons aux familles habitant le secteur de la démarche de revitalisation urbaine (RUI) Laurentien-Grenet des ateliers parents-enfants, un café-causerie, des ateliers de préparation à la rentrée scolaire et du répit parental via la halte-garderie communautaire. Le tout en travaillant particulièrement sur le renforcement de la capacité d'agir des familles auprès de leurs enfants, le développement des habiletés langagières des enfants et des saines habitudes de vie.

ENTRE-MÈRES

 207 présences

 26 familles différentes

31 ateliers sur 3 sessions

Entre-mères a été un espace de socialisation et d'échange d'informations entre les mamans et l'intervenante, dans un environnement favorable parents-enfants 0-18 mois. Divers sujets autour de la périnatalité et de la parentalité ont été abordés lors de cet atelier. À travers la transmission d'outils et d'astuces sur les différentes étapes du développement de l'enfant, Entre-mères a renforcé la capacité d'agir et la confiance des parents. Cette activité a également favorisé la création d'un réseau de soutien et d'entraide tout en valorisant les parents dans l'acquisition de bonnes habitudes de stimulation avec leur bébé. Au fil des saisons, un lieu sécuritaire proposant de l'écoute a permis à plusieurs mamans de parler à cœur ouvert sur des réalités parfois tristes, mais aussi sur un partage de nouvelles plus joyeuses.



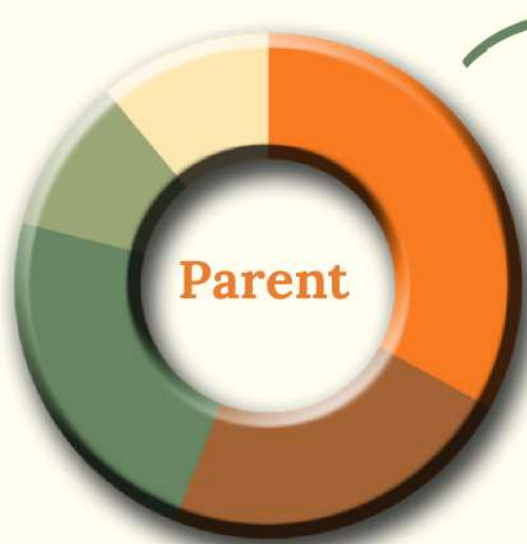
Avec l'aide des deux stagiaires, l'intervenante a eu l'initiative d'organiser une journée au Biodôme, une sortie appréciée par les familles.

Thèmes abordés : Sommeil, alimentation et propreté - S'amuser et apprendre : les meilleurs jouets - Les premières fois de bébé et de maman - Développer les habilités sociales des enfants - La coparentalité - Le dessin, c'est du sérieux - Le rôle des grand-parents - Manger avec les cinq sens - Jardiner avec les tout-petits - Sommeil chez le bébé et les jeunes enfants - Encourager la lecture chez les tout petits - Parentalité bienveillante et positive - L'agressivité chez les bébés - La communication non violente - Consommation réfléchie et l'épargne - L'utilisation des écrans et bricolage.



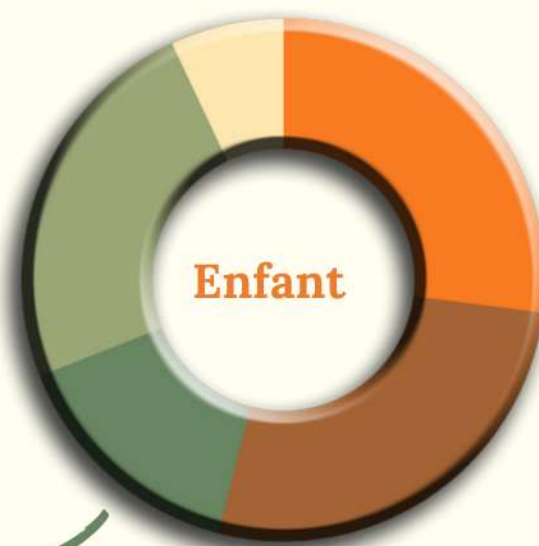
ENTRE-MÈRES (suite)

Action travaillée sur les aspects du développement



Valorisation de la parentalité 33%
 Parentalité bienveillante 23%
 Développement de l'enfant 23%
 Empathie 10%
 Alimentation, sommeil et hygiène 11%

Éveil des sens 27%
 Attachement parent-enfant 27%
 Motricité globale 15%
 Motricité fine 24%
 Littératie et résolution des problèmes 7%



AVEC PLAISIR

👤 95 présences

👨👩 8 familles différentes

30 ateliers sur trois sessions

Avec plaisir est un atelier parent-enfant de 18 mois à 3 ans et demi qui vise l'interaction entre le parent et son enfant en vue de favoriser le développement global de l'enfant, encourager les habiletés parentales et adopter de saines habitudes de vie.

À travers différents ateliers, l'intervenante a partagé aux parents des informations autour de la parentalité bienveillante, la créativité et le développement de la psychomotricité fine et globale. Elle a également pu offrir un accompagnement aux parents dans le développement de leurs compétences parentales tout en créant un espace de socialisation pour les enfants. Le lien parent-enfant a aussi été favorisé.



Thèmes abordés : Habitudes de vie et routine de l'enfant, Le contact, Le plaisir des livres (visite de l'animatrice, Séverine Jertaoui), Cuisine parent-enfant (recette de tofu avec Ville en Vert), Activité de zoothérapie (avec Nathalie Racine), Soutien aux parents face aux défis rencontrés pour la propreté chez les enfants, Apprendre à communiquer sans crise, Les jeux libres et éveil à la littérature jeunesse, Le passage du "terrible two" et les méthodes pour intervenir lors des moments de crise, L'apprentissage du français chez l'enfant et chez le parent, Apprentissage des comptines et l'importance du jeu, Comment les différents cultures affectent notre style de parentalité, Comment choisir les jeux, Coloriages et séances de pâtes à modeler, Activités de psychomotricité fine et globale.



