



La Maison
des Parents
DE BORDEAUX-CARTIERVILLE

rapport
annuel
2019
2020



Table des matières

- 4 Mot du président
- 5 Mot de la direction
- 6 Mot de l'équipe
- 7 Notre action

Rapport d'activités 2019-2020

- 9 Soutien à la famille - Accueil et écoute
- 10 Soutien à la famille - Soutien, information et références
- 11 Soutien à la famille - Fêtes et sorties familiales
- 13 Soutien à la famille - Soutien à la paternité
- 15 Soutien à la famille - Joujouthèque

- 16 Outiller les parents - Francisation & Café-causerie
- 17 Outiller les parents - Cuisine collective
- 19 Outiller les parents - Entre-mères & Avec plaisir

- 20 Enfants et jeunes - Halte-garderie & répit, Bientôt l'école et ÉLÉ
- 23 Enfants et jeunes - Soutien scolaire

- 26 Connaître les familles - Plaisirs d'été
- 27 Connaître les familles - Couleurs partagées
- 28 Connaître les familles - Distribution de fruits et légumes

- 29 Ressources humaines - L'équipe de travail & de bénévoles
- 30 Gouvernance - Le conseil d'administration
- 31 Formation & Concertation
- 33 Partenaires financiers, dons et commandites
- 35 Réalisations et perspectives

Note : La forme masculine désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Mot du président

L'année 2019-20 a apporté son lot d'épreuves à la Maison des Parents Bordeaux-Cartierville. Ces épreuves ont su faire ressortir les plus belles forces de notre équipe : détermination, collaboration, persévérance, professionnalisme et résilience. Tous les efforts ont été dans l'accomplissement de notre mission, soit d'améliorer les conditions de vie des parents, de leurs enfants et de notre quartier. Ce rapport d'activités vous permettra de constater tout ce qui a été mis en œuvre dans la dernière année.

Au nom du conseil d'administration et en mon nom personnel, je désire sincèrement remercier nos partenaires, nos bailleurs de fonds et nos donateurs, qui nous ont supportés tout au long de l'année, support sans lequel nous n'aurions pas été en mesure de maintenir notre présence auprès de notre communauté tout au long de l'année et pour les mois à venir.

Je désire aussi souligner le dévouement et la force de caractère de notre directrice générale Julie Grondin qui fait grandir la Maison depuis 9 ans. Julie met tout son cœur et son énergie dans la croissance et l'offre de services. Grâce à son travail des dernières années, vous avez accès à la Maison des Parents telle qu'elle l'est aujourd'hui.

Je veux profiter de cette tribune pour remercier et féliciter les membres de l'équipe de la Maison des Parents pour leur dévouement lors de la dernière année. Je peux vous garantir

que chacun à sa façon, a donné le meilleur de lui-même tous les jours.

Je tiens aussi à remercier mes collègues du conseil d'administration pour leur présence, leur support et leur implication tout au long de l'exercice.

L'année se termine sur l'une des plus grandes épreuves que le Québec ait connue. Les qualités qui ont fait que la Maison des Parents a passé au travers de l'année 2019-20 sont les mêmes qui lui permettront de se relever en 20-21.

En conclusion, La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville fait partie de la vie de votre quartier depuis plusieurs années et restera un lieu de prédilection de rencontres et d'épanouissement pour de nombreuses familles.

Bonne lecture,



Alexandre Poulin
Président
Conseil d'administration

Mot de la direction

Pour La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville, l'année 2019-2020 s'est amorcée par l'organisation d'une visite-circuit par les membres de l'équipe. Dans la présentation des activités et le partage d'anecdotes autour d'un 5 à 7, ce fût une belle occasion pour souligner nos 25 années de fondation avec nos partenaires d'action.

Cette dernière année fût une navigation entre soleil, vent et pluie. Elle nous a amenés à faire du chemin et aussi, à souvent s'arrêter pour observer là où nous sommes pour s'ajuster et prendre parfois, des décisions difficiles.

La conjoncture du financement des organismes communautaires famille nous oblige à vivre dans un geste perpétuel de recherche de fonds. Avec un regard sur notre mission et nos stratégies pour la réaliser, nous tentons annuellement de compléter nos montages financiers afin d'offrir un milieu de vie dynamique, bienveillant et stimulant pour les apprentissages.

Cela a demandé de la créativité et de l'énergie. Cela a aussi demandé beaucoup de résilience pour accepter que parfois, il faut faire un bond en arrière pour mieux se relancer et... la COVID-19 est arrivée dans le monde.

Dans l'empressement à fermer nos locaux, à mettre en place le télé-travail, nous avons trouvé comment entretenir le lien avec les familles malgré le confinement par téléphone, par courriel, par notre page facebook et par des rencontres virtuelles.

Ceci confirme que la force et l'implication autant des membres bénévoles du conseil d'administration que de l'équipe à soutenir les transitions ont été d'un apport considérable afin de permettre une continuité des activités.

C'est ainsi, avec beaucoup de reconnaissance envers les membres de l'équipe et les personnes bénévolement engagées auprès de l'organisme que j'écris ces mots.

Je vous remercie toutes et tous de votre présence, de votre écoute empathique et de vos contributions.

Prenons soin de nous !



Julie Grondin
Directrice générale

Mot de l'équipe



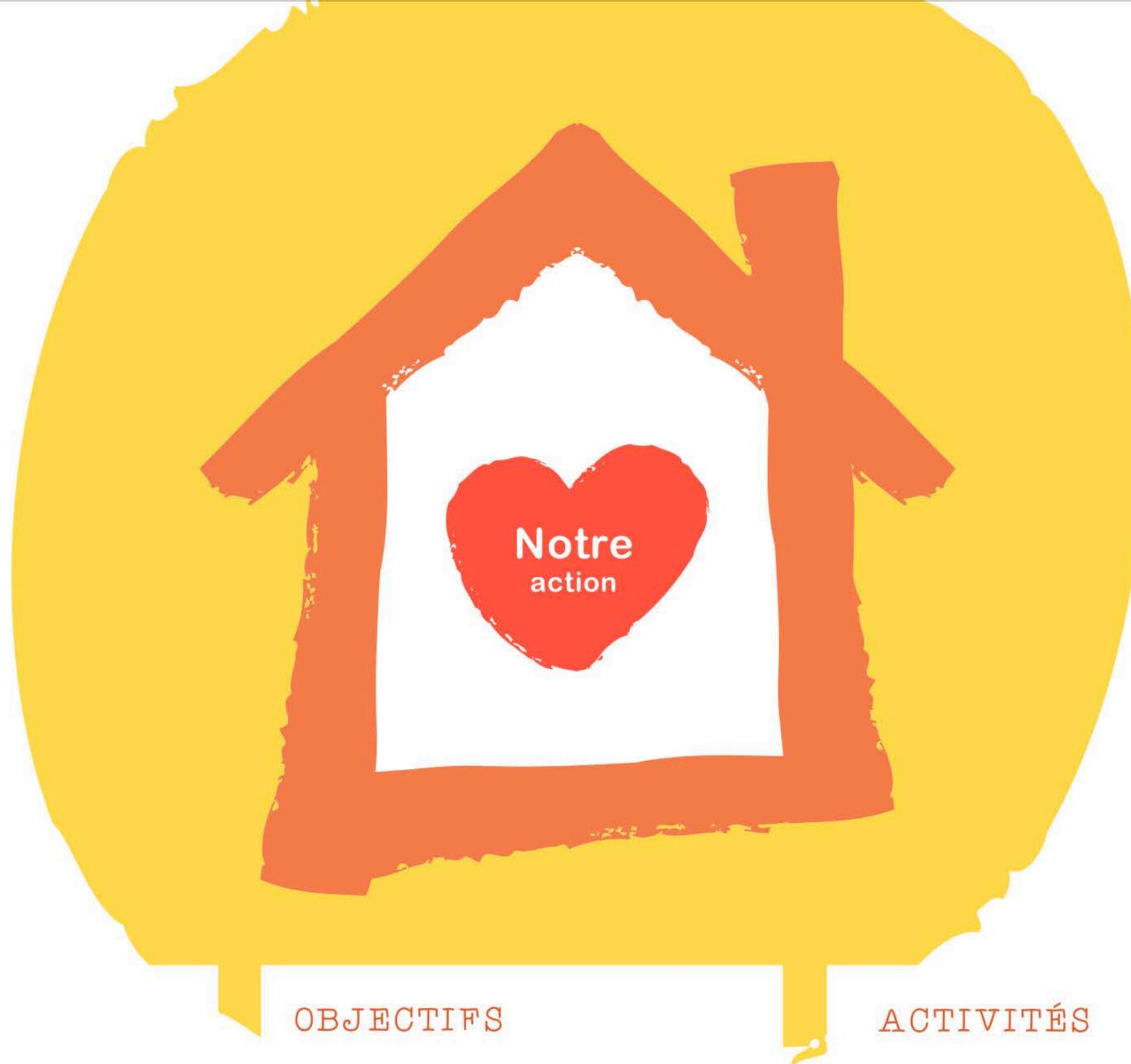
La dernière année a été marquée par des départs au sein de l'équipe. En juin, c'était le grand au revoir d'Irina, éducatrice à la halte-garderie et membre de l'équipe depuis 12 ans, ainsi que de Véronica, intervenante famille depuis 1 an. En décembre, c'est Sabrina, intervenante 0-5 ans, qui nous a quittés après 3 mois avec nous. Janvier a vu le départ en congé préventif de maternité de Houda, coordonnatrice au soutien académique, ainsi que de Diana, intervenante famille. Finalement, cela a été autour de Diego, intervenant - soutien à la coparentalité, de nous annoncer son départ au mois de mars après près de 2 ans avec nous.

