



Rapport annuel 2024-2025



La Maison
des Parents
DE BORDEAUX-CARTIERVILLE

TABLE DES MATIÈRES

03	Mot de la présidente	31	Bientôt l'école
04	Mot de la directrice	34	Halte-garderie communautaire
05	Mot de l'équipe		ENFANTS 5-12 ANS ET JEUNES 12-17
06	Notre action	36	Soutien scolaire
	SOUTIEN AUX FAMILLES		CONNAÎTRE LES FAMILLES
07	Soutien à la famille	39	Programmation estivale
08	Statistiques membres	41	Redistribution alimentaire
10	Soutien, information et références		GOVERNANCE
12	Fêtes et sorties familiales	43	Le conseil d'administration
17	Joujouthèque		RESSOURCES HUMAINES
	OUTILLER LES PARENTS	44	L'équipe de travail
18	Francisation	45	Une équipe de bénévoles
19	Conversation en français		COLLABORATIONS
21	Entre-Nous, Café-causerie	46	Formation
23	Cuisine collective	47	Implication / Concertation
25	Y'APP	50	Partenaires financiers, dons et commandites
26	Espace Parents	51	RÉALISATIONS ET PERSPECTIVES
27	PETITE ENFANCE 0-5 ANS	52	ANNEXE 1 - Plan d'action 2025-2026
28	Avec plaisir		

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Chères et chers partenaires,

L'année écoulée a été marquée par de nombreux défis, tant sur le plan économique que social. L'augmentation de l'inflation, la précarité croissante des familles et un contexte organisationnel changeant ont mis à l'épreuve notre résilience collective. Malgré tout, la Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville a su faire preuve de solidarité et de créativité pour poursuivre sa mission auprès des familles.

Parmi les réalisations dont nous pouvons être fiers, soulignons l'ajout de la programmation Espace Parents, la mise en œuvre de l'atelier Y'APP, ainsi qu'une hausse notable de la participation aux ateliers parents-enfants. Ces avancées témoignent de notre capacité à répondre aux besoins réels de notre communauté avec des services pertinents, accessibles et adaptés. Que ce soit en ajustant les horaires des activités, ou en personnalisant le contenu de celles-ci, nous démontrons toujours une flexibilité. Cette capacité d'adaptation continue est une force, et est au cœur de notre approche humaine et inclusive.

Sur le plan organisationnel, nous avons amorcé une migration numérique afin d'outiller notre équipe avec des solutions technologiques plus efficaces. Cela nous permet de mieux coordonner nos actions, de gagner en efficacité et de concentrer nos efforts sur ce qui compte le plus : soutenir les familles.

L'impact de notre travail est concret et précieux et je tiens à remercier chaleureusement toutes les personnes qui rendent notre mission possible : les membres du conseil d'administration, notre équipe, les bénévoles, les partenaires communautaires et financiers. Votre engagement et votre confiance sont indispensables à notre réussite.

Tournés vers l'avenir, nous savons que de nouveaux défis nous attendent. La recherche de nouvelles opportunités de financement sera au cœur de nos priorités pour l'année à venir. Nous continuerons à faire preuve d'agilité pour assurer la pérennité de notre mission et maximiser notre impact auprès des familles.

Avec toute ma gratitude,

Sarah Myriam Louis

Présidente du conseil d'administration



MOT DE LA DIRECTRICE

C'est avec gratitude que j'aimerais souligner l'année 2024-2025.

- Gratitude pour les familles qui se déplacent pour venir participer à nos activités, nous dirigent dans notre évolution, nous font confiance avec les petits êtres qui leurs sont si précieux et nous partagent leurs vécus, expériences, joies et défis.
- Gratitude pour les nombreuses et nombreux bénévoles qui ont été de court passage ou qui soutiennent l'équipe avec engagement, et offrent un soutien tant apprécié avec tellement de générosité.



C'est un privilège pour moi de pouvoir cheminer ce moment avec vous et contribuer à faire de la Maison des Parents de Bordeaux - Cartierville votre 2^e chez-soi, un milieu de vie accueillant, chaleureux et enrichissant.

- Gratitude pour le dévouement des membres du Conseil d'administration, elles qui sont la colonne vertébrale de l'organisme, qui ont répondu à l'appel d'assurer la gouvernance et continuent à répondre aux courriels, qui brillent par leurs intentions et leur présence.
- Gratitude pour les partenaires et la concertation qui nous aident à en faire toujours plus pour les familles du quartier.
- Gratitude pour nos moniteurs, monitrices, tuteurs et tutrices qui apportent tant d'aide et d'encouragements à des enfants qui, eux, nous confirment par leur persévérance qu'un peu d'efforts de notre part peut donner d'heureux résultats.
- Gratitude pour chaque membre de l'équipe, elles qui sont le cœur et autres organes de la Maison des Parents, qui s'investissent à 110% dans le bon fonctionnement de l'organisme et à la bienveillance des familles tout en navigant avec grâce les défis rencontrés en court de chemin.
- Gratitude pour les bailleurs de fonds et donateurs sans qui nous ne pourrions atteindre nos objectifs et mener à bien notre mission.
- Enfin, la gratitude pour l'opportunité de contribuer à ma façon au développement de la Maison des Parents.

Carolyn Belso

Directrice générale

MOT DE L'ÉQUIPE

ENTRAIDE ET DISPONIBILITÉ

Cette année, notre équipe a encore connu le départ et l'arrivée de nouvelles personnes. Certaines membres de notre équipe nous ont quitté pour des raisons familiales et d'autres nous ont rejoint pour assurer le bon fonctionnement de notre organisme.

Nous avons noté une excellente entraide au sein des membres de notre équipe. Chaque membre de l'équipe s'est rendue disponible en s'entraidant le plus possible afin de permettre aux nouvelles membres de comprendre le fonctionnement et les idéaux de notre organisme et de s'intégrer aisément au sein de l'équipe. Grâce au professionnalisme et à la disponibilité de chacune, nous avons pu ensemble relever les défis de notre organisme et offrir le meilleur service à nos membres.

Nous tenons à remercier notre directrice, Mme Carolyn Belso, qui a su, par son excellent leadership, diriger notre équipe avec amour et bienveillance. Toujours disponible, elle reste à notre écoute, encourageant activement les échanges et valorisant les contributions de chacune dans une dynamique participative. Nous tenons à remercier aussi chacune des membres de l'équipe pour leur disponibilité et leur engagement.



NOTRE ACTION

MISSION

Travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants en vue de favoriser leur épanouissement et leur bien-être par une approche globale incluant prévention, information et soutien.



ACTIVITÉS

Pour la famille : accueil et écoute ; soutien et références ; groupes d'échanges et d'entraide (francisation, habiletés parentales, cuisine collective) ; fêtes et sorties familiales ; halte-garderie et halte-répit ; ateliers parents-enfants 0-5 ans ; joujouthèque et soutien scolaire. Action communautaire : implication bénévole et participation active aux lieux de concertation.

L'organisme se veut un milieu de vie et d'apprentissage ouvert et convivial où parents et enfants se retrouvent. Il offre des activités favorisant les échanges, le développement de compétences et l'émergence de relations interculturelles.

OBJECTIFS

- Participer à l'amélioration de la qualité de vie des familles vivant dans Bordeaux-Cartierville
- Offrir un réseau d'entraide et de socialisation
- Favoriser l'épanouissement des familles
- Outiller les parents dans leur rôle parental
- Encourager le développement global de l'enfant.

SOUTIEN À LA FAMILLE

*Accueil et écoute / 88 familles membres inscrites

Le nombre de membres ne reflète pas la totalité des personnes bénéficiant de notre soutien. En effet, de nombreuses familles ont également reçu un suivi ainsi que des enfants qui ont reçu du soutien académique.

La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville constitue bien plus qu'un simple espace physique. Elle représente un lieu d'accueil chaleureux, où prédominent l'écoute, la bienveillance et le respect. Les familles y sont accompagnées avec empathie, dans le souci constant de répondre de manière adaptée à leur réalité et à leurs besoins spécifiques.

Le service de soutien à la famille se distingue par sa diversité et son approche personnalisée. Il comprend notamment des rencontres individuelles, des activités de groupe animées par des intervenantes qualifiées, permettant aux participant.e.s de partager leurs expériences, de briser l'isolement et de se soutenir mutuellement. Des activités récréatives et éducatives sont également offertes aux enfants, afin de favoriser leur développement tout en leur procurant des moments de plaisir.

La Maison des Parents est ainsi un véritable lieu de ressourcement. Elle informe les familles sur les services offerts dans la communauté, encourage la socialisation et l'entraide, tout en offrant un espace de répit essentiel pour les parents. Elle contribue, de manière concrète et durable, à renforcer le tissu social du quartier et à améliorer la qualité de vie des familles qu'elle accompagne.