AVEC PLAISIR (suite)

Toutes ces interventions ont permis de transmettre des outils et faire naître un sentiment d'appartenance au sein du groupe de parents. Les relations tissées ont ainsi permis des échanges plus riches et un désir d'entraide, mais aussi de briser l'isolement pouvant être ressentie par certaines familles, surtout après la longue période de confinement des dernières années.

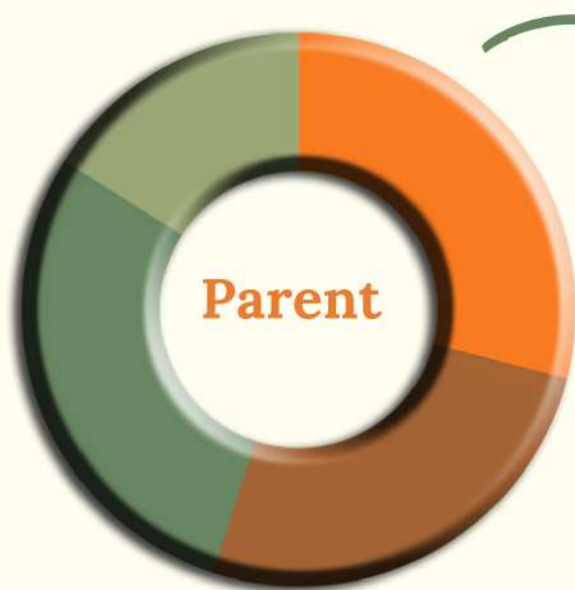


AVEC PLAISIR (suite)

RETOUR DES PARENTS :

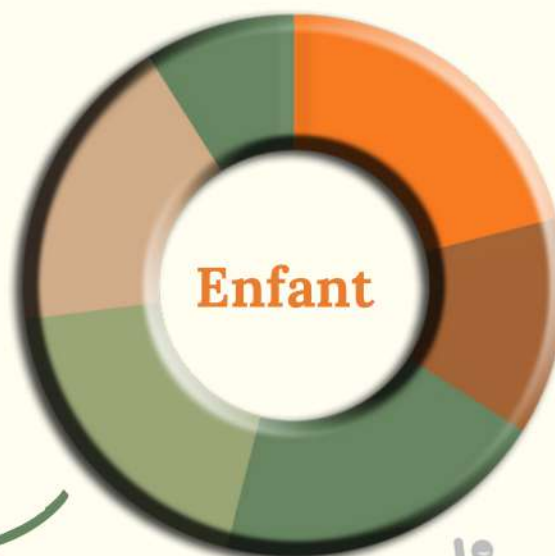
La majorité des dyades ont hâte de venir aux activités diversifiées. Les parents se sentent plus outillés, ont créé des liens entre eux et ont partagé sur plusieurs sujets d'intérêts communs. La majorité recommanderait l'activité à leur amis.

Action travaillée sur les aspects du développement :





Développement de l'enfant 29%
 Parentalité bienveillante 26%
 Valorisation de la parentalité 29%
 Autres 16%

Éveil des sens 21%
 Motricité fine 13%
 Motricité globale 20%
 Expression verbale 19%
 Attachement parent-enfant 18%
 Autres 9%



BIENTÔT L'ÉCOLE

 **241 présences**

 **20 enfants différents**

61 ateliers sur trois différentes sessions

Bientôt l'école vise à stimuler le développement et l'autonomie des enfants âgés entre 3,5 et 5 ans en vue de les préparer à une transition maison/école.

L'intervenante a établi une routine structurée et des activités variées qui ont eu pour objectif le développement des habilités sociales, langagières et motrices, ainsi que susciter l'éveil à la lecture et à l'écriture. En plus de favoriser le développement global de l'enfant, les parents ont été rencontrés au début et à la fin de chaque session afin de discuter avec l'intervenante de l'évolution de leurs enfants. Ce moment privilégié a permis aux parents de partager leurs préoccupations et à recevoir des pistes et éléments à vérifier chez leurs enfants.

Lors des sessions de printemps, d'automne et d'hiver, les ateliers ont été offerts en matinée les lundis et les jeudis sous forme de groupe fermé de 6 enfants. En plus de la programmation régulière, des ateliers ont été ajoutés à la programmation estivale à fréquence d'une fois par semaine durant les huit semaines de la saison.

L'intervenante a mis en place un système de pictogrammes et a parfois dû énoncer les consignes en français et en anglais pour accompagner au mieux les enfants dont le français n'est pas la langue maternelle. Afin d'encourager la familiarisation et l'apprentissage de la langue, un temps de lecture en français a été intégré à la routine des ateliers.

Après une lecture faite par l'intervenante, les enfants ont été invités à "lire" de manière autonome. Ce moment a été aussi une belle occasion de retour au calme pour les enfants. Ils ont semblé avoir du plaisir à feuilleter les livres mis à leur portée.