Pendant ce temps, nous avons eu l'occasion d'accueillir Clémence et Émilie, deux stagiaires en nutrition au printemps ainsi que Maude, stagiaire en psychoéducation à l'automne. Nous soulignons ici la contribution de Camille et Christine qui, après un an de stage en psychoéducation à la Maison des parents, se sont jointes officiellement à l'équipe pendant la programmation estivale de Plaisirs d'été de juin à août 2019. Nous avons aussi accompagné deux stagiaires en administration, dont Kamar qui a pu continuer avec nous à l'accueil grâce à une subvention salariale jusqu'en avril 2020. Tant comme stagiaire que comme employée, Kamar a fourni une aide précieuse à l'équipe, surtout dans les moments les plus mouvementés.

L'équipe a également été frappée par plusieurs congés de maladie simultanés au niveau de l'équipe principale ainsi que celle de l'équipe de monitrices d'aide aux devoirs. Lors de chaque envol ou absence prolongée, le reste de l'équipe s'est raffermi et mis les deux mains à la pâte pour nous assurer du bon fonctionnement de la Maison des Parents et de maintenir le niveau d'accueil et les services auxquels les familles s'attendaient. Nous avons fait preuve de créativité, de souplesse et d'adaptation pendant une longue période de constante redistribution de tâches. Le retour de Khadija au début de février après plus de 2 ans d'absence nous a donné un nouveau souffle et l'arrivée de Fella à la halte 2 semaines plus tard nous a permis encore plus de flexibilité. Notre capacité d'adaptation nous a d'autant plus servi lors de la fermeture du bureau le 13 mars 2020 et le début du télétravail lors du confinement.

Nous sommes des plus reconnaissants de l'empathie et de la compréhension des familles qui ont navigué les vagues et courants avec nous, ainsi que du soutien mutuel pendant cette phase. C'est toujours avec plaisir que nous travaillons avec vous.

Sur la photo de gauche à droite : Carolyn Belso, Fiona-Hinatéa Ribes, Diana Saenz, Houda Al-Harrak, Madame Émilie Thuillier, mairesse d'arrondissement Ahuntsic-Cartierville, Souad Bounedjoum



MISSION

Travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants en vue de favoriser leur épanouissement et leur bien-être par une approche globale incluant prévention, information et soutien.

OBJECTIFS

- Participer à l'amélioration de la qualité de vie des familles
- Offrir un réseau d'entraide et de socialisation
- Favoriser l'épanouissement des familles
- Outiller les parents dans leur rôle parental
- Encourager le développement global de l'enfant

ACTIVITÉS

Pour la famille : Accueil et écoute ; relation d'aide ; accompagnement et références ; groupes d'échanges et d'entraide (francisation, habiletés parentales, cuisine collective) ; fêtes et sorties familiales ; halte-garderie ; ateliers parents-enfants 0-5 ans ; joujouthèque et service d'aide aux devoirs.

Action communautaire : Activités de loisirs, implication bénévole et participation active aux lieux de concertation.

STATISTIQUES MEMBRES

* Les données rapportées concernent le parent qui a effectué l'inscription.

/ Selon les origines

Afrique du nord : 43 %
Asie : 22 %
Afrique Subsaharienne : 12 %
Moyen-Orient : 8 %
Europe : 6 %
Amérique du sud / centrale : 5 %
Amérique du nord : 3 %
Non spécifiés : 1 %

/ Selon les types de familles

Biparentaux : 69 %
Monoparentaux : 20 %
Non spécifiés : 8 %
Autres : 3 %
Reconstitués : 1 %

/ Selon l'occupation

Au foyer : 47 %
En recherche d'emploi : 17 %
Sur le marché du travail : 12 %
Aux études : 12 %
Non spécifiée : 10 %
À la retraite : 2 %
Autres : 2 %



Marche pour le climat



Bouche à oreille
soutenu et efficace



Familles
engagées



Approche
bienveillante



Bonne
communication
intra-équipe



Environnement
favorable



Climat organisationnel
à échelle humaine



Soutien
à la famille

ACCUEIL ET ÉCOUTE

/ 155 familles membres inscrites

Chaque personne qui s'est présentée à l'organisme a eu accès à une équipe – **multidisciplinaire et multiculturelle** – d'intervenantes, d'intervenants et d'éducatrices pour de l'accueil, de l'écoute, des outils, des références et de l'accompagnement dans un environnement favorable.

Les moments d'inscription nous ont permis d'avoir un aperçu des besoins rencontrés par les familles. En lien avec leurs objectifs, nous avons présenté notre programmation par saison. Tout au long de leur parcours, nous avons à chacune proposé un suivi personnalisé pour **favoriser leur participation et pour créer un lien de confiance**. Ces liens ont été construits et entretenus via des rencontres individuelles ou dans les activités. Ils ont permis de mettre en place un environnement favorable où les parents ont pu confier leurs défis et se sentir soutenus dans leurs démarches.

SOUTIEN, INFORMATION & RÉFÉRENCES

L'ensemble de l'équipe a soutenu les familles par divers moyens : les appels téléphoniques, le milieu de vie, l'écoute active, l'accueil des personnes référées, la présentation de différents partenaires dans les activités, de la documentation et par le renvoi vers différentes ressources du milieu.

Le soutien à la famille s'est construit de façon systématique dans lequel les intervenant(e)s ont proposé une **approche globale**. Pour agir en complémentarité, la coopération, l'organisation, les échanges et une observation continue ont été des principes mis de l'avant dans les suivis qui ont été proposés.

Dans les suivis, **nous avons soutenu les familles de différentes façons :**

- Accompagnement en personne des familles vers des ressources : à l'accueil psychosocial du CIUSSS Nord-de-l'Île et vers les bureaux des députés de notre secteur (processus d'immigration);
- Soutien aux personnes en situation de vulnérabilité : soutien moral face à un état psychologique du parent (situations d'anxiété, stress, dépression, gestion des émotions, perte de confiance, sentiments de culpabilité), construction du projet personnel, travail d'autonomisation, séquelles de traumatismes post-guerre, déclassement social, recentrement de la personne, processus de séparation ou divorce, renforcement en la communication non violente et médiation;
- Dans les diverses démarches administratives : référence vers les organismes compétents, rédaction de documents (certificats, attestations), co-références avec les différent(e)s intervenant(e)s du milieu, recherche d'informations, élaboration et montage de dossiers, rapports sociaux, contact avec des organismes;
- Inclusion et intégration sociale : écoute active, renforcement du lien social et communautaire, faciliter les espaces de socialisation et de rencontres, planification et élaboration d'actions collectives.



**Soutien
à la famille**

Référencement vers d'autres ressources : La Maison de la famille P.B. Noailles : halte-répit ; Centre des loisirs de l'Acadie ; Mon Toit, mon Cartier : familles monoparentales ; La Fondation de la visite : aide après l'accouchement, relevailles ; CIUSSS Nord-de-l'Île : accueil psychosocial ; orthophoniste ; médecin ; Concertation femme; CACI : cours de langues et démarches d'immigration ; S.O.S. violence conjugale; La Corbeille : dépannage alimentaire et matériel scolaire ; Cartier Émilie : vêtements à bas prix ; CSDM ; CANA ; bureau de Mélanie Joly : service d'aide à l'intégration;

Ouvrages utilisés et proposés : « J'ai tout essayé » de Isabelle Filliozat : comportement et développement des enfants ; Méthode de Elizabeth Pantley, « Un sommeil paisible et sans pleurs : aider en douceur son bébé à dormir toute la nuit » ; livres de Y'APP : comportement, sécurité, sentiments, parents, développement, corps ; Naître et grandir ; « Le développement de l'enfance au quotidien – 0 à 6 ans » et « 6 à 12 ans » de Francine Ferland (Éditions du CHU Sainte-Justine), « Mieux vivre avec notre enfant » de l'Institut national de la santé publique du Québec ; divers sites internet.