STATISTIQUES MEMBRES

SELON LES ORIGINES

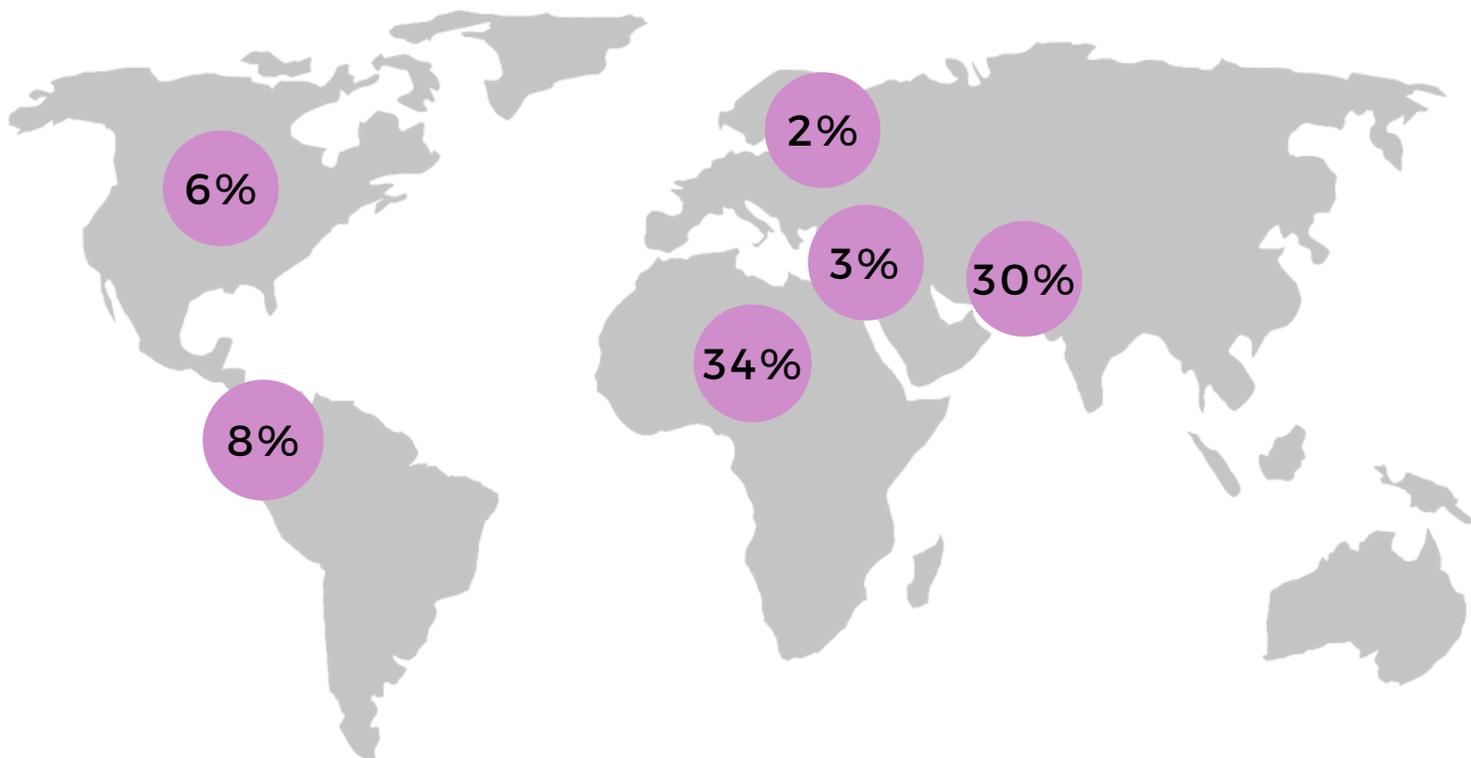
Afrique du nord : 23 %
Afrique Subsaharienne : 11%
Amérique du nord : 6 %
Amérique sud/centrale : 8 %
Asie : 30 %
Europe: 2%
Moyen-Orient : 3 %
Non spécifié : 17 %

SELON TYPES DE FAMILLES

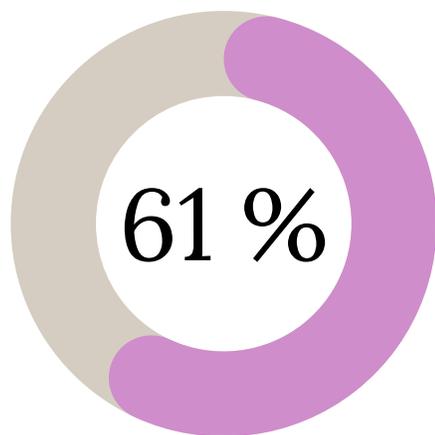
Biparentale : 67%
Monoparentale : 23 %
Non spécifié : 10 %

SELON LEUR OCCUPATION

Au foyer : 61 %
En recherche d'emploi : 16%
Étudiant(e) : 8 %
Sur le marché du travail : 16%

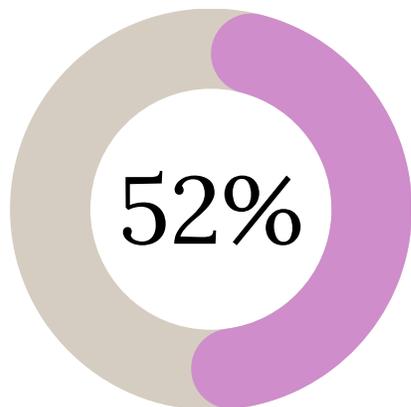
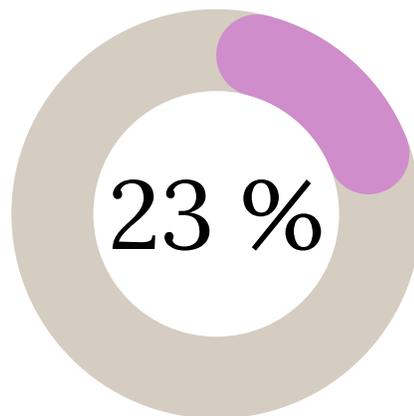


STATISTIQUES MEMBRES (suite)



**des mères
sont au foyer**

**des familles sont
monoparentales**



**des familles ont un
revenu de moins de
24 999 \$**

SOUTIEN INFORMATION ET RÉFÉRENCES

56 interventions individuelles, 35 familles différentes rejointes (86 % femmes, 14 % hommes), 81 % à la Maison des Parents, 16 % au téléphone et 3 % ont été accompagnés à l'externe.

Les intervenantes de l'organisme occupent un rôle central dans l'accompagnement des personnes confrontées à des défis personnels ou familiaux. Par leur soutien constant, leur écoute bienveillante et leur orientation vers des ressources appropriées, elles répondent avec professionnalisme aux besoins exprimés. Leur intervention s'effectue à travers divers modes de communication : appels téléphoniques, rencontres individuelles ou encore actions dans le milieu de vie – ce qui leur permet de s'adapter avec souplesse à la réalité de chaque individu et de chaque contexte. Animées par un profond sens de l'empathie et un engagement sincère envers la mission de l'organisme, elles créent un environnement sécurisant propice à l'expression et à la résilience des familles accompagnées.

Dans le cadre de notre engagement pour l'amélioration des conditions de vie des familles de Bordeaux-Cartierville, la collaboration avec les ressources communautaires du quartier constitue un levier fondamental. Nos intervenantes reçoivent régulièrement des références de la part de ces partenaires et, réciproquement, orientent les familles vers les services les plus pertinents selon leurs besoins spécifiques. Cette dynamique de collaboration favorise une approche intégrée et complémentaire, essentielle pour répondre de manière globale à la réalité complexe des familles. Par ailleurs, nos ateliers offrent une vitrine pour faire connaître ces ressources locales, permettant ainsi aux familles de découvrir les services disponibles dans leur milieu, tout en favorisant une meilleure compréhension de notre mission par nos partenaires. Ce maillage communautaire renforce notre impact collectif et notre capacité à soutenir de façon cohérente et efficace les familles du territoire.

Dans une approche globale, le soutien à la famille s'est traduit en plusieurs étapes : l'accueil, l'écoute, l'analyse des besoins exprimés, l'action et les suivis. À différent moment, les intervenantes ont reçu des familles avec leurs enfants de manière personnalisée afin de connaître les besoins ressentis, d'accompagner, de référer si nécessaire et de faire un suivi même quand d'autres ressources sont impliquées.

Dans les suivis, nous avons soutenus les familles de différentes façons :

- **Soutien aux personnes en situation de vulnérabilité** : soutien moral face à un état psychologique du parent (situations d'anxiété, stress, dépression, gestions des émotions, perte de confiance, sentiments de culpabilité), grossesse, travail d'autonomisation, séquelles de traumatismes post-guerre, déclassement social, travail sur les capacités parentales, processus de séparation ou divorce, renforcement en la communication non violente et médiation;



SOUTIEN INFORMATION ET RÉFÉRENCES (SUITE)

- **Dans les diverses démarches administratives** : référence vers les organismes compétents, rédaction de documents (certificats, attestations), co-références avec les différent.e.s intervenant.e.s du milieu, recherche d'information, élaboration et montage de dossiers, rapports sociaux, contact avec des organismes;
- **Inclusion et intégration sociale** : écoute active, renforcement du lien social et communautaire, faciliter les espaces de socialisation et de rencontres, planification et élaboration d'actions collectives.



35 familles différentes



86% de femmes



14 % d'hommes

Ils nous ont référé

CLSC
Fondation de la Visite
MTMC
PRAIDA
Commission scolaire
Ressources du quartier



On les a référé

Fondation de la Visite
CLSC
Professionnelles
CACI
Ressources du quartier



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES

À différent moment de l'année, nous proposons des fêtes et des sorties aux familles afin de leur permettre de s'évader de leur quotidien tout en créant des souvenirs et en tissant des liens avec d'autres membres de la communauté.

Séjour en camp d'été

 16 Familles

 28 enfants

 24 adultes

Au terme de la programmation estivale et grâce à une subvention de Centraide, 16 familles ont partagé un séjour mémorable de deux nuits dans un camp familial dans la région de Lanaudière. Attendu avec enthousiasme, cet événement a représenté une occasion précieuse pour les familles participantes de rompre avec le rythme quotidien, de profiter pleinement du plein air et de renforcer les liens familiaux dans un cadre naturel, apaisant et stimulant. Durant le séjour, plusieurs activités ont été proposées aux adultes et aux enfants, permettant à chacun de vivre des expériences enrichissantes, divertissantes et adaptées à tous les âges. Parmi les activités offertes figuraient la planche à pagaie, le kayak, le tir à l'arc, des parcours d'hébertisme, ainsi que des feux de camp animés, le tout agrémenté d'activités variées favorisant la convivialité et la participation de tous.