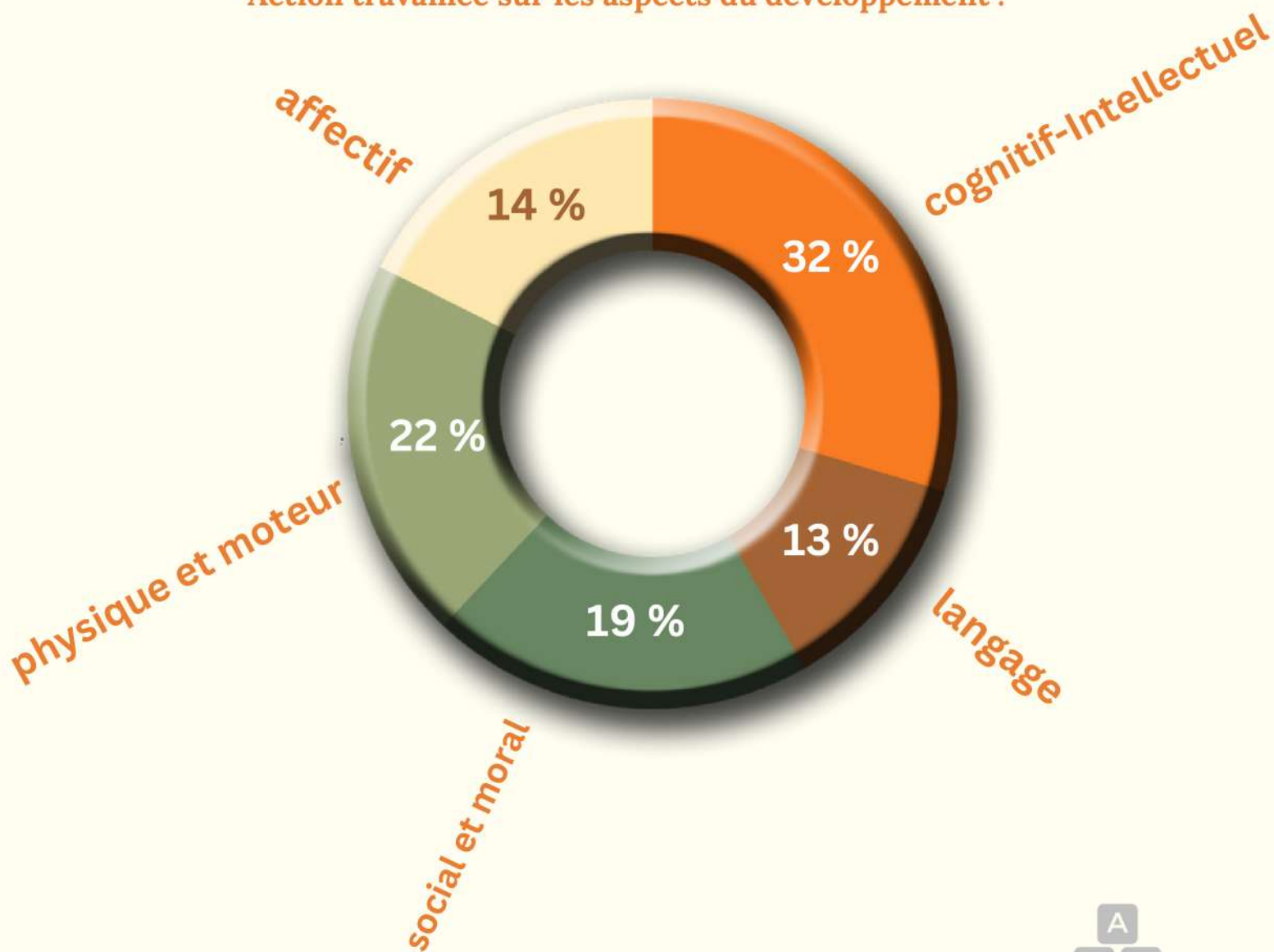
BIENTÔT L'ÉCOLE (suite)



BIENTÔT L'ÉCOLE (suite)

Thèmes abordés : Éveil à la lecture et à l'écriture, Éveil aux nombres et aux mathématiques, Les jours de la semaine, Expériences scientifiques, Les animaux et leur habitat, La sensorialité, Les parties du corps et les vêtements, Arts et autoportrait, Classification et sériation, Pâte à modeler, Cuisine, Coloriages et dessins, Zoothérapie, Bricolages, Fresque collective, Agriculture urbaine (Ville en vert), Les objets pris dans la glace, Écrire son prénom, Les contraires, Halloween, Exercice de tracé, Les parties du corps des animaux, Suite logique et reproduction d'un modèle, Peinture, Les formes, Jeux de mémoire, Les couleurs.

Action travaillée sur les aspects du développement :



HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE

 **1 495 présences d'enfants**

 **32 familles différentes**

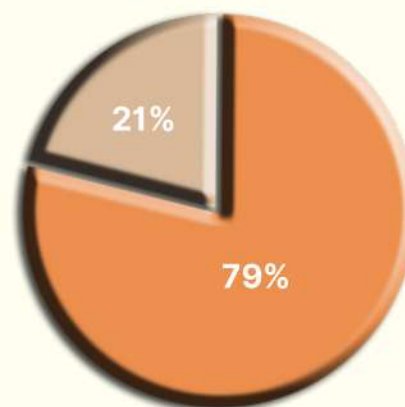
L'arrivée d'une seconde éducatrice a permis d'accueillir plus d'enfants de 6 mois à 5 ans en matinée et d'offrir à nouveau une plage horaire en après-midi. Les éducatrices ont travaillé en partenariat avec les parents et ont offert le service de garde 5 jours par semaine. Les mesures sanitaires en place pour minimiser les contacts entre les groupes d'enfants ont été assouplies et les groupes bulle ont ainsi été supprimés. Par contre, la décontamination a été maintenue à la fin de chaque journée.

La halte-garderie communautaire a proposé un environnement favorable qui a permis aux enfants de développer leurs habilités sociales et de communication. L'aménagement du local ainsi que les activités proposées par les éducatrices ont visé tous les domaines de développement des enfants (physique et moteur, socio-affectif, langagier et cognitif). Le jeu libre est privilégié, tout en proposant ponctuellement des activités artistiques. Les éducatrices veillent à prioriser l'intérêt de l'enfant. Cet espace de garde temporaire a encouragé et a favorisé les apprentissages actifs, le respect des capacités de chacun ainsi que de saines habitudes de vie. Les éducatrices encouragent les parents à apporter des collations et repas santé pour les enfants. La collaboration entre les parents et les éducatrices a facilité l'accueil et l'intégration des enfants. Même dans un contexte multi-âge, les éducatrices ont toujours respecté le rythme de chaque enfant.

La halte-garderie a permis à de nombreux parents de participer aux différentes activités : francisation, cuisine collective, et socialisation (Avec plaisir, Café causerie, Entre mères). La proximité des enfants pendant les activités a été rassurante pour les parents. La halte-répit leur a permis d'avoir du temps pour eux (rendez-vous médicaux, activités extérieures, ménage, courses, répit, etc.).