FÊTES ET SORTIES FAMILIALES

Suivant les saisons ou pour souligner les fêtes de l'année, des sorties et des événements ont été organisés pour et avec les familles. Ces activités ont contribué au développement d'un **sentiment d'appartenance** ainsi qu'à favoriser le **rapprochement interculturel**, les **relations intergénérationnelles** et la **création de liens d'amitié entre les familles**.

Certains indicateurs nous permettent de faire ces observations : **assiduité aux activités, réflexes d'entraide entre parents, discussions entre les familles, participation aux sorties avec tous les membres de la famille**.

Fête des bénévoles

Pour la 3^e année, La Maison des Parents a participé au comité de la Fête communautaire des bénévoles de Bordeaux-Cartierville en soutien du Centre d'action bénévole de Bordeaux-Cartierville. Le 12 avril 2019, toute l'équipe a été sur place afin de prêter main forte et souligner la contribution des bénévoles du quartier.

Sorties estivales

Au grand plaisir des familles, la programmation Plaisirs d'été a inclus les sorties suivantes cet été :

- Plage du Cap Saint-Jacques
- Piscine et zumba au parc Marcelin-Wilson
- Visite du Mont-Royal
- Visite du Marché Atwater
- Le Village du Père Noël
- Visite au centre aquatique du Parc Jean-Drapeau
- Parc Safari
- La Ronde
- Sortie au musée

Séjour en camp d'été

Encore cette année, une subvention de Centraide nous a permis d'offrir un séjour de 2 nuitées au Centre Plein Air l'Étincelle à St-Alphonse-de-Rodriguez. Au total, ce sont 12 familles comprenant 19 adultes et 34 enfants qui ont passé la fin de semaine du 9 au 11 août en pleine nature en compagnie de 2 intervenant-e-s. C'était une première expérience en camp familial pour plusieurs familles et elles ont fort apprécié la formule proposée.

Fête d'Halloween

Comme à chaque année, la Maison des Parents s'est transformée pour l'Halloween. Grâce à des bricolages réalisés par les enfants et des décorations thématiques, un paysage festif et des activités spéciales ont fait le bonheur de 24 parents et enfants. Les participantes de la cuisine collective ont préparé des biscuits thématiques à la grande appréciation de tous. Petits et grands ont pu se sucrer la dent. Bien que les enfants plus vieux étaient invités à se faire maquiller en fin de journée pour passer l'Halloween en groupe, la météo n'était pas au rendez-vous et la ville de Montréal a même demandé aux parents de remettre la fête au lendemain.

FÊTES ET SORTIES FAMILIALES

Cueillette de pommes et activités en nature au verger Pommalefun

Nous étions 14 mères, 7 pères et 38 enfants pour un total de 59 personnes lors de la sortie le 5 octobre 2019. Deux familles non pigées sont venues nous rejoindre en auto. Le fait d'avoir avancé la date de la sortie d'une semaine par rapport à l'année précédente nous a permis de profiter d'un temps doux. En arrivant, les enfants et les parents ont joué dans la zone de jeux et après la distribution des sacs de pommes, chaque famille a profité de la journée.

Les familles ont alterné entre la fermette, la balade en petit train et la cueillette des pommes, la zone de jeux et les tables pour le dîner à l'extérieur jusqu'à l'heure du retour. Pendant ce temps, les intervenant-e-s ont partagé avec les familles. Celles-ci ont beaucoup apprécié la sortie et le fait de pouvoir laisser les enfants jouer à l'extérieur. C'était la première fois que certaines familles cueillaient des pommes et cela a ajouté une valeur appréciable à offrir cette occasion de sortie.

Fête de Noël

Nous avons accueilli 154 personnes à la future Maison de quartier (sur Grenet) le 14 décembre dernier pour célébrer ensemble la fête de Noël. Bricolages, maquillage, henné et danse ont été au rendez-vous. Dans une deuxième salle, l'espace nous a permis d'avoir le nombre de tables et chaises nécessaire pour asseoir tout le monde. L'équipe a préparé une partie du

repas avec la contribution de plusieurs bénévoles et des participantes de la cuisine collective. L'ambiance a été chaleureuse et engageante, surtout quand des parents se sont spontanément portés volontaires pour aider à servir les assiettes. La fête s'est terminée après que les enfants ont reçu leurs cadeaux en présence du Père Noël. Nous avons souligné la grande générosité de Patterson Dentaire et des Sœurs Oblates qui ont contribué au succès de la fête.

Fête de Saint-Valentin

Les familles se sont improvisées une fête de Saint-Valentin à la cuisine collective ! Malgré que l'horaire de la cuisine collective ne tombait pas le 14 février, les participantes ont décidé de cuisiner et décorer des biscuits pour l'occasion et l'atelier a terminé tout bonnement en dégustant leurs succulents résultats en anticipant de partager le reste avec leurs familles.

Sortie à la Cabane à sucre Constantin Grégoire

À la grande déception de tous, la sortie a été annulée quelques jours avant la date prévue suite à la mise en place des mesures préventives de la santé publique dans les premières semaines de l'épidémie de Covid-19 au Québec.

SOUTIEN À LA COPARENTALITÉ

En 2016-2017, La Maison des Parents a amorcé une démarche de réflexion stratégique avec l'aide du Regroupement de la valorisation de la paternité. Un montage financier a été possible entre les projets d'intervention et nous avons pris la décision d'aller de l'avant dans une nouvelle planification.

Depuis, nous avons travaillé sur notre culture organisationnelle, nous avons insisté sur **l'inclusion des pères dans certaines activités, nous avons modifié nos horaires de travail et diversifié nos stratégies de démarchage**. Même si un intervenant portait principalement le volet, c'est toute l'équipe qui s'est impliquée à le développer et ça, c'est toute la force de l'organisme. Toutefois, malgré la pertinence d'un intervenant actif qui contribue au Soutien à la coparentalité, le financement n'était plus au rendez-vous.

C'est avec regret que ce volet s'est terminé lors du départ de Diego en février dernier. L'expérience nous a démontré la valeur ajoutée d'une intervention intra organisationnelle en complémentarité. Nous avons vu l'amélioration de notre rayonnement dans notre milieu et les références du CIUSSS Nord-de-l'Île augmenter en nombre. Nous avons confirmé que le volet répond à un besoin dans notre secteur.

De plus, nous avons remarqué une présence accrue des pères à accompagner leurs enfants à la halte et à Bientôt l'école ainsi qu'à prendre plus de temps pour échanger dans les transitions. Ces échanges ont permis à l'équipe de tisser du lien qui ont facilité ensuite les invitations aux diverses activités et sorties.



Tout comme l'an dernier, nous avons continué à offrir des activités proposées qui ciblent les pères, soit Souper d'gars et Papa et moi. Nous avons poursuivi nos efforts afin de favoriser un réseau d'entraide entre les organismes qui travaillent avec les pères. Dans une perspective de formation, encore cette année, La Maison des Parents a participé à la Su-Père conférence 2019 organisée par le Regroupement de la valorisation de la paternité (RVP). Deux personnes participantes ont partagé leur expérience avec toute l'équipe de travail. L'intervenant - Soutien à la coparentalité et l'intervenante famille ont participé aux ateliers « Accompagner les pères immigrants » et « De concert avec les pères » offerts par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ). Le tandem a également participé à la formation « Cœur de pères » proposée par le RVP.

Nous avons remarqué une augmentation de la participation des pères lors des sorties en famille. Ceci indique que favoriser et/ou de créer des espaces où les pères peuvent se rencontrer et partager entre eux en familles a porté fruits. La participation aux activités du quartier avec les familles a permis d'accroître la participation des deux parents et de favoriser l'intégration des familles à la vie du quartier (par exemple, la sortie d'Halloween et la Maison Hantée, fête de quartier, patinoire, etc.).

En ce sens, l'intervenant a accompagné deux familles à une activité de cueillette de citrouilles organisée par Ville en vert. Pour continuer la thématique, un souper familial avec la thématique des citrouilles a été organisé. Cela a permis à 6 familles (parents et enfants) de se rencontrer et de s'initier à la décoration de citrouilles pendant que les pères préparaient le souper. Certains ont été surpris par l'activité. Cela les a amenés à sortir de leur zone de confort et ont eu beaucoup de plaisir en famille.