Ce séjour a permis aux familles de se ressourcer, de créer des souvenirs significatifs et de partager des moments de qualité loin des préoccupations habituelles, dans une ambiance chaleureuse et bienveillante.



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (suite)

Fête d'Halloween



15 familles



36 enfants

Cette année, à l'occasion de l'Halloween, en plus des jeux thématiques, de déguisements colorés et de friandises variées, nous avons organisé aux enfants un tour du quartier en compagnie de plusieurs familles, permettant aux enfants de vivre l'expérience traditionnelle de la récolte de bonbons dans leur quartier. Ce moment de partage intergénérationnel a été très apprécié par les familles, qui ont souligné la qualité de l'organisation et la joie ressentie par les enfants.



Sortie aux pommes



16 familles



19 adultes



29 enfants

Lors de cette sortie automnale au verger « Lavallée », les familles se sont retrouvées dans un cadre naturel et convivial, où elles ont participé à une activité traditionnelle de cueillette de pommes. De plus, elles ont visité une ferme avec des animaux domestiques, et exploré un labyrinthe de maïs, ajoutant une dimension ludique à cette journée automnale.

Sortie Intermiel



15 familles



18 adultes



30 enfants

Pour la première fois, notre organisme a organisé une sortie familiale au site éducatif Intermiel, une activité qui a suscité un grand enthousiasme parmi les familles participantes. Les familles ont pu assister à un spectacle éducatif captivant sur le monde des abeilles, leur rôle essentiel dans l'écosystème, ainsi que les étapes de la production du miel. Un atelier pratique sur l'extraction du miel et la dégustation de plusieurs produits de la ruche ont permis aux participant.e.s, petit.e.s et grand.e.s, de s'initier aux techniques artisanales, de mieux comprendre les procédés de transformation et d'éveiller la curiosité et les papilles. Les familles ont profité de la ferme et du parc de jeux extérieurs, offrant un bel équilibre entre apprentissage, détente et amusement.



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (suite)

Fête de Noël

 31 familles  48 adultes  67 enfants

La fête de Noël demeure un moment précieux où les familles se réunissent pour célébrer dans la joie et le partage. Cette année, notre célébration a été marquée par une ambiance festive et chaleureuse, rassemblant petits et grands autour d'ateliers de coloriage, des tatouages temporaires sur le thème de Noël, d'un parcours spécialement conçu pour les enfants, du spectacle captivant d'humour et de magie, intitulé « Le Noël rigolo de Mimi-Coquelicot » et une délicieuse sélection de bouchées et de rafraîchissements pour ravir les papilles de tous. Le point culminant de la soirée a été sans aucun doute la distribution de cadeaux, réalisée avec la participation très attendue du Père Noël.

Nous sommes infiniment reconnaissants envers nos généreux donateurs, Patterson Dentaire Canada pour les cadeaux ainsi que le soutien financier des Œuvres Marie-Anne-Lavallée et la Fondation Émilie-Tavernier-Gamelin.



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (suite)

Semaine de relâche

👥 29 familles 👤 31 adultes 👶 52 enfants

À l'occasion de la semaine de relâche, une programmation spéciale composée d'activités intérieures (atelier de zoothérapie avec le chien Tintin, atelier de bingo familial et une station de jeux de société) et de sorties culturelles (familizoo, patinoire BBB, 3 visites à la maison de la culture d'Ahunstic) a été offerte aux familles. Cette programmation a suscité une forte participation et un grand enthousiasme, tout en répondant aux objectifs de socialisation, d'accès à la culture et de valorisation du temps passé en famille.



FÊTES ET SORTIES FAMILIALES (suite)



LA JOUJOUTHÈQUE



88 membres actifs, 183 prêts et 1590 articles à prêter

La joujouthèque est un lieu où les familles peuvent accéder à une variété de ressources ludiques qui stimulent l'imagination et favorisent l'apprentissage des enfants. Des jeux éducatifs aux jouets créatifs, en passant par les jeux de société, notre collection est soigneusement sélectionnée pour répondre aux besoins et aux intérêts de chaque enfant, quel que soit leur âge ou leur stade de développement.

En offrant la possibilité d'emprunter ces jouets, nous permettons aux familles d'accéder à un large éventail d'activités sans avoir à investir dans de nouveaux jeux à chaque fois. Cela favorise également la rotation des jouets à la maison, ce qui maintient l'intérêt des enfants et encourage la découverte de nouvelles façons de jouer.

Cette année, dans la programmation du printemps, nous avons offert la possibilité aux parents de venir les samedis de 12 h à 15 h afin de profiter de la Joujouthèque avec leurs enfants. L'intervenante crée un espace de jeu sur place où règne un environnement accueillant et les familles peuvent se réunir, favorisant ainsi les interactions sociales et le partage d'expériences enrichissantes.

En complémentarité des prêts, la Joujouthèque a continué de servir aux activités régulières de la MDP ainsi qu'à celles du soutien académique.



FRANCISATION

 320 présences

 14 participants.es différents.es

La Maison des Parents reflète la diversité ethnoculturelle du quartier ; une grande partie de nos membres sont des personnes nouvellement arrivées et pour la plupart le français est une langue qu'ils ne maîtrisent pas. Entre autres, nous avons accueillis des personnes d'origine pakistanaise, cambodgienne, algérienne, et sri-lankaise.

À raison de deux heures d'atelier deux fois par semaine, l'animatrice a proposé des ateliers de francisation et d'alphabétisation. Un service de halte-garderie multi-âge 0-5 ans a été mis à disposition pour faciliter aux parents l'accessibilité aux ateliers. Par ailleurs, ces enfants ont eu l'opportunité de se développer et de socialiser en français avec d'autres enfants dans un environnement stimulant et favorable à leur épanouissement global.

En fournissant les connaissances de base du français à l'oral et à l'écrit, les membres participant.e.s ont augmenté leur capacité d'expression. De plus, les ateliers ont proposé des moments propices à l'échange et aux partages favorisant ainsi l'intégration sociale et la création d'un réseau d'entraide. Lors des ateliers, l'animatrice a abordé des sujets visant à améliorer la compréhension de la société d'accueil et de ses institutions. Les ateliers de francisation jouent un rôle majeur qui permettent les participant.e.s non seulement d'apprendre la langue française par laquelle se coordonne la culture du Québec mais aussi comprendre le fonctionnement de leur nouvelle société.

Témoignage des participantes

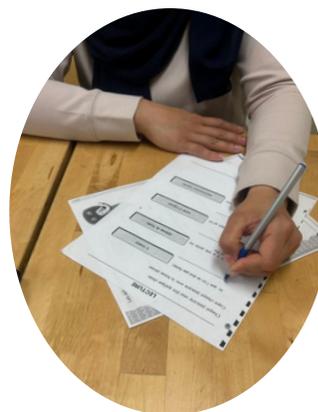
« Je suis très heureuse et fière d'être parmi vous dans les ateliers de francisation, les cours qui sont donnés dépassent mes espérances, je ne pourrai demander mieux. Évidemment, les cours de français m'ont énormément aidé à apprendre et me familiariser avec des sujets qui concernent notre quotidien, ils sont très instructifs. L'animatrice est très patiente avec nous, elle nous encourage à converser en français sans hésitation, elle nous donne des conseils pour mieux se sentir et de ne pas avoir peur quand vient le temps de parler. »

Témoignage des participantes

« Personnellement, je suis très satisfaite d'être dans le groupe des ateliers de francisation. J'ai commencé à suivre les cours de français après une longue pause pour des raisons familiales mais aujourd'hui, j'ai pris mon courage à deux mains et je me suis lancée dans les cours de francisation. Actuellement, je me rends compte du besoin de comprendre et parler en français, j'ai un enfant qui va à l'école et je me sens obligée à suivre mon fils dans son parcours scolaire. Cette formation m'apporte beaucoup dans l'évolution de ma personne et mon intégrité dans la société, la capacité de parler en français est devenue pour moi un atout essentiel dans ma vie de tous les jours. »



FRANCISATION (suite)



Conversation en français

👤 190 présences, 21 participantes, 3 sessions

Grâce à l'engagement d'une bénévole qui s'est généreusement proposée pour offrir des ateliers de conversation en français, l'organisme a proposé cet espace convivial qui vise à favoriser l'échange et la discussion tout en offrant une opportunité précieuse de pratiquer le français. Guidés par la bienveillance et l'enthousiasme de notre bénévole, ces ateliers ont offert aux participantes l'occasion de renforcer leurs compétences linguistiques tout en développant des liens sociaux enrichissants au sein de la communauté



ENTRE-NOUS, CAFÉ-CAUSERIE

👤 328 présences, 👨‍👩‍👧 32 familles, 27 ateliers sur 3 sessions

Les ateliers de Café-causerie constituent un espace privilégié où les parents ont l'opportunité de se réunir, d'échanger librement et d'approfondir leurs connaissances sur des thèmes essentiels liés à la vie familiale. Tout au long de l'année, ces rencontres ont été marquées par une atmosphère conviviale et bienveillante, encourageant ainsi des échanges ouverts et constructifs entre les participant.e.s.

Divers sujets ont été explorés au cours de ces ateliers. Des ressources ont également été invités à faire diverses présentations, ce qui a contribué aux discussions en apportant leur expertise et en proposant des conseils pratiques aux parents. Parmi nos invités, nous avons eu l'honneur d'accueillir le ROCFM, la DPJ, l'organisme Équité menstruelle, le Comité Logement Ahuntsic-Cartierville, le PCAC, et l'ACEF du Nord de Montréal.