Halte-garderie



Halte-répit



HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE (suite)

Les plages horaires atypiques des mercredi soir et samedi matin ont eu lieu jusqu'à décembre. Ces périodes de répit supplémentaire ont permis un moment de répit majoritairement à des familles monoparentales. Le service a cessé lorsque les enfants participants ont atteint l'âge de 6 ans.



SOUTIEN SCOLAIRE

Dans les écoles :

52 élèves de l'école primaire Alice-Parizeau

Des élèves de la 1^{ère} à la 6^{ème} année de l'école Alice Parizeau ont reçu notre service d'aide aux devoirs jusqu'à la fin du mois de mai 2022. Ils ont été inscrits sur les recommandations des enseignants selon des critères propres à l'école Alice-Parizeau. Le service a visé en priorité des élèves ne bénéficiant pas de soutien à la maison et les groupes étaient constitués de 6 élèves maximum pour les 1^{ère} et 2^{ème} années et de 8 élèves de la 3^{ème} à la 6^{ème} année par monitrice ou moniteur afin de mettre l'emphase sur la qualité du suivi plutôt que sur la quantité d'enfants rejoints.



Il n'y a pas eu d'entente pour de l'aide aux devoirs à l'école Louisbourg pour l'année scolaire 2021-2022 pour des raisons liées à la Covid. Bien qu'il y ait eu un intérêt pour l'année 2022-2023, la pénurie de main d'œuvre qui a restreint l'équipe nous a empêché d'offrir le service aux écoles cette année.

MTMC :

9 enfants différents

Un service de soutien scolaire a été offert dans la salle communautaire de Mon Toit Mon Cartier tous les mardis entre 15 h 30 et 17 h 15. Bien que la priorité des places était aux enfants qui habitent à MTMC, le service a accueilli 2 enfants référés par l'école Louisbourg.

À la Bibliothèque de Cartierville :

(Pour l'année scolaire 2021-2022)

4019 présences à la bibliothèque


132 enfants


Le service d'aide aux devoirs a été offert aux jeunes du quartier du lundi au jeudi de 15 h à 18 h afin qu'ils puissent bénéficier d'un espace pour se rassembler après l'école et profiter d'un soutien académique gratuit, volontaire et accessible à tous, sans inscription.



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

À Place Acadie :

 26 élèves de 5 à 13 ans

 288 présences

 2 monitrices deux fois par semaine

Le service d'aide aux devoirs a été offert deux fois par semaine à la salle communautaire de Ressources habitation de l'Ouest (RHO) situé à Place Acadie pour un total 5 heures par semaine. Ce service a répondu à un besoin des élèves qui habitent dans l'immeuble de logements sociaux et dans ceux des immeubles voisins qui n'ont pas de soutien à la maison et qui profitent de service de transport scolaire (donc pas d'accès au soutien scolaire après l'école). La promotion de ce service a été fait sur place (à l'aide de l'équipe de RHO et par une distribution de porte à porte) et la directions de l'école Gilles-Vigneault. Chaque séance a été organisée pour accueillir deux groupes de 10 enfants successivement.

Au courant de l'année, nous avons changé l'horaire de ce service pour favoriser la rétention des monitrices engagées lorsque les horaires d'études post-secondaire de celles-ci ont changé en janvier.

Les apprentissages ont été favorisés par la disponibilité des ressources dans un espace adéquat.

Leur accompagnement a favorisé le renforcement de leur sentiment de confiance, d'accroître leur persévérance et aussi, de développer des liens avec les autres. Les défis observés ont pu être communiqués aux parents, des astuces ont parfois été proposées et certaines familles ont été référées à l'équipe d'intervenantes famille de l'organisme. La coordonnatrice du service a été à l'écoute des besoins des parents et de leurs enfants.



En 2022-2023 :
3 moniteurs d'ADD à Alice-Parizeau,
4 monitrices-teurs d'AAD à place Acadie et la Bibliothèque,
1 coordonnatrice du soutien scolaire, 9 tuteurs et 21 bénévoles



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

Le service de soutien académique continue d'évoluer au fil des années. L'équipe doit s'adapter et s'ajuster pour contrer les défis rencontrés. La pénurie de main-d'œuvre a particulièrement eu un impact sur nos différents services de soutien scolaire offerts. Cela a demandé de la créativité et des ajustements afin de mettre en place des services de qualité. Le service de tutorat est né de cette situation pour remplacer le projet "Espace après l'école" qui n'a pas été possible de redémarrer tel que prévu tout en continuant à répondre aux besoins des enfants du quartier.

Tutorat :

|| 29 enfants différents.


Le tutorat a été proposé dans les locaux de la Maison des parents du lundi au jeudi de 15 h 15 à 17 h 15 ainsi que les samedis de 9 h 15 à 11 h 45 à raison de deux plages horaires d'une heure à chaque fois. Chaque enfant inscrit a reçu du soutien scolaire d'un tuteur ou tutrice de manière personnalisée et adaptée à son rythme. Comme tous nos services d'aide aux devoirs, le tutorat était offert gratuitement.



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

Le projet d'ateliers d'éveils à la science, la culture et aux arts

 23 semaines

 219 présences

 55 enfants différents

Les ateliers d'éveils à la science, la culture et aux arts ont été intégrés à la programmation estivale en format familial avant de revenir à la Bibliothèque de Cartierville pour les enfants âgés de 6 à 12 ans pendant l'automne et à l'hiver. Ils ont également été intégrés à quelques ateliers de *Bientôt l'école* pour les enfants en préparation à la maternelle en janvier et février.