Papa et moi

Les samedis de 9 h 30 à 11 h

Participation : 4 pères, 5 mères et 15 enfants

L'activité « Papa et moi » a été un moment privilégié où les parents ont pu **renforcer la relation avec leurs enfants dans un environnement sécuritaire** en les accompagnant dans leur développement physique, social et émotif tout en jouant avec leurs enfants dans le cadre d'un jeu libre ou dirigé.

Les samedis, la salle d'activités qui a servi pendant la semaine aux ateliers pour les 0-5 ans est devenu un espace ouvert de jeu pour développer la motricité globale des enfants. Les enfants et leurs parents se sont rencontrés à travers des parcours de psychomotricité, des chansons, des danses culturelles et différents types de jeux.

Souper d'gars

Les mercredis entre 18 h et 20 h

Participation : 9 pères

L'activité Souper d'gars a commencé avec une sortie au football avec la participation de plusieurs papas (5 papas, 7 mamans et 18 enfants). Par après, diverses activités ont été proposées à l'automne le samedi ou le dimanche. Elles ont favorisé la **socialisation et l'enrichissement mutuel**.





JOUJOUTHÈQUE

Les mercredis de 13 h à 15 h, vendredis de 14 h à 16 h et samedis de 11 h à 12 h 30
2019 : 252 membres actifs, 28 nouveaux membres, 70 visites, 140 prêts et 1041 articles à prêter

La joujouthèque a été bien plus qu'un service de prêt de jeux, de jouets et de livres ressources pour parents : les enfants et les parents s'y sont rencontrés et ont joué ensemble. Elle est une porte d'entrée à la Maison des Parents et un espace où les pères trouvent une place dans l'organisme.

Pour offrir un service de qualité aux visiteurs, la Joujouthèque est restée vigilante au bon état des jouets avant le prêt et à leur retour. Elle a aussi été assidue avec les dates de retour des jouets. Les parents ont été très coopératifs : très peu de rappels ont été nécessaires. C'est avec la contribution des stagiaires et de la personne à l'accueil que nous avons pu codifier les jeux, respecter la classification et réaliser la désinfection des jeux et jouets.

Il est important de mentionner qu'à diverses reprises, les jeux de la joujouthèque ont servi aux activités de soutien académique. Bien que l'horaire ait été bien apprécié des parents, nous avons dû réduire la fréquence de la joujouthèque suite au départ de trois de nos employés à l'hiver 2020.

CAFÉ-CAUSERIE

/ 182 présences, 35 familles différentes, 29 ateliers sur trois sessions, 4 semaines de préparation et de bilans

Les cafés-causeries sont un espace dédié aux échanges, à la liberté de parole et à la réflexion. Les participant-e-s ont pu susciter, dans une perspective d'empowerment, l'**entraide**, l'**ouverture**, le **changement de regard** et la **diversité**. Cela a contribué à les **renforcer dans leur rôle de parents** ainsi qu'à nourrir leur **sentiment d'appartenance au groupe**.

Les ateliers ont été divisés en trois thématiques : la relation parent-enfants, la société et le bien-être. Nous avons mis à disposition dans la programmation des thématiques organisées à la demande des participant(e)s. Les sujets étaient parfois nouveaux, parfois déjà abordés, mais toujours considérés intéressants et/ou essentiels pour leur quotidien.

En 2019-2020, nous avons abordé les sujets suivants :

Nutrition ; aliments allergiques ; transmission des valeurs aux enfants ; la co-parentalité ; Y'APP Les parents ; projet de quartier (CLIC) ; germination ; l'importance d'impliquer les enfants à la préparation des repas ; partage du quotidien ; les relations dans la fratrie, la violence conjugale ; l'autisme ; sortie au Musée des Beaux-Arts ; communication avec les adolescents ; conciliation travail – famille – études ; la prévention DPJ ; les familles d'accueil de la DPJ ; le développement personnel.

De plus, pour répondre au besoin des participantes, des périodes libres ont été insérées dans le calendrier afin de laisser plus d'échanges entre les mères et briser l'isolement.

Nous avons invité différents partenaires pour élargir et approfondir les connaissances des parents et ainsi mieux les outiller en différents domaines : SORIF ; Bouclier d'Athéna ; Autisme Montréal ; Ville en vert ; 3e Avenue ; Première ressource ; le CLIC ; la DPJ.



Outiller
les parents



CUISINE COLLECTIVE

/ 152 présences, 42 familles différentes, 28 ateliers

Chaque mardi, un groupe de cuisine collective s'est réuni. Un apprentissage permanent s'est fait entre repas typiques et saine alimentation. Pour réaliser ces ateliers, il a fallu : de la **gestion de groupe**, de la **collaboration**, du **partage**, de l'**organisation**, l'**utilisation de règles**, de la **responsabilité** et beaucoup d'**imagination** et de **créativité** de chacun des participant-e-s.

D'autres ingrédients se sont ajoutés dans notre cuisine : le **soutien**, la **bienveillance**, l'**empowerment**, le **respect d'autrui** et l'**inclusion**. La gestion de groupes a été intéressante, variée et parfois laborieuse. Chaque personnalité compte, chaque personne vient avec son propre vécu, ses défis et ses inquiétudes. Cependant, l'intérêt et les objectifs sont les mêmes pour tous : s'amuser ensemble, socialiser, partir satisfaits. Pour certaines participantes, le fait d'être « cheffe de cuisine » pour la journée a pu provoquer un stress et une nervosité, l'esprit d'équipe et de collaboration les ont aidées à surmonter cette impasse.

La diversité ethnoculturelle était au rendez-vous et une surreprésentation ethnique a rendu la pratique du français plus difficile. Les efforts ont été présents, les concepts de respect et d'inclusion ont motivé la volonté et l'engagement.

Cet atelier tient à cœur aux participant-e-s : les nouveaux arrivants

donnent une oxygénation et un nouveau départ dans chaque session. Cela nous a obligé à nous réinventer et nous reprogrammer en permanence, l'ouverture d'esprit reste un facteur essentiel pour cette tâche. Loin d'être routinière, cet espace est une claire représentation du contexte social de la Maison des Parents et du quartier.

Lors des cuisines, différents sujets entourant le déroulement de l'atelier et sur la cuisine généralement ont été abordés : déroulement de la cuisine, formation des groupes, tâches de nettoyage, propreté, règles d'hygiène et de sécurité, réfrigération et conservation des aliments, nutrition (quiz sur l'alimentation), etc. Différentes capsules thématiques ont également été intégrées à l'activité, ainsi que des invités et des dégustations.

CUISINE COLLECTIVE

Exemples d'entrées et de plats principaux cuisinés en 2019-2020 :

Soupe aux fruits de mer et poisson ; Chebbakia & Sefouf ; Cigares aux Choux ; Couscous algérien, Tajine et Chorba Frick ; Brique de ricotta, Macaroni au poulet et Triangle végétarien ; Chausson farci aux légumes et Fekkas ; Frigoles ; Lasagne et Tagine tunisien ; Poulet Rôti ; Courge garnie de riz et poivron rouge, potage de betteraves et patates ; Pastilla aux fruits de mer ; Morue Salée et salade de concombre et tomate ; Poulet confit et riz ; Riz Biryani et salade taboulé ; Couscous pour la fête de Noël ; Tajia à la viande et riz au poulet ; Sandwiches au thon pour la Saint-Valentin ; Spaghetti aux fruits de mer et salade verte ; Soupe aux abats et croquettes aux légumes ; Couscous aux raisins secs.

Exemples de desserts cuisinés en 2019-2020 :

Brioche ; Gâteau Reine Elisabeth ; Riz au lait ; Cake à la vanille ; Brownie aux haricots ; Biscuits pour la fête d'Halloween ; Ghriba Bahla ; Muffin de patates douce et canneberge ; Baklava ; Cake aux noix ; et Biscuits pour la fête de Noël ; Biscuits pour la Saint-Valentin ; mini-serpentin aux raisins secs ; Gâteau au chocolat ; Deux sortes de cake et halwa lghouraf.



ENTRE-MÈRES

/ 92 présences, 19 familles différentes, 20 ateliers sur 2 sessions, 4 semaines de préparation et de bilans

Nous avons offert un espace de socialisation pour parler des sujets autour de la périnatalité et de la parentalité dans un environnement favorable parents-enfants 0-18 mois (jouets adaptés, tapis de sol, coussins d'allaitement, période de massage pendant l'activité, adaptation des règles du groupe en fonction des besoins des mamans).