Outre les discussions, des activités enrichissantes ont été proposées lors de ces ateliers. Des sorties en plein air ont permis aux participant.e.s de découvrir de nouveaux endroits et de partager des moments de détente entre adultes : randonnée au Bois de Liesse, introduction au patin à la patinoire réfrigérée Bleu Blanc Bouge du parc De Méry et raquette guidée au parc Frédéric Back, cette dernière étant très appréciée comme première activité traditionnelle du Québec pour plusieurs participantes. Par ailleurs, les participant.e.s adorent la combinaison des causeries avec des bricolages liées à la thématique qui leur offre l'occasion d'exprimer leur créativité et de repartir avec des souvenirs concrets de cette expérience.



De nombreux thèmes ont été abordés pendant ces rencontres. On peut citer notamment : comment pratiquer la gratitude, la charge mentale des femmes, la parentalité positive, la technologie et ses effets sur les enfants, les déplacements sécuritaires, les enfants et les tâches ménagères, la prévention de la fraude, la création d'un Tableau de visualisation positive, comment faire le budget, comment changer une habitude, la présentation de programme Montréal, objectif zéro déchet, le ressenti des parents concernant leur logement, l'information sur les logements sociaux, la cybersécurité, la gestion des émotions, l'estime de soi et la confiance en soi, ainsi que les devoirs et obligations des parents et les droits des enfants.



ENTRE-NOUS, CAFÉ-CAUSERIE (suite)



CUISINE COLLECTIVE

👤 213 présences

👨👩👧 21 familles différentes

31 ateliers sur 3 sessions

Les ateliers de cuisine collective offrent bien plus qu'une simple occasion de préparer des repas ensemble. C'est un espace de partage, d'échange et d'apprentissage où les participantes se réunissent pour créer des plats simples, nutritifs et économiques. Au-delà des recettes, ces ateliers sont une véritable bulle de convivialité où l'isolement est brisé, les questions sont posées librement et les réussites sont célébrées ensemble. En cuisinant en groupe, les participantes découvrent une passion commune qui les unit et renforcent leurs liens tout en prenant plaisir à partager leurs compétences culinaires.

Lors des ateliers de cuisine collective, les participantes ont pu compter sur l'aide de nos éducatrices à la halte-garderie pour s'occuper de leurs enfants, âgés de 6 mois à 5 ans, même pendant les journées pédagogiques. Bien que le financement pour ces ateliers ait pris fin, nous avons réussi à maintenir ces sessions sur trois sessions, en respectant un budget de 80 \$ par atelier, avec le prix par portion de 5 \$ par personne, un tarif avantageux pour les familles.



CUISINE COLLECTIVE(suite)

Exemples d'entrées et de plat principaux cuisinés en 2024-2025 :

Spaghetti aux crevettes et riz aux légumes et viande; Quiche avec thon et œufs; Poulet au four avec légumes et salade de pâtes; Gratin aux pommes de terres et pieds de veau; Salade de pois chiche; Rfissa et poulet; Lasagne et pastilla aux poissons et fruits de mer; Gratin de pommes de terre et poulet aux herbes; Pâté chinois; Soupe de poireaux aux crevettes et crêpes marocaines salées "Msaman"; Salade de macaroni et légumes; Mousaka; Spaghetti aux champignons et crevettes ; Poulet au four mariné à la moutarde avec pommes de terre.

Exemples de desserts cuisinés en 2024-2025 :

Beignets; Crêpes; Sfenj - beignets traditionnels marocains; Brioches; Tarte aux pommes; Galettes d'avoine; Basboussa et popcorn; Pouding au riz ; Muffins à l'avoine ; Tiramisu; Gâteau au café et au chocolat; Dessert aux amandes et miel; Gâteaux à la noix de coco et gâteaux aux amandes ; Dessert de biscuits et bananes; Gâteau roulé au chocolat; Muffins au blé entier; Biscuits avec pépites de chocolat; Galettes d'avoine et chocolat et des sablés.



Y'APP

👤 59 présences 👥 11 familles différentes 1 session

Le programme « Y'a personne de parfait » ne vise pas à enseigner une méthode unique ou idéale pour élever des enfants. Il a plutôt pour objectif d'accompagner les parents dans la reconnaissance de leurs forces et de les soutenir dans la recherche de manières constructives d'élever des enfants épanouis, heureux et en bonne santé.

Ce programme offre un espace sécuritaire où les parents peuvent se rencontrer, réfléchir à leur vie familiale, à leurs enfants ainsi qu'à leur rôle de parent. Il valorise les savoirs que les parents possèdent déjà et les actions qu'ils mettent en œuvre quotidiennement, tant pour eux-mêmes que pour leurs enfants.

Le contenu du programme repose sur cinq livrets faciles à lire offerts aux parents. L'ensemble des documents utilisés dans les ateliers est basé sur ces ouvrages. Ces livres ne prétendent pas offrir des solutions toutes faites à tous les défis parentaux. Leur but est plutôt d'informer les parents et de les outiller pour faire face aux situations difficiles ou stressantes qu'ils peuvent rencontrer.

Les ateliers Y'APP ont été offerts en collaboration avec la Fondation de la Visite. La présence de deux animatrices permet d'assurer un accompagnement à la fois individuel et collectif, en favorisant l'attention portée aux dynamiques du groupe et à celles de chaque participant.e. Les rencontres ont permis d'approfondir des thématiques telles que la communication familiale, les valeurs, les besoins des enfants et les interrogations parentales et ce, dans un climat chaleureux, respectueux et convivial.



ESPACE PARENTS

 **186 présences**  **17 familles différentes, 5 ateliers ponctuels**

Cette année, le programme Espace Parents a été introduit dans notre programmation. Les ateliers ont pour objectif principal d'accompagner les personnes immigrantes dans l'exercice de leur rôle parental, en tenant compte des défis particuliers qu'elles peuvent rencontrer dans un contexte d'intégration culturelle. En effet, l'arrivée dans un nouveau pays peut entraîner des changements importants dans la dynamique familiale, que ce soit en raison des différences culturelles, des barrières linguistiques, des normes éducatives ou encore des attentes sociales propres à la société d'accueil.

Un ensemble de neuf rencontres est proposé, permettant à un même groupe de parents immigrants de s'informer et d'échanger, dans un environnement soutenant et chaleureux, au sujet des défis de la parentalité en contexte d'immigration. Ces rencontres favorisent la création de liens entre les participants, la reconnaissance des expériences partagées et le renforcement du sentiment de compétence parentale.

Ces ateliers offrent un espace bienveillant où les parents peuvent réfléchir à leur expérience, partager leurs réalités, et renforcer leur confiance en leurs compétences parentales. L'accompagnement vise à valoriser les pratiques éducatives issues de leur culture d'origine, tout en leur fournissant des outils concrets pour mieux comprendre les ressources, les droits et les responsabilités liés à la parentalité dans leur nouveau milieu de vie. Le programme est donc un nouvel outil pour soutenir l'adaptation parentale en contexte migratoire.

En favorisant le dialogue interculturel, ces ateliers permettent également de prévenir les incompréhensions, de faciliter l'adaptation des familles immigrantes aux nouvelles réalités éducatives et sociales, et de promouvoir une parentalité positive et épanouie.

Le programme prévoit également deux activités ponctuelles, soit « Les ressources de soutien pour la famille » et « Valoriser l'engagement paternel en contexte d'immigration », qui constituent une formule souple et accessible permettant aux parents immigrants de s'informer de manière ciblée sur des thématiques précises liées à leur rôle parental dans le contexte québécois.



PETITE ENFANCE 0-5 ANS

Cette année encore, La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville a offert de nombreuses activités pour soutenir les parents et les enfants de 0 à 5 ans. Ces activités ont toujours valorisé le parent comme premier éducateur. Nos intervenantes et éducatrices ont été présentes pour les accompagner dans l'enrichissement de leur rôle parental et pour favoriser le développement global des enfants.

Projet d'entraide parentale

Nous offrons aux familles du quartier des ateliers parents-enfants, un café-causerie, des ateliers de préparation à la rentrée scolaire et du répit parental via la halte-garderie communautaire, en plus de programmes pour les parents. Le tout en travaillant particulièrement sur le renforcement de la capacité d'agir des familles auprès de leurs enfants, le développement des habiletés langagières des enfants et des saines habitudes de vie.

AVEC PLAISIR

 193 présences

 22 familles différentes 30 ateliers sur trois sessions

Lors des ateliers Avec Plaisir, nous proposons des activités ludiques favorisant la valorisation et le renforcement du lien parent-enfant. À travers des jeux, des comptines, des rondes et des activités artistiques, nous encourageons également le développement global des tout-petits (langage, motricité fine et globale, éveil cognitif et social). Des idées de jeux simples nécessitant peu de matériel ont également été offertes lors des rencontres (mobile en papier, bricolage à l'aide de pellicule autoadhésive à petit prix, pâte à sel et pâte à modeler maison, jeux avec boule de chaussettes et rouleaux de carton, marionnette en carton, etc.). Les parents peuvent ainsi reproduire les chansons et les activités à la maison pour le plus grand bonheur des tout-petits.

Les parents de jeunes enfants se sentent parfois seuls et isolés. C'est pourquoi il est important pour nous d'offrir un espace de rencontre et de partage dans le respect des différences et la bienveillance. Un thème de discussion est proposé à chaque atelier favorisant le partage d'expériences, l'entraide et l'acquisition de certains outils permettant aux participantes de traverser les défis quotidiens de la parentalité avec plus d'assurance. Ces périodes d'échanges leur permettent également de prendre conscience de leurs forces et de leurs habiletés, augmentant ainsi leur sentiment de confiance. Les thèmes sont choisis en fonction des intérêts manifestés par les parents dans l'objectif de renforcer les habiletés parentales et de promouvoir de saines habitudes de vie.