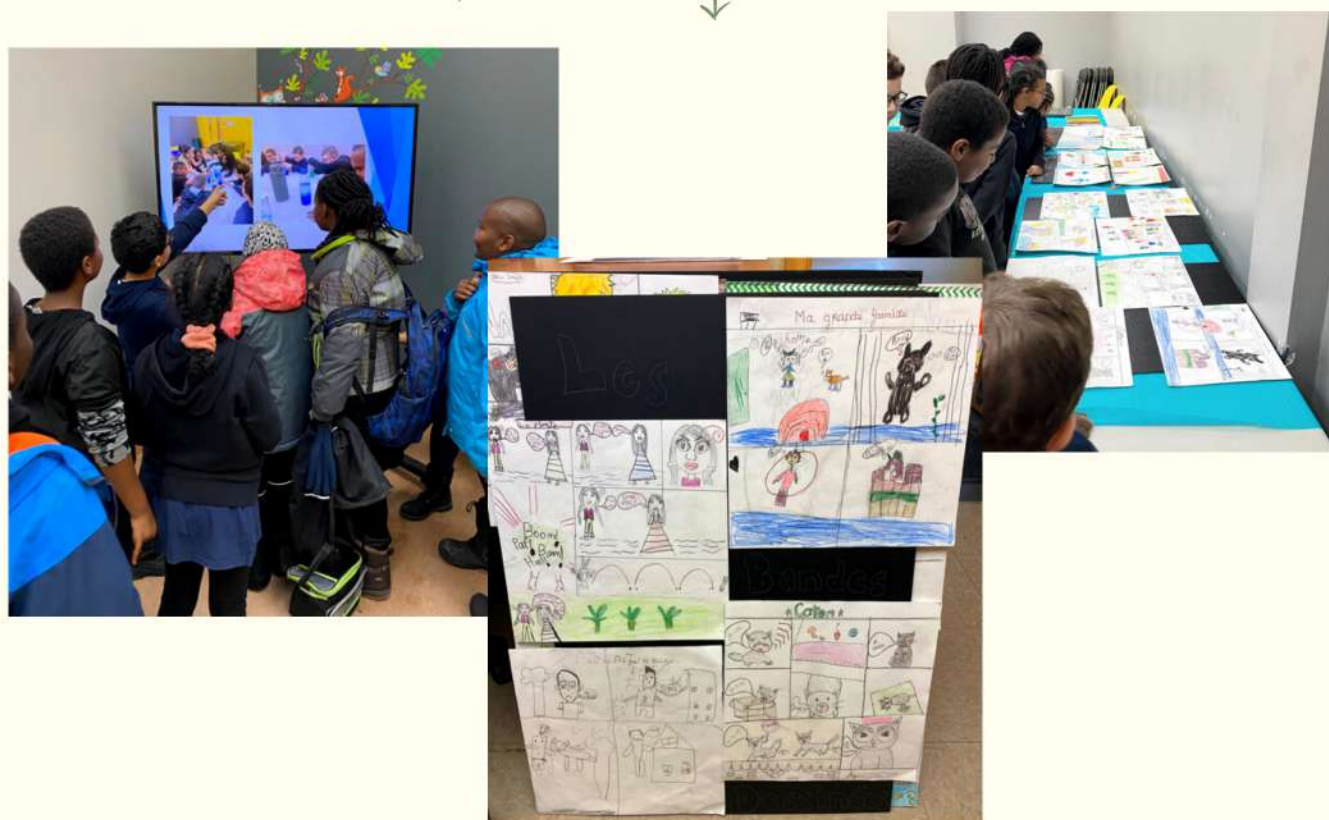
Les ateliers de la session d'été nous ont permis de rejoindre plus de personnes étant donné la forte participation et l'implication des membres lors de la saison estivale.

À travers ces ateliers, des enfants ont pu observer une éruption volcanique avec un citron et le changement de couleur selon la température de l'eau. Les enfants ont aussi eu l'opportunité de réaliser une bande-dessinée, une lampe à lave, ainsi qu'un projet de scrapbooking.



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

Exposition des travaux des ateliers d'éveil








Coordination :

Le service de coordination est le pivot du soutien académique. Ce service comprend toute la gestion de ce dernier, permettant de maintenir les relations et la communication entre les directions, le personnel des écoles, les parents, les élèves, les intervenantes famille de l'organisme, les monitrices et les moniteurs. Sa présence facilite ainsi l'intervention auprès des enfants en complémentarité. Suite au départ en congé préventif de la coordonnatrice, l'agente de développement a pris le relais. L'équipe de coordination s'est assurée que nos monitrices, moniteurs, tutrices et tuteurs aient adopté une approche positive qui intègre l'aspect pédagogique du soutien à l'apprentissage dans une perspective sociale et éducative.



PROGRAMMATION D'ÉTÉ

-  214 adultes
-  361 enfants
-  575 présences
-  34 familles
-  8 semaines et 49 activités

La programmation estivale vise à développer les compétences parentales et à renforcer le lien parent-enfant, tout en encourageant le réseautage et le sentiment d'appartenance, l'objectif de cette session est de favoriser également l'échange et l'intervention informelle auprès des familles.

Cette année, grâce à la levée des restrictions sanitaires, nous avons pu proposer différentes activités aux familles participantes. Les ateliers de cuisine collective ainsi que de Bientôt l'école ont été maintenus lors de cette programmation. Nous avons profité du beau temps pour offrir plusieurs de nos activités à l'extérieur, notamment les activités de jasette et le répit qui ont été offerts, principalement, au parc Louisbourg. Chaque vendredi durant les 8 semaines

d'activités, une sortie familiale était organisée. Les familles accompagnées de l'intervenante famille et nos deux employées Carrières été se sont rendues aux endroits suivants : Plage du Cap Saint-Jacques, Jardin Botanique, Voiles en voiles au Vieux port, Parc Mésy pour profiter de la pataugeoire, parc Rimbault et parc Jarry pour y faire des pique-niques.



Cette programmation nous a permis d'atteindre les objectifs, de briser l'isolement, d'offrir du répit aux parents et de transmettre des outils sur différents sujets. Plusieurs nouvelles familles ont été accueillies durant cette saison estivale et ont continué à s'impliquer dans l'organisme lors de notre programmation régulière.