À travers la transmission d'informations sur les différentes étapes du développement de l'enfant, Entre-mères a **renforcé la capacité d'agir et la confiance des parents**. Cette activité a également favorisé la **création d'un réseau de soutien et d'entraide tout en valorisant les parents dans l'acquisition de bonnes habitudes de stimulation avec leur bébé**.

Durant la dernière année, Ville en vert a pu faire des visites régulières pour transmettre de l'information concernant l'alimentation pendant l'allaitement et la préparation de légumineuses.

De plus, *Contact, le plaisir de lire des livres* a pu sensibiliser les parents à l'éveil à la lecture et à l'écriture en racontant des histoires aux bébés à plusieurs reprises.

Thèmes abordés : l'alimentation pendant l'allaitement ; Y'APP le corps et la sécurité ; types de garderies au Québec, Y'APP le comportement ; comment préparer les légumineuses ; l'habillement de bébé selon les saisons au Québec ; les empreintes (mains + pieds) ; le massage pour bébés ; bricolages d'Halloween et fêtes religieuses ; les origines ; la Semaine des tout-petits célébrée avec une fête au YMCA ; routine de bébé ; Nourri-Source

AVEC PLAISIR

/ 101 présences pour 12 familles différentes, 20 ateliers répartis sur deux sessions et deux semaines de bilan et de préparation

Avec plaisir est un atelier parent-enfant de 18 mois à 3 ans qui favorise le développement global de l'enfant et qui encourage le lien entre le parent et son enfant, les habiletés parentale et l'adoption de saines habitudes de vie.

Au travers des différents ateliers, **les parents ont été accompagnés et outillés autour de la parentalité positive, de la créativité et du développement de la psychomotricité fine et globale**. Les parents ont été encouragés à faire des activités extérieures toute l'année. Un travail autour du **renforcement positif des habiletés parentales et de leur rôle** a été fait par l'intervenante.

Lors de certains ateliers, les parents et les enfants ont pu profiter de la présence de la nutritionniste de Ville en vert, de l'animatrice de *Contact, le plaisir des livres* et de l'intervenante de Nourri-source. Toutes ces interventions ont permis de faire naître un sentiment d'entraide au sein du groupe de parents.

Un moment a été réservé à la discussion entre parents afin de tisser des liens et encourager les réflexes d'entraide.





Enfants et jeunes

HALTE-GARDERIE ET RÉPIT

1720 présences d'enfants dont 24% à la halte-garderie et 76% à la halte-répit, 42 enfants différents pour la garderie et 101 enfants différents pour la halte-répit

Une éducatrice ainsi qu'une intervenante jeunesse ont accueilli les enfants de 6 mois à 5 ans, travaillé en partenariat avec les parents et offert le service de garde 5 jours par semaine.

La halte-garderie communautaire a offert un **environnement favorable** qui a permis aux enfants de développer leurs habiletés sociales et de communication, ainsi que de favoriser le développement de la motricité fine et globale et d'expérimenter de nouvelles choses tant sur le plan sensoriel qu'intellectuel. Le service de garde a encouragé et a favorisé les **apprentissages actifs, le respect des capacités de chacun, le développement des habiletés langagières tout en favorisant l'adoption de saines habitudes de vie.** La participation des familles a été encouragée par un travail de partenariat et d'échanges autour des diverses situations vécues tant à la garderie qu'à la maison et ce dans le but de trouver des solutions favorisant le bien-être de l'enfant mais aussi de toute la cellule familiale. Ce travail a permis l'accueil et l'intégration d'enfants vivants des défis particuliers.

Le service de halte a permis aux parents de pouvoir participer aux différentes activités proposées à la Maison des Parents – de francisation, d'intégration ou de socialisation – ou tout simplement de bénéficier d'un répit afin d'avoir du temps pour eux. La mise en place d'un système de réservation plus efficace a permis de mieux répondre aux besoins des parents. Tout au long de l'année, nous avons travaillé à faciliter le développement global de l'enfant, tout en accentuant les comportements sociaux positifs, le sens du partage, l'autonomie et la responsabilisation des parents.

La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville offre de nombreuses activités pour les parents et les enfants de 0 à 5 ans. Ces activités valorisent toujours le parent comme premier éducateur. Nos intervenantes et éducatrices ont été présentes pour les accompagner dans l'enrichissement de leur rôle parental et pour favoriser le développement global des enfants.

Enfants et jeunes



BIENTÔT L'ÉCOLE

/ 387 présences, 32 enfants différents, 63 ateliers sur 3 sessions et 4 semaines de bilans et de préparation

Bientôt l'école est un atelier ludo-éducatif adapté aux enfants âgés entre 3,5 et 5 ans et visant la préparation de ceux-ci à l'entrée à l'école. Les activités proposées ont pour objectif le **développement des habiletés sociales, langagières et motrices**, mais également l'éveil à la lecture et à l'écriture. L'atelier comporte un volet enfant et un volet parent-enfant : les parents ont été invités à participer à certains ateliers au besoin, en plus du premier, de celui de mi-session, ainsi que du dernier.

Cette année, nous avons eu la visite de plusieurs intervenants extérieurs. Ville en vert est venu faire découvrir les fruits et les légumes de saison ainsi que pour montrer comment réaliser des semis. Les enfants ont également eu la visite d'une bénévole de *Lire et faire lire* qui a animé plusieurs ateliers de contes. Ces différents ateliers, qui sortent de la routine, étaient très appréciés par les enfants.

Tous les ateliers se sont déroulés en français. À la fin de chaque séance, un temps de lecture a été proposé aux enfants ; parfois, ils ont lu seuls et parfois, c'est l'intervenante qui leur a lu une histoire en lien avec le thème de la semaine. Tout en travaillant sur le renforcement positif des capacités de chaque enfant, les thèmes qui ont été abordés cette année : l'estime de soi, le respect, les émotions et la routine.

GRANDIR AVEC MON ENFANT

/ 7 présences, 3 familles différentes, 4 ateliers à la Maison des Parents + un éveil musical

Lors du départ de l'intervenante en janvier 2020, les activités Entre-mères et Avec plaisir ont été rassemblées en une seule ayant lieu deux fois par semaine. La combinaison de ces deux activités a été intitulée *Grandir avec mon enfant* dans la programmation hiver 2020. L'horaire a également été adapté afin d'assurer la disponibilité des intervenants.



ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE (ÉLÉ)

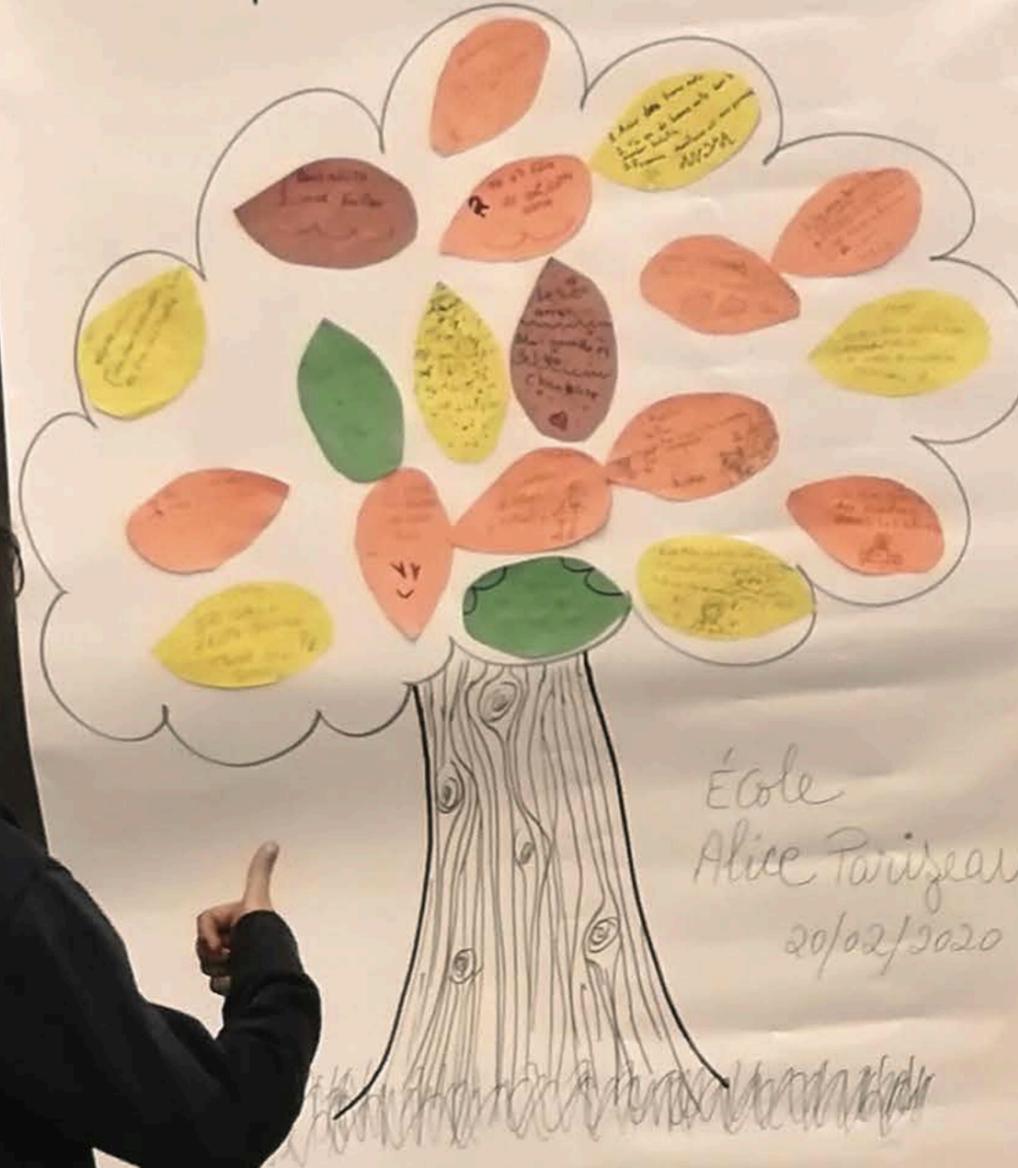
La Maison des Parents, engagée dans la réussite scolaire des enfants, a collaboré activement avec d'autres organismes du quartier dans le comité ÉLÉ.