Thèmes abordés : Les bienfaits du jeu extérieur, l'alimentation du bébé et du jeune enfant, les peurs du jeune enfant, le sommeil du bébé et du jeune enfant, l'apprentissage de la propreté, le lien d'attachement, comment encourager le partage chez nos enfants, l'habillement en hiver au Québec, les émotions vécues dans le rôle de maman, la gestion familiale des écrans, comment développer une nouvelle habitude, comment soigner les rhumes/solution saline, l'hygiène buccale des 0-3 ans, les règles familiales positives, l'importance des routines, le développement du sentiment de sécurité chez le bébé et l'enfant, être parent et amoureux est-ce possible?

Nous avons également reçu la visite de Séverine Jertaoui, notre partenaire du programme "Contact - Le plaisir des livres", venue lire des histoires à nos familles. Enfin, une hygiéniste dentaire, Mme Fannie Leblanc, nous a partagé ses trucs et astuces pour le brossage des dents des bébés et tout-petits.



AVEC PLAISIR (suite)

RETOUR DES PARENTS :

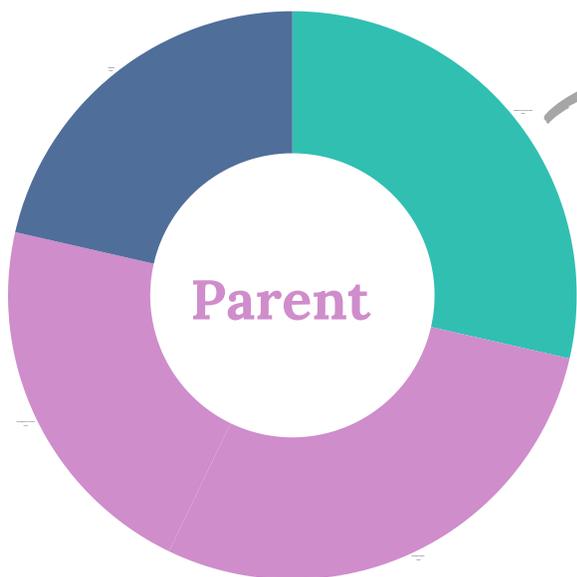
La majorité des dyades ont hâte de venir aux divers ateliers. Les parents ont apprécié l'animatrice, sa disponibilité, sa patience et la diversité des activités offertes aussi bien aux mamans qu'aux enfants.

Les parents se sentent plus outillés, ont partagé sur plusieurs sujets d'intérêts communs. La majorité recommanderait l'activité à leur amis.



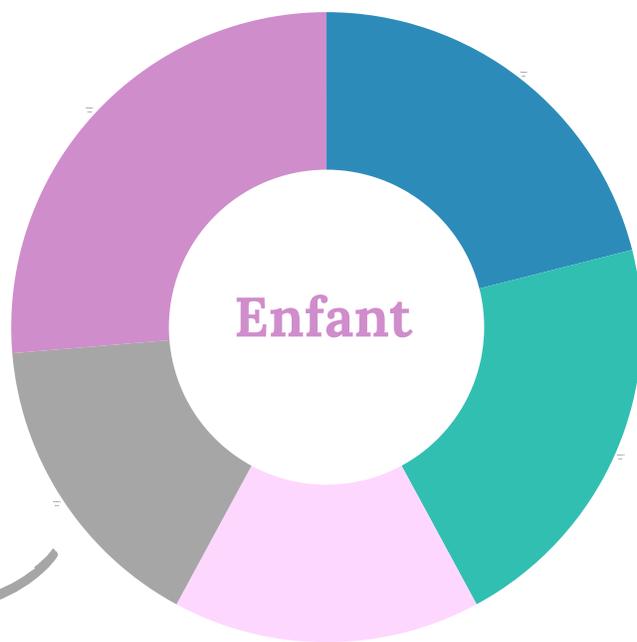
AVEC PLAISIR (suite)

Action travaillée sur les aspects du développement :



Valorisation de la parentalité
Parentalité positive
Développement de l'enfant
Empathie

Expression verbale
Attachement parent-enfant
Développement moteur
Eveil des sens
Littératie



BIENTÔT L'ÉCOLE



392 présences

27 enfants différents

85 ateliers sur trois sessions

Bientôt l'école vise à stimuler le développement et l'autonomie des enfants âgés entre 3,5 et 5 ans en vue de les préparer à une transition maison-école plus en douceur. Lors des sessions d'automne et d'hiver, les ateliers ont été offerts à deux groupes différents. Un premier groupe constitué d'enfants âgés de 3 ans et demi a assisté aux ateliers les lundis et les jeudis en matinée alors qu'un deuxième groupe d'enfants âgés de 4-5 ans a pu bénéficier de l'activité en après-midi. Deux sorties au parc et à la patinoire ont agrémenté la programmation.

La routine est soigneusement structurée afin d'offrir aux enfants un sentiment de sécurité et de prévisibilité, tout en favorisant leur autonomie et la progression de leurs habiletés. Un système de pictogrammes leur permet de s'adapter plus facilement à cette routine. Les activités proposées sont variées et conçues de façon à stimuler leur curiosité, la découverte du monde qui les entoure ainsi que les différentes sphères de leur développement. Ainsi, à travers des activités ludiques diversifiées, les enfants ont la possibilité de progresser dans les domaines suivants :

1. Langage : Mots de vocabulaire reliés au thème de la semaine, lecture d'histoires, répétition de comptines et chansons, etc.
2. Habiletés sociales : Jeux de société variés (2 ou 3 enfants), jeux de collaboration, jeux de groupe, entraide et partage, etc.



BIENTÔT L'ÉCOLE (suite)

3. Développement cognitif (intellectuel) : Nombreux jeux de logique, représentation de modèles, casse-têtes, labyrinthes, activités de classification, sériation, numération, observation, mémoire, similitudes\différences, etc.

4. Motricité fine et globale : Nombreuses opportunités de découpage, coloriage, graphisme/pré écriture, parcours moteurs, jeux d'enfilage, bacs sensoriels, etc. reliées au thème de la semaine.

5. Affectif : À travers la routine et les activités proposées, les enfants ont été initiés aux différentes émotions pouvant être ressenties ainsi qu'à la reconnaissance de leurs propres émotions. Au fil des ateliers, les enfants ont été encouragés à tolérer certains délais et petites frustrations et nous les accompagnons dans l'apprentissage d'une expression appropriée des émotions ressenties.

L'expression de la créativité des enfants est importante pour nous et représente une trame majeure de notre accompagnement dans leurs apprentissages et leurs choix de jeux.

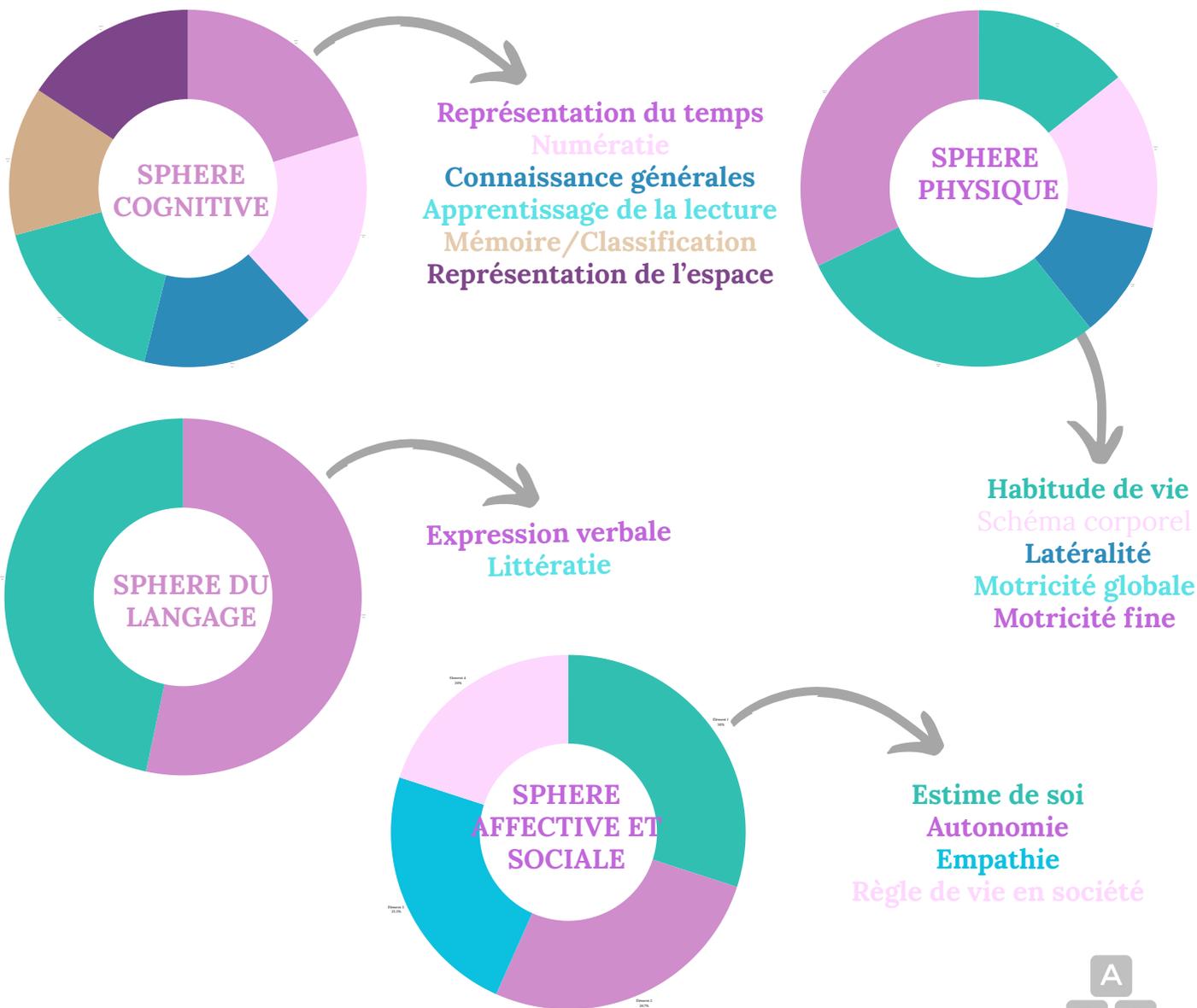
De plus, étant convaincus que l'éveil précoce à la lecture et à l'écriture constitue un pilier de la réussite scolaire, les livres sont abondamment présentés et utilisés dans le cadre de nos ateliers. Les enfants apprécient de plus en plus la lecture d'histoires et développent le réflexe d'aller consulter les livres lors de temps libres.