REDISTRIBUTION ALIMENTAIRE

REDISTRIBUTION DE FRUITS ET DE LÉGUMES

 44 livraisons

 2247 distributions

La Maison des Parents a maintenu sa participation au projet « La Saine alimentation : un défi alimentTERRE » avec La Corbeille Bordeaux-Cartierville afin de demeurer un point de chute de surplus de cultivateurs pour les gens du quartier, nos membres, les familles de Mon Toit Mon Cartier (MTMC), ainsi que les familles référées par la Fondation de la visite. La distribution a pris et prends encore plus en d'ampleur. En effet, c'est devenu tellement populaire dans le quartier que la nous avons dû arrêter d'en faire la promotion par les médias sociaux. Chaque jeudi pendant les 4 saisons, ce sont de 50 à 80 familles qui sont venues récupérer des fruits et légumes gratuitement et ce sans inscription ou réservation. Ce projet a contribué à améliorer l'accès aux légumes et fruits frais en moyenne pour 689 personnes du secteur par mois. Il nous a aussi permis de rencontrer de nouvelles personnes non membres de l'organisme, des familles de typologies diverses, ainsi que des personnes seules.

De plus, c'est pour nous la deuxième année que nous recevons des denrées de Moisson Montréal une fois par mois qui sont distribués avec la distribution de légumes. Cette année, cela représente 2267 kilogrammes de nourriture qui a été redistribué aux familles !




AUTRE COLLABORATION

Voici une autre année que la Maison des Parents participe au projet de Carte proximité fermière et solidaire du Carrefour solidaire, centre communautaire d'alimentation. Ce sont 12 000 \$ qui ont été répartis par tranche de 50\$ ou 100 \$ par mois (selon le nombre du ménage) pour juillet, août, septembre et octobre à 30 familles. Les détenteurs de carte dans notre quartier allaient majoritairement s'approvisionner aux kiosques mobiles du Marché Ahuntsic-Cartierville (MAC) dans le parc Louisbourg et au marché d'été sur Gouin. Une partie des sommes utilisées pour nous procurer les cartes Proximité était fourni par le MAC par le budget local de la RUI. Les familles étaient également invitées à participer aux ateliers culinaires offertes par le MAC lors de la présence du kiosque au parc Louisbourg pour mieux se familiariser avec les légumes locaux.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

 250 heures de bénévolat

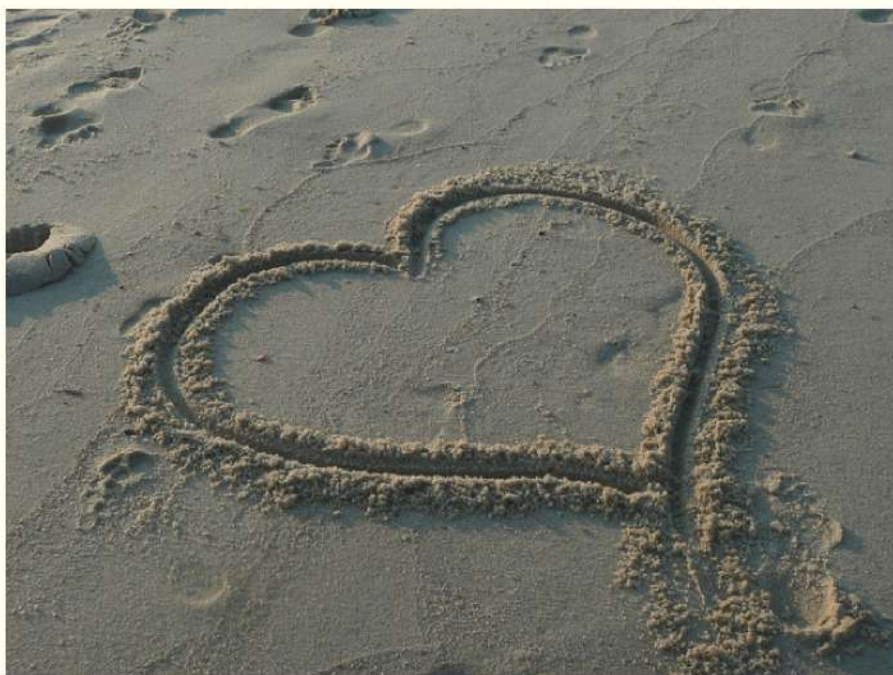
 6 rencontres régulières, 1 assemblée générale annuelle

Les membres du conseil d'administration se sont rencontrés régulièrement à 6 reprises. Diverses rencontres de travail se sont tenues dans l'année via des comités de travail (finances, ressources humaines) en plus de l'Assemblée générale annuelle.

Le CA regroupe des membres engagés envers notre mission. Chacun s'investit selon ses spécialités et ses connaissances tout au long de l'année. En janvier 2021, le CA avait décidé d'amorcer une démarche de planification stratégique. Plusieurs actions se sont vécues au cours de cette dernière année. Suite à la récolte d'information auprès de nos membres et d'un exercice de matrice des risques, nous avons invité le comité co-construit de membres de l'équipe et de membres du CA à participer à une journée de réflexion afin de visualiser les prochaines orientations de travail de façon accompagnée par PAIR (ressource financée par le volet de renforcement organisationnel à Mission inclusion). Le comité ressources humaines a pu réfléchir au processus d'appréciation de la direction tenu annuellement.

Aux rencontres s'est ajouté un bon nombre de suivis téléphoniques et d'échanges pour faciliter les réunions du conseil, autoriser des paiements, connaître l'actualité du groupe ou encore, du milieu.

Les membres qui se sont impliqués en 2022-2023 : Aurelia Di Fabrizio, présidente ; Jessey Examé Charles, vice-présidente; Elisabeth Salois, secrétaire-trésorière; Emmanuel Bulamatari, administrateur; et Nicole Glasgow, administratrice.