Nous avons également posé des actions dans notre programme régulier qui amènent les parents et les enfants participants à **développer naturellement le plaisir de la lecture et de l'écriture.**

Des actions ÉLÉ faites par la Maison des Parents :

- Pictogrammes utilisés pour les activités quotidiennes
- Livres installés à la portée des enfants dans toutes les salles d'activité
- Activités de bricolage avec des lettres proposées où les enfants ont été invité-e-s à écrire leurs noms sur leurs travaux
- L'accès aux feuilles et aux crayons a été donné
- Des comptines et des chansons ont été intégrées dans les ateliers 0-5 ans
- L'organisme a participé au programme de la *Lecture en cadeau* offert par la Fondation de l'alphabétisation
- L'organisme a sollicité et a proposé le programme *Contact* pour la lecture aux enfants
- Des outils d'alphabétisation ont été offerts dans les ateliers de francisation
- Les recettes de la cuisine collective ont été documentées, rédigées et partagées
- Des périodes de lecture avec les enfants ont été intégrées dans les activités
- Des périodes pour la lecture individuelle ont été intégrées dans l'horaire des services d'aide aux devoirs

Arbre de Persévérance.



École
Alice Parisseau
20/02/2020

**Soutien
scolaire**



Soutien scolaire

Le service de soutien scolaire offert par la Maison des Parents a évolué à travers les années et étend son action auprès des enfants du primaire de 5 à 12 ans dans les écoles et des adolescents du secondaire de 12 à 17 ans à la bibliothèque. Durant l'année en cours, le service d'aide aux devoirs (AAD) a été offert aux écoles suivantes : Louisbourg, Alice-Parizeau ainsi qu'à la Place Acadie et à la bibliothèque de Cartierville.

80 enfants rejoints pour l'année scolaire 2019-2020 :

80 élèves des écoles primaires Louisbourg (30 élèves), Alice-Parizeau (34), ainsi qu'à la Place Acadie (16 élèves)

9 monitrices d'AAD (7 engagées de la Maison des Parents 2 de l'école Louisbourg), 1 intervenante jeunesse, 1 coordonnatrice et 1 co-coordonnateur

Dans les écoles :

Le service d'aide aux devoirs a été offert dans trois points de service pour les élèves de la 1^{ère} à la 6^{ème} année. Ils ont été inscrits sur les recommandations de leur enseignant selon des critères propres à chaque école. Pour l'école Louisbourg, le service vise en priorité des élèves ne bénéficiant pas de soutien à la maison car les parents ne parlent pas le français, et les groupes sont constitués de 6 élèves maximum afin de mettre l'emphase sur la qualité du suivi plutôt que sur la quantité d'enfants rejoints.

Bien que les besoins de chaque enfant soient différents, les moniteurs font en sorte d'adapter leur approche à chaque enfant et ce, quel que soit son besoin. Un travail global autour de la relation de confiance et du lien privilégié avec le moniteur a été réalisé afin d'amener les enfants vers une plus grande confiance en eux-mêmes et en leurs capacités.

À la bibliothèque de Cartierville (avril 2019 à mars 2020) :

3304 présences à la bibliothèque de Cartierville

251 présences aux ateliers d'éveil à la science, la culture et l'art

L'aide aux devoirs à la bibliothèque de Cartierville est un service offert aux

jeunes du quartier afin qu'ils puissent bénéficier d'un espace pour se rassembler après l'école et profiter d'un soutien académique gratuit, volontaire et accessible à tous, sans inscription.

L'un des grands défis rencontrés cette année a concerné l'accompagnement des élèves venant des classes d'accueil qui ont souvent eu beaucoup de devoirs. Cela a demandé aux moniteurs de prendre du temps individualisé avec chacun d'eux, ce qui n'est pas toujours évident à concilier avec les besoins du reste du groupe. De plus, il a fallu que les moniteurs et les bénévoles soient capables d'adapter leur pédagogie aux besoins très différents de chaque élève : primaire et secondaire, difficultés linguistiques ou de compréhension. Les parents ont également pu bénéficier d'aide et d'accompagnement afin de mieux comprendre le système scolaire québécois et ainsi pouvoir aider au mieux leur enfant à la maison.

Le projet d'ateliers d'éveil à la science, la culture et l'art :

Cette nouvelle initiative a eu lieu pour un total de 10 semaines – de septembre à novembre – et a consisté d'ateliers sur le thème de la science, de la culture et de la littérature et sur le thème de l'art. L'objectif du projet a été d'offrir aux jeunes du quartier fréquentant la bibliothèque de Cartierville, un espace favorisant les apprentissages et d'encourager la persévérance scolaire tout en proposant des activités ludiques et variées afin de stimuler la curiosité des jeunes. Ce projet a su diversifier le soutien scolaire du quartier en répondant au besoin observé d'un nombre élevé d'enfants qui se regroupaient à la bibliothèque au début de l'année scolaire avant que les services d'aide aux devoirs dans les écoles aient débutés. 50 différents enfants ont pu profiter des ateliers.

Soutien scolaire

Arbre de Persévérance.



Coordination 1 coordonnatrice et 1 co-coordonnateur

Le service de coordination est le pivot du soutien académique. Ce service comprend toute la gestion de ce dernier, permettant de maintenir les relations et la communication entre les directions, le personnel des écoles, les parents, les élèves, l'intervenante-jeunesse, les moniteurs et les monitrices. Sa présence facilite ainsi l'intervention auprès des enfants. L'équipe de coordination s'est assurée que nos monitrices, moniteurs et l'intervenante aient adopté une approche positive qui intègre l'aspect pédagogique du soutien à l'apprentissage dans une perspective sociale et éducative. Cette approche a permis d'offrir une écoute active et une présence bienveillante. En plus de favoriser la création d'un lien de confiance, le développement de l'estime de soi et de l'autonomie des élèves, elle a contribué ainsi à la persévérance scolaire des élèves ayant participé au service. Les parents ont aussi reçu une formation. Celle-ci a permis de renforcer les habiletés parentales et de transmettre de nouveaux outils pour faciliter l'encadrement de la période des devoirs à la maison.

- Chloé T
- Joude Dris
- Kandia Ann
- Tinassy Dahabaye
- Dalila Joel
- Frithine
- Nathan

PLAISIRS D'ÉTÉ

76 parents et 123 enfants différents, 1282 présences, 34 activités et 12 sorties réalisées.

Plaisirs d'été est une programmation estivale ayant pour objectifs le développement des compétences parentales et le **renforcement du lien parent-enfant, tout en favorisant le réseautage, la création d'un sentiment d'appartenance, ainsi que l'échange et l'intervention informelle auprès des familles.** C'est une action du plan d'action concerté Unis pour l'enfance du Comité 0-5 ans de la Table jeunesse. Pour une dernière année, nous avons bénéficié d'un financement d'Avenir d'enfants et de l'Arrondissement Ahuntsic-Cartierville via la Politique de l'enfant.