BIENTÔT L'ÉCOLE (suite)

Thèmes abordés : Les animaux, l'autobus scolaire, les émotions, l'automne, les champignons et les hérissons, l'Halloween et les citrouilles, les grenouilles, les hiboux, la construction et les formes, la douceur et la Semaine des Tout-Petits, la musique, Boucle d'Or et les 3 ours, l'hibernation, le sapin, Noël et le partage, les lettres de mon prénom, les sports d'hiver, la neige et le bonhomme de neige, les mitaines, le Petit Bonhomme de Pain d'épices, l'ours polaire et les animaux de la banquise, l'amitié et la St-Valentin, les contraires, les couleurs, le corps humain, les dents, le Temps des Sucres et la Cabane à Sucre, les animaux de la ferme, le cirque et les clowns

Action travaillée sur les aspects du développement :



HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE

2233 présences d'enfants, 21 enfants différents pour la halte-garderie et 55 enfants différents pour la halte-répét

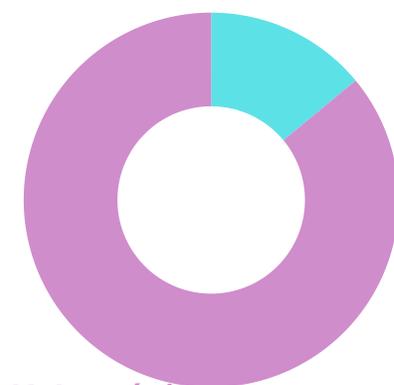
La halte-garderie est un service offert par l'organisme aux parents participants, offrant un lieu sûr et à proximité où leurs enfants de 6 mois à 5 ans peuvent rester pendant qu'ils s'engagent en toute assurance dans des activités sur place : francisation, cuisine collective, socialisation (Avec plaisir, Café causerie, Entre mères). En revanche, la halte-répét permet aux parents de prendre du temps pour eux, pour diverses raisons, en laissant leurs enfants pendant un laps de temps défini, dans un espace ludique, propre et accueillant et dans un environnement francophone bienveillant.

Les éducatrices ont travaillé en partenariat avec les parents et ont offert le service de garde 5 jours par semaine. Cette année particulièrement, notre halte-garderie a fait preuve d'une flexibilité précieuse en offrant des plages horaires en réponse aux besoins ponctuels de certaines familles.

La halte-garderie communautaire a proposé un environnement favorable qui a permis aux enfants de développer leurs habilités sociales et de communication. L'aménagement du local ainsi que les activités et les sorties au parc proposées par les éducatrices ont visé tous les domaines de développement des enfants (physique et moteur, socio-affectif, langagier et cognitif). Le jeu libre a été privilégié, mais les éducatrices ont aussi offert des activités semi-dirigées (bricolages, activités pour bouger) selon l'intérêt de l'enfant. Cet espace de garde temporaire a encouragé et favorisé les apprentissages actifs, le respect des capacités de chacun ainsi que de saines habitudes de vie. Les éducatrices encouragent les parents à apporter des collations et repas santé pour les enfants. La collaboration entre les parents et les éducatrices a facilité l'accueil et l'intégration des enfants. Même dans un contexte multi-âge, les éducatrices ont toujours respecté le rythme de chaque enfant.



Halte-garderie
14%



Halte-répét
86%



HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE (suite)



SOUTIEN SCOLAIRE

Nous avons continué à contribuer au succès éducatif des enfants du quartier en continuant d'offrir nos services d'aide aux devoirs à la Bibliothèque de Cartierville et à la Place Acadie. Nous avons offert encore cette année notre service de tutorat qui a lieu dans les locaux de l'organisme, offrant aux enfants un soutien académique continu et personnalisé.

Tutorat :
 1041 présences  52 enfants différents âgés entre 6 et 12 ans

Le tutorat a été proposé du lundi au jeudi de 15 h 15 à 17 h 15 ainsi que les samedis de 9 h 15 à 11 h 45 à raison de deux plages horaires par jour. Chaque enfant inscrit a reçu du soutien scolaire d'un tuteur ou tutrice de manière personnalisée et adaptée à son rythme tout au long de l'année. Du soutien en français, anglais, mathématiques, sciences et autres ont été apporté aux enfants.



À la Bibliothèque de Cartierville :

 2655 présences à la bibliothèque  137 enfants différents âgés entre 6 -13 ans

Le service d'aide aux devoirs a été offert aux jeunes du quartier du lundi au jeudi de 15 h à 18 h à la bibliothèque de Cartierville afin qu'ils puissent bénéficier d'un soutien académique gratuit, volontaire et accessible à tous, sans inscription. Les moniteurs soutenaient des élèves du primaire et du secondaire selon leurs besoins. Le service a connu l'appui de certains bénévoles au cours de l'année. Des bénévoles du programme Bdebénévole du Cégep de Bois-de-Boulogne ainsi que des écoles secondaires ont appuyé l'équipe des moniteurs/monitrices afin d'aider le plus grand nombre de jeunes du quartier.



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

À Place Acadie :

 **19 élèves de 6 à 12 ans**  **667 présences**  **2 monitrices**

Cette année encore, dans la salle communautaire de Ressources habitation de l'Ouest (RHO) situé à la Place de l'Acadie, des enfants véhiculés par autobus scolaire ont bénéficié du service d'aide aux devoirs dans leur milieu de vie. Ce service a été offert deux fois par semaine les lundis et mercredis. Cette année, certains anciens élèves sont revenus et de nouveaux ont été référencés de bouche à oreille et par les écoles du secteur. Chaque séance a été organisée pour accueillir deux groupes de 10 enfants successivement. Les apprentissages ont été favorisés par la disponibilité des ressources dans un espace adéquat. Leur accompagnement a favorisé le renforcement de leurs capacités académiques, leur confiance et l'augmentation de leur persévérance. Les défis observés ont pu être communiqués aux parents, des astuces ont parfois été proposées et des solutions trouvées. La coordonnatrice du service a été à l'écoute des besoins des parents et de leurs enfants.

Coordination :

Le soutien académique est un service important de l'organisme. Ce service comprend toute la gestion du service, le maintien des relations et la communication entre les parents, les élèves, les intervenantes famille de l'organisme, ainsi que l'équipe de soutien scolaire. Sa présence facilite ainsi l'intervention auprès des enfants en complémentarité. L'équipe de coordination s'est assurée que tout se passe dans les règles de l'art et que les conditions adéquates propices à l'épanouissement et au développement des enfants soient réunies.

Cette année, la transition de la coordination par la coordonnatrice de soutien scolaire à l'agente de développement s'est fait en douceur à mi-parcours suite à un départ en congé de maternité. L'équipe s'est assurée que nos monitrices, moniteurs, tutrices et tuteurs aient adopté une approche positive qui intègre l'aspect pédagogique du soutien à l'apprentissage dans une perspective sociale et éducative. Cela a permis d'offrir une écoute active et une présence bienveillante pour tous et toutes. En plus de favoriser la création de liens de confiance, le développement de l'estime de soi et de l'autonomie des élèves, elle a contribué ainsi à la persévérance scolaire des élèves ayant participé au service cette année.

**EN 2024-2025,
8 tutrices-teurs pour le
service de tutorat
5 monitrices-teurs d'AAD à
place de l'Acadie et la
bibliothèque de Cartierville
2 intervenantes famille
1 coordonnatrice de soutien
scolaire
3 bénévoles**



SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

Semaine de la persévérance scolaire



PROGRAMMATION ESTIVALE

 **39 familles différentes** **39 adultes**  **78 enfants** **8 semaines et 52 activités**

La programmation estivale a permis à notre équipe d'intervenantes de proposer une série d'activités variées, conçues pour renforcer les compétences parentales, favoriser les liens parent-enfant et encourager le réseautage entre les familles de la communauté.

L'ensemble des activités a été pensé pour encourager la participation conjointe des parents et de leurs enfants, créant des moments de complicité, de découverte et d'apprentissage partagés. Majoritairement tenues à l'extérieur, ces rencontres ont offert aux familles l'occasion de profiter du beau temps, tout en favorisant les échanges informels et en renforçant le sentiment d'appartenance à la communauté.

Parmi les activités les plus appréciées, les ateliers de cuisine en famille, offerts en partie en collaboration avec Ville en vert et le MAC, ont permis aux enfants de découvrir de nouveaux fruits et légumes, de cuisiner ensemble, de couper, mélanger et goûter des recettes simples. Deux activités ont été réalisées en collaboration avec Ville en vert, tandis que les autres ateliers de cuisine en famille ont été proposés à la Maison des Parents. Ces ateliers faisaient parfois suite à des récoltes dans le jardin collectif du Centre culturel et communautaire de Cartierville, créant ainsi une expérience éducative complète, de la terre à l'assiette.