L'ÉQUIPE DE TRAVAIL



En 2022-2023, l'équipe à La Maison des Parents a été représentée par 7 postes de travail à temps plein et à 5 à temps partiel :

Éducatrices à la halte-garderie : Hakima Sihem Iklhef/Christelle Loussouarn et Mouniratou Tangara

Intervenante à l'accueil : Anna Gil-Or

Animatrice à la francisation : Souad Boundedjoun

Intervenantes familles : Fiona-Hinatéa Ribes et Nathalie Racine/Sabrina Haque et Michèle Maignan

Coordonnatrice d'aide aux devoirs : Houda Al-Harrak

Agente de développement : Carolyne Belso/Ryma Benaïssa

Directrice générale : Julie Grondin/Carolyne Belso

Assistants aux intervenantes (Carrière été) : Kamaël Versailles et Tracy Sakr

Poste d'accueil les fins de semaines : Nicole Tchoumba, Kamaël et Tracy

L'équipe mobile de monitrices et moniteur à l'aide aux devoirs (pour l'année scolaire 2021-2022) :

Bibliothèque : Souad Boundedjoun et Mohamed Feraoun

Place l'Acadie : Maria Mohamed, Kamaël Versailles

À l'école Alice-Parizeau : Christelle Loussouarn, Rayan Feraoun, Kamaël Versailles, Houda Al-Harrak, Fiona-Hinatéa Ribes

MTMC : Christelle Loussouarn, Sabrina Haque, Michèle Maignan

Tutorat : Amal Kayasseh, Siham Boutaleb, Amina Rezzouk, Maram Sara, Vincent Lacharité, Halima Bachir, Christelle Loussouarn, Sabrina Haque, Michèle Maignan



L'ÉQUIPE DE TRAVAIL (suite)

Nous prenons l'occasion pour souligner l'excellent travail et l'engagement soutenu de **Souad Bounedjoun**, qui est animatrice de la francisation depuis plus de 15 ans et monitrice d'aide aux devoirs à la Bibliothèque de Cartierville depuis plus de 20 ans, ainsi que **Mohamed Feraoun**, également moniteur d'aide aux devoirs à la bibliothèque depuis plus de 15 ans. Cette équipe de feu a littéralement vu grandir les enfants du quartier ! Merci pour votre contribution à la Maison des Parents.

UNE ÉQUIPE DE BÉNÉVOLES

🕒 450 heures de bénévolat

👤 40 différentes personnes

Grâce au retrait des mesures sanitaires, nous avons pu recommencer à accueillir des bénévoles dans nos activités lors de la dernière année. Bien que plusieurs de nos bénévoles sont référées par le Centre d'action bénévole de Bordeaux-Cartierville (CABBC) comme bénévoles réguliers ou par l'entremise du projet BdeBénévole en association avec le Cégep Bois-de-Boulogne, certains sont des membres (actifs ou anciens) ou ont un lien quelconque avec la Maison des Parents. Que ces personnes soient des jeunes avec un nombre d'heures de bénévolat prédéterminé à compléter ou des adultes qui offriraient de leur temps par choix, leur contribution était tout autant appréciée et nous tenons à les remercier pour leur soutien précieux.



Nous soulignons particulièrement l'implication d'Élisabeth Salois, notre fée du bénévolat, qui nous a été d'un soutien extraordinaire pendant plusieurs mois à l'automne, ainsi que Nicole Angy Loid Tchoumba qui nous a aidé à la halte et pendant la programmation d'été.



FORMATION

- Alliance (CIUSSS NIM)
- Animation de la cuisine collective (RCCQ)
- Formation Bien-être au travail (Calme Toi)
- Secourisme en Milieu de Garde et RCR/DEA Niveau B (RCR)
- Le programme de formation en ligne pour les éducatrices et les gestionnaires en haltes-garderies communautaires (AHGCQ)

IMPLICATION / CONCERTATION

Comme l'indique notre mission, nous souhaitons travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants. Une de nos stratégies pour y arriver est de contribuer activement dans la concertation locale, régionale et nationale afin de partager une responsabilité collective d'agir dans le sur des enjeux transversaux de développement social. Ainsi, l'organisme est représenté et participe aux actions de divers comités

NIVEAU LOCAL

Mon Toit, mon Cartier

À titre de partenaire privilégié, notre organisme s'implique au conseil d'administration de Mon Toit, mon Cartier et divers comités. Cela représente 80 heures de travail annuel distribuées entre l'administration, les suivis généraux, la préparation des rencontres, l'implication au comité développement ainsi qu'au comité offre de services et de financement.

CLIC (Conseil local des intervenants communautaires), table centrale et ses comités

Le CLIC est une table de quartier qui rassemble les acteurs du milieu autour des enjeux de développement social. Cette concertation est composée de différents comités dans lesquels nous avons été impliqué. Notre organisme a été particulièrement représenté au :

- Comité habitation
- Comité en sécurité alimentaire (SALSA)
- Comité services et ressources
- Vivre ensemble
- Projet impact collectif (PIC) 1 et 2

IMPLICATION / CONCERTATION (suite)

Table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville

Dans la dernière année, la table jeunesse a finalisé le processus de sa planification stratégique. Cela a permis de redécouvrir certains partenaires et ce, même durant la pandémie. Nous nous sommes particulièrement investis en contribuant au comité de suivi. En janvier 2022, la Direction régionale de santé publique a relancé les appels à projet concernant les mesures de milieu de vie favorable petite enfance (3.1) et jeunesse (4.2). Le processus s'est tenu via chacun des comités de la table avec le soutien de l'organisation communautaire du CIUSSS et les comités aviseur regroupant des acteurs du milieu. En amont de ce processus, nous avons répondu à la proposition d'Alliance de devenir un partenaire réseau afin de contribuer à l'action de prévention de la négligence auprès des enfants.

Comité 0-6 ans

Nous avons participé à 5 rencontres en plus de se joindre à un projet ÉLÉ initié par les Bibliothèques de l'Arrondissement. Ainsi, nous avons contribué à la conception de capsules vidéos faisant la promotion du jeu pour favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture.

Comité 4-12 ans

Nous avons participé également à 5 rencontres de ce comité réunissant divers acteurs essentiels autour de la réussite académique. Cela permet de garder une oreille attentive aux informations du milieu et aussi, de contribuer en fonction de nos bons coups et défis de notre volet Soutien scolaire.