Les activités proposées ont été une occasion pour les familles de se réunir et de profiter de moments de qualité dans le cadre d'un environnement favorisant la possibilité de recréer une dynamique familiale. Ces moments ludiques ont permis de **poursuivre notre soutien** auprès des familles rencontrées durant l'année, d'en rencontrer de nouvelles avec et en complémentarité avec les partenaires du comité 0-5 ans. Nous avons également pu profiter des liens de confiance créés pour **transmettre de l'information sur les ressources du quartier.**

En plus de renforcer les habiletés parentales des parents dans le cadre d'activités éducatives, la programmation Plaisirs d'été a donné lieu à plusieurs interventions entre parents et intervenantes où plusieurs thèmes furent abordés. Les sujets tels que les formations professionnelles, l'isolement social, la parentalité positive, la gestion du temps et la routine avec les enfants, ainsi que les différences culturelles entre leur pays d'origine et le Québec. Plusieurs moments d'interventions spontanées ont amené des discussions avec certains parents sur leur situation actuelle et ainsi leur offrir une présence rassurante, des outils, des références et d'en apprendre plus sur les difficultés qu'ils



**Connaître
les familles**

traversent au quotidien afin de mieux les accompagner. La participation élevée des familles aux activités de Plaisirs d'été a bien démontré l'appréciation générale pour la programmation offerte par La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville (MDP). En effet, les activités qui ont été le plus appréciées par nos familles ont été les moments à la pataugeoire, les sorties, les ateliers avec Ville en vert et Animation Clin d'oeil, ainsi que les astuces pour parents.

La MDP a permis aux familles de participer à des sorties et de découvrir la ville de Montréal. En plus de plusieurs parcs du quartier, nous avons donc visité la plage du Cap Saint-Jacques, le parc d'activités intérieur Kazoom, le Mont-Royal, le complexe aquatique du Parc Jean-Drapeau, le Marché Atwater, le Planétarium et La Ronde. La MDP a également offert à ses membres de Plaisirs d'été des activités à moindre coût selon leurs moyens. À l'extérieur de Montréal, les familles ont visité le Zoo de Granby et le Village du Père Noël.



COULEURS PARTAGÉES : Éveil musical et au théâtre

40 familles différentes, 60 présences de parents, 108 présences d'enfants, 11 ateliers + 3 spectacles

Couleurs partagées est un projet du plan d'action concerté Unis pour l'enfance du comité 0-5 ans de la Table jeunesse de Bordeaux-Cartierville et soutenu financièrement par Avenir d'enfants. Cette initiative a proposé tout au long de l'année des activités familiales ouvertes à l'ensemble des parents et enfants préscolaires du quartier, notamment, l'éveil musical et au théâtre. L'activité avait lieu dans la salle communautaire au YMCA de Cartierville.

Les principaux objectifs visés sont le **développement des habiletés langagières, sociales, affectives et cognitives des enfants ainsi que le renforcement des habiletés parentales** et ce, tout en favorisant le **rapprochement parent-enfant et interculturel**. Les différentes activités ont permis aux enfants de s'initier à la musique et à l'art dramatique. Les animations d'éveil au théâtre ont permis aux enfants de développer aussi leur imagination et leur coordination.



DISTRIBUTION DE FRUITS ET DE LÉGUMES

/ 9 livraisons, 104 distributions

La Maison des Parents a pris part au projet *La Saine alimentation : un défi alimenTERRE* initié par La Corbeille encore cette année. Nous étions un point de chute de surplus de cultivateurs en partenariat avec Mon Toit mon Cartier (MTMC).

L'activité a permis aux familles de connaître notre organisme et de créer une occasion d'échanges avec les familles. Les livraisons du mardi ont débuté au mois de juillet et terminé au mois de septembre.

Les familles étaient informées par les intervenantes durant les activités estivales ainsi que par des annonces Facebook des arrivages prévus. **Les fruits et légumes distribués gratuitement étaient accessibles à tous** puisqu'il n'y avait pas d'inscription ou de réservation nécessaire. Cette initiative a contribué à améliorer l'accès aux fruits et aux légumes frais dans notre secteur.

L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

Au 31 mars 2020, l'équipe à La Maison des Parents représente neuf postes de travail :

Souad Bounedjourn, animatrice de francisation ; Carolyne Belso, agente de développement ; Fiona-Hinaéta Ribes, intervenante famille ; Khadija Harguil, intervenante famille ; Fella Boubekour, éducatrice à la halte-garderie, ainsi que Julie Grondin, directrice générale.

L'équipe mobile de monitrices et moniteurs à l'aide aux devoirs (pour l'année scolaire 2019-2020) :

Bibliothèque: Souad Bounedjourn (niveau primaire) et Mohamed Feraoun (niveau secondaire)

Moniteurs dans les écoles : Christelle Loussouarne, Rouba Bakkour, Lyne Therrien, Naima Alim, Majorie Jean, Jocelyne Ming et Yumna Zaheer

Coordonnateurs pour le service d'AAD à l'école Louisbourg : Diego Pozos et Fiona-Hinatéa Ribes

L'équipe des intervenantes pour la programmation Plaisirs d'été (sous l'aile de la directrice générale, Julie Grondin) : Diana Saenz, intervenante 0-5 ans ; Diego Pozos, intervenant à la coparentalité ; Fiona-Hinatéa Ribes (éducatrice à la halte-garderie) accompagnée de Aléah Moran Payet (bénévole), ainsi que Camille Pilon et Christine Al-Khoury, intervenantes Carrière-été.

Nous remercions nos anciens employés : Irina Kosikova (éducatrice à la halte-garderie), Sabrina Haque (intervenante 0-5 ans), Houda Al Harrak (coordinatrice de soutien académique), Diego Pozos (intervenant à la coparentalité) et Diana Saenz (intervenante famille).



UNE ÉQUIPE DE BÉNÉVOLES

473,5 heures de bénévolat – 35 différentes personnes

Nous ne manquons pas d'occasions pour accueillir des bénévoles : accueil, halte-garderie, joujouthèque, aide aux devoirs. Nous les remercions chaleureusement pour la grande générosité dont ils et elles ont fait preuve.

Nous soulignons donc l'implication de : Aleah Moran Payet, Elisabeth Salois, Malika Hajji, Tomoko Matsuda, Hajar Elguese, Ilham El Akkari, Mehar Wafra, Souad Aabsawi, Jacqueline Kwizera, Monique, Omar, ainsi que des employés de Desjardins et plusieurs élèves du CÉGEP Bois-de-Boulogne.



CONSEIL D'ADMINISTRATION

204,5 h heures de bénévolat : 5 rencontres régulières, 4 rencontres spéciales (inauguration), 1 Assemblée générale annuelle

Le CA regroupe des membres engagés envers notre mission. Chacun s'investit selon ses spécialités et connaissances tout au long de l'année. Aux rencontres s'ajoutent un bon nombre de suivis téléphoniques et de rencontres en prévision des rencontres du Conseil d'administration.

Les membres sont : Alexandre Poulin, président ; Marylène Ferland, vice-présidente ; Élisabeth Salois, trésorière-secrétaire ; Jessey Charles, administratrice ; Halimatou Bah, administratrice.

FORMATION

- « Colloque National de l'Association des halte-garderie communautaires de Québec » AHGCQ
- « Y'a personne de parfait » (Y'APP) Agent de la santé publique de Canada.
- Formation Ambulance St-Jean
- « J'apprends à parler » AHGCQ
- « La collaboration avec les parents » AHGCQ
- « Aliments dangereux, aliments miracles: le point sur 10 popularités - Partie I : les aliments dangereux » et « Grossesse et Ramadan » Dispensaire diététique
- « Les petits de 3 à 5 ans jouent avec les contes animés » et « J'exprime mes besoins à ma façon » Association des haltes-garderies
- « La dualité de la violence, violence de guerre et violence conjugale » Table de concertation en violence conjugale secteur Nord de Montréal
- « L'ÉLÉ en milieu pluriethnique et plurilingue! » Le comité 0-5 ans de la Table jeunesse Bordeaux-Cartierville
- « L'engagement des pères immigrants et l'adaptation de leurs compétences parentales » Centre Saint-Pierre
- « SU-Père conférence » Regroupement pour la valorisation de la paternité
- L'atelier « ÉLÉ en milieu plurilingue » Table Jeunesse de Bordeaux-Cartierville
- « Persévérer dans l'égalité » Réseau réussite Montréal

Formation parents

- « L'accompagnement des enfants de 0-12 ans dans leur parcours scolaire »

CONCERTATION

Pour incarner notre mission, l'organisme s'implique sur de nombreux dossiers et enjeux concernant la famille.

NIVEAU RÉGIONAL

Au niveau régional, nous sommes présents aux déjeuners-causeries, aux assemblées et sur le conseil d'administration du Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM).