En favorisant la participation active, l'échange d'expériences et le développement de compétences parentales, cette programmation estivale a pleinement contribué à briser l'isolement, offrir du répit, répondre au besoin des familles de fournir des activités enrichissantes pour leurs enfants et renforcer l'engagement communautaire. Elle a aussi été une porte d'entrée importante pour accueillir de nouvelles familles qui poursuivent désormais leur participation à la programmation régulière de l'organisme.



PROGRAMMATION ESTIVALE (SUITE)

En parallèle, des ateliers variés, adaptés à l'âge des participants, ont été proposés tout au long de l'été. Les activités de bricolage, en particulier, ont rencontré un grand succès auprès des enfants, qu'ils soient petits ou plus grands. Ces moments de création ont permis de stimuler l'imagination des jeunes, tout en renforçant leur motricité fine et leur estime de soi.

Les ateliers "Bientôt l'école" ont également été maintenus durant l'été afin de soutenir la préparation scolaire, en étroite collaboration avec les parents. Des moments de répit ont aussi été proposés, notamment au parc Louisbourg, offrant un espace sécurisant pour les enfants et un temps de pause pour les parents.

Des sorties familiales ont été organisées et encadrées par une de nos intervenantes et les deux intervenantes-accompagnatrices estivales. Ces sorties ont permis aux familles de découvrir des lieux variés et adaptés aux petits comme aux grands, tels que :

- Le Jardin botanique de Montréal
- La Ronde
- La plage du Cap Saint-Jacques
- Le Nid d'Autruche
- Le théâtre La Roulotte (au parc Louisbourg)
- Le pique-nique communautaire et jeux d'eau au parc Raimbault



REDISTRIBUTION ALIMENTAIRE

REDISTRIBUTION DE FRUITS ET DE LÉGUMES

🚚 47 livraisons

👤 2890 distributions

Le projet « La Saine alimentation : un défi alimenTERRE », porté par La Corbeille Bordeaux-Cartierville, a pour objectif de lutter contre le gaspillage alimentaire tout en améliorant l'accès aux fruits et légumes frais pour les résidents.e.s du quartier.

La Maison des Parents a poursuivi sa collaboration au projet en agissant comme point de chute pour les familles du quartier, ses membres, ainsi que celles de Mon Toit Mon Cartier et de la Fondation de la visite. Chaque jeudi, environ 80 familles différentes qui ont pu bénéficier gratuitement de produits frais issus des surplus de cultivateurs et de grossistes locaux. Ce service de distribution supervisée par l'intervenante parent a connu une forte mobilisation des bénévoles qui se chargent de recevoir les livraisons, répartir les légumes dans les paniers et servir les familles.

En plus de répondre à un besoin essentiel en matière d'alimentation saine, cette initiative favorise la rencontre de nouvelles familles et le renforcement du tissu social local. Elle incarne parfaitement les valeurs de solidarité, de partage et de développement communautaire que nous portons au quotidien.

MOISSON MONTRÉAL

Par ailleurs, nous continuons de recevoir, sur une base mensuelle, des denrées alimentaires de la part de Moisson Montréal. Ces denrées sont utilisées dans le cadre de notre activité de cuisine collective ou intégrées à notre distribution de légumes, ce qui permet de bonifier leur capacité à répondre à leurs besoins alimentaires.

En 2024-2025, nous avons reçu 3702,07 kg de nourriture de Moisson Montréal qui a été distribuée, d'une part ou d'une autre, aux ménages du quartier.

Nous bénéficions également de paniers de Noël donnés par Moisson Montréal, qui représentent une aide précieuse pour de nombreuses familles durant la période des Fêtes. De plus, des collations sont fournies pour les enfants qui participent à nos activités estivales, contribuant ainsi à leur bien-être et à la qualité des services offerts pendant l'été.



REDISTRIBUTION ALIMENTAIRE(suite)



AUTRE COLLABORATION

Pour une 5^e année consécutive, la Maison des Parents a participé au projet Carte Proximité dirigé par le Carrefour Solidaire. Grâce à des fonds de la RUI en partenariat avec le Marché Ahuntsic-Cartierville, le don du Carrefour solidaire a été bonifié pour permettre un record de 62 ménages à recevoir des cartes de 75\$, 100\$ ou 125 \$ par mois (selon le nombre du ménage) pendant les mois de juillet, août, septembre et octobre.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Les membres du conseil d'administration se sont rencontrés à 6 reprises. Diverses consultations ont eu lieu pendant l'année en plus de l'Assemblée générale annuelle.

Le CA regroupe des membres engagés envers notre mission. Chacune s'investit selon ses capacités et connaissances tout au long de l'année. Aux rencontres s'est ajouté un bon nombre de suivis téléphoniques et d'échanges pour faciliter les réunions du conseil, autoriser des paiements, connaître l'actualité du groupe ou encore, du milieu.



6 rencontres régulières
1 assemblée générale annuelle



175 heures de bénévolat

Les membres qui se sont impliqués en 2024-2025 : Sarah Myriam Louis, présidente; Tracy Sakr, secrétaire; Nathalie Racine, trésorière; Aurelia Di Fabrizio, administratrice; Marie-Hélène Prévost, administratrice (en remplacement de Élisabeth Salois, secrétaire-trésorière).

Nous soulignons également les 10 années de soutien d'Élisabeth au CA sur plusieurs mandats. Élisabeth a quitté le CA pour accepter un poste dans l'organisme.



L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

En 2024-2025, l'équipe de la Maison des Parents a été représentée par sept postes de travail à temps plein et à temps partiel ainsi qu'une animatrice contractuelle. L'équipe a connu des départs en congés de 3 employées qui ont été remplacées par 2 nouvelles personnes. Ainsi, l'équipe a été composée de :



Houda Al Harrak, coordonnatrice de soutien scolaire; Carolyn Belso, directrice générale; Ryma Benaïssa, agente de développement; Souad Bounedjoun, animatrice de francisation; Hajar El Guesse, éducatrice à la halte-garderie; Sabrina Haque, intervenante famille; Ecce Houenou, agente de développement et chargée de la coordination du soutien scolaire; Anna Gil-Or, intervenante parents; Christelle Loussouarn, éducatrice à la halte-garderie; Élisabeth Salois, intervenante famille.



L'équipe mobile de monitrices / tutrices et tuteurs à l'aide aux devoirs et au service de tutorat (pour l'année scolaire 2024-2025 :

Bibliothèque : Souad Bounedjoun, Mohamed Feraoun et Bassem Ramadan

Place de l'Acadie : Maria Mohamed, Sidra Hossain

Tutorat : Amal Kayasseh, Meriem Boutaleb, Siham Boutaleb, Christelle Loussouarn, Imen Braham, Adam Braham, Zeinab Abdelhalim, Bassem Ramadan



UNE ÉQUIPE DE BÉNÉVOLES

Nous tenons à souligner encore cette année, l'engagement et la générosité de Randa Tamim, une bénévole qui a consacré 170 heures de bénévolat au sein de notre organisme, offrant son aide précieuse dans divers domaines. Sa contribution s'est manifestée à travers son soutien à l'accueil, lors de la distribution de légumes et son engagement à proposer des ateliers de conversation en français. Nous sommes profondément reconnaissants pour cette contribution exceptionnelle.

Bravo!

L'engagement de nos bénévoles est aussi diversifié que précieux. Qu'ils soient référés par le Centre d'action bénévole de Bordeaux-Cartierville (CABBC), par l'entremise du projet BdeBénévole avec le Cégep Bois-de-Boulogne, ou liés de près ou de loin à la Maison des Parents, chacun apporte une contribution inestimable à notre organisme.

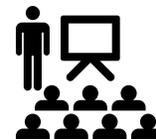
Certains sont des jeunes motivés, cherchant à compléter un nombre d'heures de bénévolat préétabli, tandis que d'autres sont des adultes offrant généreusement leur temps par générosité. Quelle que soit leur situation, nous sommes reconnaissants envers tous pour leur soutien précieux.

38
personnes
différentes

949,80 heures
de bénévolat



FORMATIONS



- « Formation en prévention de la violence conjugale » offerte par la FQOCF
- « Conférences Kaléidoscope – L’attachement, un passeport pour la vie » offerte par l’Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD)
- « L’hyperconnectivité chez les jeunes » offerte par la FQOCF
- Ateliers de consolidation de la formation AIDES offerte par le programme CIUSSS NIM Alliance
- Atelier « Plurilinguisme et diversité culturelle : perspectives éducatives » offert pour les Journées d’étude virtuelles sur les jumelages interculturels
- « Comment assurer la sécurité alimentaire des personnes sans statut et à statut précaire? » offert par le Conseil du système alimentaire montréalais
- « Intervention auprès des parents d’adolescent.e » offerte par la FQOCF
- « La santé psychologique des travailleuses OCF » offerte par la FQOCF
- « Familles séparées: intervenir autrement » offerte par le Programme Porte 33 de Justice Pro Bono
- « Familles monoparentales » par le ROCFM
- Animation du programme « Y’A PERSONNE DE PARFAIT » offerte par le Ministère de la Santé et des Services sociaux
- « Jeu t’ÉCOUTE » offerte par la DRSP
- « Résolution de conflits » offerte par le RCCQ
- Animation « Espace parents » offerte par le Centre Espace Parents en collaboration avec la TCRI
- Participation dans plusieurs comités de pratique d’Espace Parents avec AIEM
- « Hygiène et salubrité alimentaires » offerte par le MAPAQ
- « Du je au nous : Réflexions sur la participation des parents dans les organismes communautaires » offerte par Familles en mouvance
- « Accès aux soins pour les personnes en demande d’asile et migrantes sans assurance médicale: les barrières systémiques et opportunités » offerte par le SHERPA
- « Influence des conseils et lectures sur l’expérience parentale des mères » offerte par la FQOCF
- « La politique salariale » offerte par la FQOCF
- « Des pratiques innovantes pour la réussite éducative dans les organismes communautaires famille » offerte par la FQOCF
- « Action communautaire autonome famille-ACAF » offerte par la FQOCF
- Formation RCR

IMPLICATION / CONCERTATION

Comme l'indique notre mission, nous souhaitons travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants. Une de nos stratégies pour y arriver est de travailler en étroite collaboration avec les acteurs du milieu et de contribuer activement dans la concertation locale, régionale et nationale afin de mieux comprendre les enjeux économiques et sociales des familles du quartier et répondre aux besoins émergents.