NIVEAU RÉGIONAL

Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM)

Au niveau régional, nous sommes présents aux rencontres de direction et aux assemblées du ROCFM qui se sont tenus. La dernière année, Madame Claude Castonguay a pris le poste de coordonnatrice après une longue absence de direction. Différentes rencontres ont été organisées afin de consulter les membres sur les orientations actuelles et futures. Les revendications et enjeux spécifiques à la réalité montréalaise est donc assurée auprès des autres regroupements famille, incluant la FQOCF.

NIVEAU NATIONAL

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)

Le ROCLD vise à promouvoir et à soutenir la lutte au décrochage qui favorise le plein potentiel de tous les jeunes à travers des parcours diversifiés, et ce, pour une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire. Notre organisme communautaire famille est membre par le biais de son volet de soutien académique. La coordonnatrice du soutien scolaire a participé à 3 rencontres avant son départ.

IMPLICATIONS / CONCERTATION (suite)

Association des Haltes-Garderies communautaires du Québec (AHGCQ)

L'AHGCQ agit à faire reconnaître la diversité des modes de garde. Elle fait la promotion de la qualité de ces services éducatifs à temps partiel, occasionnel ou temporaire et vise à les rendre accessibles à l'ensemble des familles québécoises. Comme membre, nous avons participé à diverses formations nouvellement intégrées à leur site web et à plusieurs rencontres en plus de leur assemblée générale annuelle.

Regroupement des cuisines collectives du Québec (RCCQ)

Le RCCQ favorise l'émergence, la consolidation et la concertation des cuisines collectives sur l'ensemble du territoire du Québec. À titre de membre, nous recevons plusieurs informations via les rencontres proposées auxquelles nous avons participé.

Fédération québécoise des organismes communautaires familles (FQOCF)

La FQOCF a pour mission de regrouper et de soutenir les organismes communautaires Famille (OCF), tout en contribuant à assurer la place essentielle de la famille dans la société québécoise. Cette année, nous soulignons la portée de leur action dans le rehaussement significatif du financement accordé à la mission des OCF. La direction a participé à toutes les rencontres de direction et AGA.

REMERCIEMENTS À NOS COLLABORATEURS :

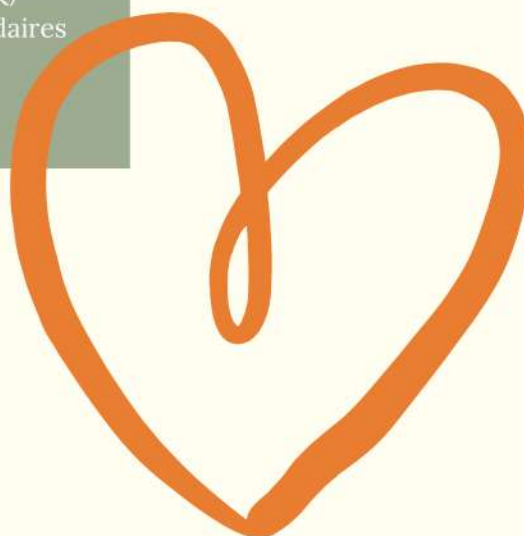
Fondation pour l'alphabétisation (La lecture en cadeau)

MAXI & Cie (Campagne de remerciement - RCCQ)

Carrefour Solidaire, Projet Cartes proximité solidaires

Ville de Montréal, Espace pour la vie

CABBC, comité tricoteuse, don de pantoufles



PARTENAIRES FINANCIERS

Bailleurs de fonds

- Centraide du Grand Montréal (Mission et programme)
- Ministère de la Famille (Mission et halte-garderie communautaire)
- Commission scolaire de Montréal (Aide aux devoirs)
- Ville de Montréal :
 - Alliance pour la solidarité (Aide aux devoirs à la Bibliothèque et ateliers d'Éveil à la science, à la littératures et aux arts)
 - OBNL Locataire
- Direction de la santé publique (Projet Entraide parentale, Mesure 3.1 Milieu de vie favorable petite enfance et 4.2 Milieu de vie favorable jeunesse)
- Fondation J.A. De Sève et la Caisse Desjardins (Ateliers de francisation et d'alphabétisation, projet de tutorat)
- Mission Inclusion (Cuisines collectives)
- Service Canada (Postes de travail saisonnier Carrière été)
- Santé et des Services sociaux de Montréal (programme Y'a Personne de Parfait - YAPP)
- CIUSSS du Nord de Montréal (Projet ALLIANCE pour la prévention de la négligence)
- Soutien à l'action bénévole (Députées Christine St-Pierre & Marwah Rizqy)
- Don discrétionnaire, conseillère de la ville – District de Bordeaux-Cartierville, Effie Giannou
- Autres dons

Commandites et dons

- Moisson Montréal (denrées variées)
- MAXI & Cie St-Laurent (Halloween)
- Patterson Dentaire Canada (Noël)
- Œuvres Marie-Anne-Lavallée (Les Oblates Franciscaines de Saint-Joseph - Noël)
- Fondation Émilie-Tavernier-Gamelin (Sœurs de la Providence - Noël)



PRINCIPALES RÉALISATIONS 2022-2023

- Obtention du sceau Concilvi et adoption d'une charte de conciliation travail-famille
- Augmentation des familles bénéficiaires de la distribution de légumes
- Adhésion de la Maison des Parents à un régime d'assurances collectives
- Reprise du rythme de croisière pré-pandémique

ENJEUX ET PERSPECTIVES 2023-2024

- Offrir un réseau d'entraide et de socialisation
- Participer à la réussite éducative des enfants et des jeunes du quartier
- Réfléchir aux conditions de travail
- Garder une vigie sur les possibilités de développement
- Virage numérique et modernisation des outils de fonctionnement
- Souligner le 30e anniversaire de l'organisme

ORIENTATIONS PLURIANNUELLES 2022-2025

2023-2024

Mettre à jour nos mesures d'urgence
Mettre à jour le guide d'accueil des employés
Révéler nos résultats
Souligner le 30e anniversaire de l'organisme

2024-2025

Mise à jour de la politique salariale
Organiser une campagne de sociofinancement
Garder une vigie sur les possibilités de développement
Actualiser nos plans de formation