Nous sommes aussi membre de la Fédération québécoise des organismes communautaires famille (FQOCF), de l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ), du Regroupement des cuisines collectives du Québec (RCCQ) et du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD).

NIVEAU LOCAL

Mon Toit, mon Cartier

Depuis 2011, avec divers partenaires locaux et le soutien du ROMEL, groupe de ressources techniques, La Maison des Parents a grandement contribué dans le développement de l'OBNL d'habitation Mon Toit, mon Cartier ainsi que dans la réalisation de « Grandir jusqu'au toit! », projet de 14 logements sociaux pour femmes cheffes de famille monoparentale incluant un espace commercial que nous louons, une salle communautaire et un toit vert.

À titre de partenaire privilégié, l'organisme est représenté par un siège au conseil d'administration (8 rencontres de CA, plusieurs rencontres en sous-comités et suivis administratifs).

CONCERTATION (suite)

CLIC (Conseil local des intervenants communautaires), table centrale de quartier et ses comités

Comme l'indique notre mission, nous souhaitons travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants. Une de nos stratégies est de contribuer activement dans la concertation locale afin de partager une responsabilité collective d'agir dans le secteur. Ainsi, l'organisme est représenté et participe aux actions à divers comités :

Comité local de revitalisation (CLR) – Démarche de revitalisation urbaine Laurentien-Grenet

Comité habitation

Comité en sécurité alimentaire (SALSA)

Comité violence intrafamiliale

Comité de travail pour la fête des bénévoles

Comité ad hoc pour l'accueil des nouveaux arrivants dans B-C



Table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville

Avec l'idée fondamentale d'être en lien avec les besoins rencontrés par les familles, nous sommes aussi animés par le souhait d'améliorer nos connaissances, tisser des liens avec les ressources présentes dans le quartier, partager nos pratiques et maintenir une collaboration complémentaire.

Comité 0-6 ans

Une boucle importante se termine avec la fin du financement d'Avenir d'enfants pour soutenir la planification d'Unis pour l'enfance et les actions concertées qui se sont ancrées dans les activités de Bordeaux-Cartierville. Les membres porteurs auront le défi de trouver les stratégies financières afin de poursuivre plusieurs actions qui se sont avérées essentielles pour soutenir les familles, créer du lien, nourrir le dynamisme local et permettre une plus grande accessibilité à des activités ludo-éducatives et familiales.

En parallèle à ce comité, certains des partenaires se réunissent autour d'un intérêt commun, l'éveil à la lecture et à l'écriture. Ils forment le comité ÉLÉ dans lequel nous sommes également impliqués.

Comité 4-12 ans

Depuis près de 20 ans, la Maison des Parents propose des activités de soutien académique. Notre action auprès des 6-12 ans s'est peaufinée avec les années. Via ce comité, nous sommes arrivés à garder une oreille attentive au milieu scolaire et aux besoins, notamment mentionnés par les intervenant-e-s communautaires scolaires d'un projet Un Milieu Ouvert sur ses Écoles (MOÉ).

Photo : Divers représentants de nos partenaires lors de notre événement visite-circuit en lien avec notre 25e anniversaire de fondation : Manon Boily (organisatrice communautaire au CIUSSS Nord-de-l'île), Léo Fiore (directeur de Tandem Ahuntsic-Cartierville), Marilena Huluban (directrice du CABBC), Marylène Ferland (vice-présidente au CA de la MDPBC), Danielle Hébert (adjointe chez Tandem et membre du comité de sélection de Mon Toit, Mon Cartier) et Sara Marie-Jo Bastien (directrice générale à la TCJBC).

PARTENAIRES FINANCIERS

Centraide du Grand Montréal (Mission et programme)

Ministère de la Famille (Mission et halte-garderie communautaire)

Commission scolaire de Montréal (Aide aux devoirs)

Ville de Montréal :

- Alliance pour la solidarité (Aide aux devoirs à la Bibliothèque)

- OBNL Locataire

Direction de la santé publique, CIUSSS Nord-de-l'Île (Entraide parentale, SIPPE)

Table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville :

- Avenir d'enfants (Plaisirs d'été, Couleurs partagées, Communautés engagées)

Mission Inclusion (Cuisines collectives)

Fondation Bon Départ (Aménagement)

Emplois d'été Canada

Centre intégré universitaire de la Santé et des Services du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Santé et des Services sociaux de Montréal (programme Y'a Personne de Parfait - YAPP)

Fondation J.A. De Sève

Fondation Émilie-Tavernier-Gamelin (Sœurs de la Providence)

Œuvres Marie-Anne-Lavallée (Les Oblates Franciscaines de Saint-Joseph)

Soutien à l'action bénévole (SAB)

Députée Mélanie Joly

Députée Marwah Rizqy

DONS & COMMANDITES

IGA Pierre Leduc et filles

Familiprix

MAXI & Cie St-Laurent

Patterson Dentaire Canada



REDDITION DE COMPTE MFA

Subvention non récurrente du ministère de la Famille (20 M\$ octroyé aux OCF)

Rappel des indications émises par le ministère de la Famille (courriel du 12 mai 2017)

« Cette aide additionnelle, à être utilisée au cours des deux prochaines années, est destinée à permettre une bonification des activités et des services de soutien offerts aux familles. Plus particulièrement, elle vise à augmenter la capacité des organismes communautaires à soutenir les parents. Elle permettra notamment d'offrir plus d'activités d'enrichissement de l'expérience parentale et d'encourager l'éveil à la lecture et la littératie familiale, ce qui favorisera le développement global des enfants, leur transition vers l'école et leur réussite éducative. L'aide financière permettra, entre autres, le développement d'outils d'intervention et de communication, la formation des intervenants, des éducateurs et des gestionnaires et le développement de l'expertise pour accueillir les familles en situation de vulnérabilité. Les organismes pourront aussi acquérir des équipements informatiques et du matériel pédagogique ou récréatif ou adapter leurs locaux pour accroître et améliorer leurs infrastructures et leur capacité d'accueil et de soutien des familles. Les dépenses admissibles doivent incidemment être directement en lien avec les objectifs indiqués » (Monique Savoie, MFA, mai 2017).

Nous remercions le ministère de la Famille de nous avoir octroyé ces sommes. Le financement n'est pas la seule façon de reconnaître notre travail, mais il y contribue grandement. Nous sommes contents de cet argent qui nous permettra de mieux soutenir les parents dans leur expérience parentale. En même temps, nous sommes partagés parce qu'aussi déçus de voir descendre cet argent de cette façon.

Depuis toujours, les groupes communautaires Famille sont sous-financés. Cette généreuse somme que nous devons dépenser avant le 31 mars 2020 est une bouffée d'air frais, mais ne répond pas aux difficultés que les OCF rencontrent : trouver des locaux adéquats qu'exigent les milieux de vie comme les nôtres, assurer de bonnes conditions pour les travailleuses et les travailleurs, offrir des activités de façon pérenne, etc. Nous trouvons également que c'est une non-reconnaissance du travail que nous faisons que de nous demander de faire une reddition de compte particulière pour ce montant additionnel. Cet argent contribue à l'ensemble de l'œuvre et non pas à financer des activités spécifiques que de toute façon nous faisons déjà.

Nous avons besoin d'un rehaussement de notre financement à la mission et toute la reconnaissance pour le travail que nous accomplissons avec les familles et c'est ce que nous attendons de notre ministère.

En lien avec les objectifs visés par le ministère de la Famille, à l'instar de tous les OCF montréalais, les sommes non récurrentes reçues par notre organisme ont servi à mieux accomplir notre mission et entre autres à :

- La bonification des activités déjà existantes ;
- Au développement de nouvelles activités ;
- L'amélioration des locaux ;
- L'achat de matériel éducatif et/ou remplacement de matériel désuet.

Afin d'offrir aux familles :

- Une meilleure réponse aux besoins qu'elles expriment ;
- Une meilleure capacité à les accueillir.

PRINCIPALES RÉALISATIONS 2019-2020

Conception d'un nouveau site web (Lancement à AGA)

Adaptation de nos services pour soutenir les familles en temps de pandémie

Guide d'accueil pour les nouveaux employés disponible

Nouveau code de vie adopté

Échanges tenus sur les conditions de travail

ENJEUX & PERSPECTIVES 2020-2021

Offrir une programmation sécuritaire aux familles membres

Lancement de notre nouveau site web

Réfléchir à une activité d'autofinancement

Avoir une participation active au processus de planification stratégique de la table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville

2-5680, De Salaberry,
Montréal, QC H4J 1J7
514-745-1144
www.lamdpb-c.org