NIVEAU LOCAL

Mon Toit, mon Cartier

À titre de partenaire privilégié, notre organisme collabore étroitement avec Mon Toit, Mon Cartier. Cette année, l'organisme s'est impliqué en occupant un siège au Conseil d'administration de Mon Toit, Mon Cartier. Nous sommes toujours à l'affût des opportunités de partage et de collaborations au bénéfice des membres de la Maison des Parents et des locataires de l'immeuble.

CLIC (Conseil local des intervenants communautaires), table centrale et ses comités

Le CLIC est une table de quartier qui rassemble les acteurs du milieu autour des enjeux de développement social. Cette concertation est composée de différents comités dans lesquels nous avons été impliqué. En plus de notre participation aux Grandes Tables, notre organisme a participé aux comités suivants :

- Comité habitation
- Comité en sécurité alimentaire (SALSA)
- Comité vivre ensemble
- Comité de la RUI
- Comité Fête des bénévoles



IMPLICATION / CONCERTATION (suite)

Table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville

La raison d'être de la Table jeunesse est de contribuer au développement des jeunes 0-25 ans de Bordeaux-Cartierville par la concertation entre les acteurs du milieu, les citoyens, les parents et les jeunes, afin d'initier et de consolider des actions répondant à leurs besoins. Comme tel, il coordonne certains projets collectifs et se tient de soutenir les actions des différents acteurs en fonction du plan stratégique construit par la communauté. La contribution de l'organisme peut se résumer dans sa participation dans les différents comités ci-dessous, ainsi que par la participation de la directrice comme administratrice au Conseil d'administration :

- **Comité petite enfance**

Ce comité réunit divers acteurs essentiels autour de la petite enfance.

- **Comité pré scolaire et primaire**

Ce comité réunit divers acteurs essentiels autour de la réussite académique. Cela permet de garder une oreille attentive aux informations du milieu et aussi, de contribuer en fonction de nos bons coups et défis de notre volet Soutien scolaire.

- **Comité Mesures 3.1 et 4.2**

Cadre normatif de la DRSP pour les milieux de vie favorables petite enfance (mesure 3.1) et jeunesse (mesure 4.2).

- **Comité suivi travailleuse de proximité**

Nous avons également participé sur le comité de coordination du projet de travailleuse de proximité, projet concerté de la Table financé par le Ministère de la Famille et porté par la Maison de la Famille P.B. Noailles, qui y est lié.

- **Comité besoins particuliers**

NIVEAU RÉGIONAL

Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM)

Au niveau régional, nous participons aux déjeuners-causeries et aux assemblées du ROCFM. Le regroupement fait une vigie au niveau de l'ACA (action communautaire autonome) via des associations d'action et de revendication. La participation aux rencontres du regroupement nous permet d'être à l'affût d'actions communautaires ainsi que des enjeux qui concernent les organismes communautaires familles de la région. Son bilan a reflété le succès de la mobilisation. Cette année, la directrice a également participé au sein du Conseil d'administration.

IMPLICATIONS / CONCERTATION (suite)

NIVEAU NATIONAL

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)

Le ROCLD vise à promouvoir et à soutenir la lutte au décrochage qui favorise le plein potentiel de tous les jeunes à travers des parcours diversifiés, et ce, pour une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire. Notre organisme communautaire famille est membre par le biais de son volet de soutien académique. La coordonnatrice du soutien scolaire ou la directrice ont participé aux rencontres et à une assemblée générale annuelle. La participation aux rencontres ont permis, cette année, de se qualifier pour du financement de la part du ministère de l'Éducation, une première pour l'organisme.

Association des Haltes-Garderies communautaires du Québec (AHGCQ)

L'AHGCQ agit à faire reconnaître la diversité des modes de garde. Elle fait la promotion de la qualité de ces services éducatifs à temps partiel, occasionnel ou temporaire et vise à les rendre accessibles à l'ensemble des familles québécoises. Comme membre, nous avons participé à certaines de leurs formations et rencontres, en plus de leur assemblée générale annuelle.

Regroupement des cuisines collectives du Québec (RCCQ)

Le RCCQ favorise l'émergence, la consolidation et la concertation des cuisines collectives sur l'ensemble du territoire du Québec. À titre de membre, nous recevons plusieurs informations via les rencontres proposées auxquelles nous avons participé. Nous avons également pu recevoir des cartes d'épicerie offertes par le biais d'une campagne de financement menée par MAXI et cie.

Fédération québécoise des organismes communautaires familles (FQOCF)

La FQOCF a pour mission de regrouper et de soutenir les organismes communautaires Famille (OCF) sur l'étendue de la province, tout en contribuant à assurer la place essentielle de la famille dans la société québécoise. Notre participation nous permet de suivre leur action dans le rehaussement du financement accordé à la mission des OCF et dans les consultations entourant le renouvellement du cadre normatif du ministère de la Famille. Nous avons également participé à plusieurs des formations proposées. La direction a participé à toutes les rencontres de direction et l'AGA.

REMERCIEMENTS À NOS COLLABORATEURS :

Fondation pour l'alphabétisation (La lecture en cadeau)

MAXI & Cie (Campagne de remerciement - RCCQ)

Moisson Montréal

Carrefour Solidaire, Projet Cartes Proximité

Ville de Montréal, Espace pour la vie

CABBC, comité tricoteuse, don de pantoufles



PARTENAIRES FINANCIERS

Bailleurs de fonds

- Centraide du Grand Montréal (Mission et programme)
- Ministère de la Famille (Mission et halte-garderie communautaire)
- Ville de Montréal :
 - Alliance pour la solidarité (Aide aux devoirs à la Bibliothèque et ateliers d'Éveil à la science, à la littératures et aux arts)
 - OBNL Locataire
- Direction de la santé publique :
 - Mesure 3.1 Milieu de vie favorable petite enfance (projet Entraide parentale)
 - Mesure 4.2 Milieu de vie favorable jeunesse (Espace après l'école)
 - Programme Y'a Personne de Parfait - YAPP
- Ministère de l'Éducation (enveloppe rattrapage pour bonification soutien scolaire)
- Accueil aux immigrants de l'est de Montréal - A.I.E.M. (Espace Parents)
- Emploi d'été Canada (Postes de travail saisonnier Carrière été)
- Fondation Émilie-Tavernier-Gamelin (Sœurs de la Providence)
- Œuvres Marie-Anne-Lavallée (Les Oblates Franciscaines de Saint-Joseph)
- Soutien à l'action bénévole (Députée Marwah Rizqy)
- Fondation Mirella et Lino Saputo (par l'entremise de l'AHGCQ)
- Autres dons

Commandites :
Patterson Dentaire Canada
(Noël)

Merçi

PRINCIPALES RÉALISATIONS 2024-2025

- Maintien de la distribution de légumes dans un contexte de demande élevée
- Bonification de l'offre de service de tutorat (particulièrement le Camp éducatif)
- Consolidation des activités et des services offerts aux familles
- Transformation numérique
- Célébration du 30e anniversaire de l'organisme

ENJEUX ET PERSPECTIVES 2025-2026

- Offrir un réseau d'entraide et de socialisation
- Participer à la réussite éducative des enfants et des jeunes du quartier
- Réfléchir aux activités de financement
- Garder une vigie sur les possibilités de développement
- Modernisation des outils de fonctionnement

ORIENTATIONS PLURIANNUELLES 2025-2028

2025-2026

- Planification stratégique 2025-2028
- Mise à jour des règlements généraux et du guide d'accueil des employé.e.s
- Réfléchir à une campagne de sociofinancement
- Garder une vigie sur les possibilités de développement
- Soutenir plus de parents de manière "outreach" (projet bibliothèque)

Plan d'action 2025-2026 La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville

Participer à l'amélioration de la qualité de vie des familles

Moyens : éducation populaire, promouvoir les activités de l'organisme dans le quartier, participer aux rencontres de la concertation, offrir des ateliers de cuisine collectives, offrir des ateliers verts et de saine alimentation

Offrir un réseau d'entraide et de socialisation

Moyens : atelier de francisation et d'alphabétisation, espaces pratiques d'échanges en français, service de joujouthèque, cuisine familiale ou collectives, programmation estivale, fêtes familiales, halte-garderie

Assurer le fon fonctionnement de l'organisme

Moyens : Rencontres du conseil d'administration, démarche de planification stratégique, recherche de financement, veille stratégique

Outiller les parents dans leur rôle parental

Moyens : Activités parent-enfant (avec capsules de psychomotricité), café causerie, joujouthèque, accueil et écoute, halte-garderie et halte-répît

Encourager le développement global de l'enfant

Moyens : Soutien académique, participer comité ÉLÉ, halte-garderie communautaire, atelier de préparation à la maternelle, ateliers parents/enfants, promouvoir ateliers de la TCIBC, soutien individuel

